

**ПРИНЯТ:**

на педагогическом совете №1  
МБДОУ «Детский сад № 3п.Навля  
комбинированного вида»  
Протокол №1 от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 3 п. Навля комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Каштанова  
«29» августа 2025 г

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида»

**на 2025-2026 учебный год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Раздел 1

<b>Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» за 2024-2025 учебный год.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Цели и задачи работы МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» на 2025 – 2026 учебный год</b>	
1.Цели и задачи деятельности ДОУ.....	20
2. Примерное годовое планирование деятельности учреждения на 2025 – 2026 уч. г.....	21
<b>3.Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в ДОУ</b>	
3.1. Антитеррористическая защищенность.....	33
3.2. Организация ГО и предупреждение ЧС.....	33
3.3. Пожарная безопасность.....	33
<b>4. Административно-хозяйственная деятельность.....</b>	<b>34</b>
<b>5. Система внутреннего мониторинга.....</b>	<b>36</b>
<b>Приложение 1 План мероприятий по профилактике пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год.....</b>	<b>38</b>
<b>Приложение 2 Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.....</b>	<b>41</b>
<b>Приложение 3 План работы комиссии по питанию на 2025 – 2026 учебный год.....</b>	<b>42</b>
<b>Приложение 4 План организации летней оздоровительной кампании на 2026 год.....</b>	<b>43</b>
<b>Приложение 5 План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год .....</b>	<b>44</b>

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида»  
за 2024-2025 учебный год.

**1.Охрана жизни и здоровья детей**

**Анализ заболеваемости**

Статистика заболеваемости за 2024-2025 учебный год представлена в виде таблицы, по разделам наиболее часто встречающихся соматических болезней.

Наименование показателя	Всего по ДОУ	
	2023/2024	2024/2025
Численность детей	248	232
Всего случаев заболеваемости	389	264
<b>В ТОМ ЧИСЛЕ</b>		
энтериты, колиты и гастроэнтериты	0	0
ветряная оспа	31	0
ОРЗ, ОРВИ	121	113
бронхит	15	10
пневмония	0	1
травмы	0	1
другие заболевания (фарингиты, ларингиты, тонзиллиты, синуситы и т.д)	222	139

В процентном соотношении на ОРЗ,ОРВИ приходится 48% от общей заболеваемости; на бронхит – 4 %, 1% -пневмония и травмы Остальные 47% на различные болезни (фарингиты, ларингиты, тонзиллиты, синуситы и т.д).

Всего за 2024-2025 учебный год зарегистрировано 264 случаев болезни продолжительностью 5 и более дней.

- На детей 1,5- 3 лет приходится 50 % от общего числа болезней.
- На детей 4-5 лет- 40%.
- На детей 6-7 лет- 10%.
- Наибольший процент наблюдается на детей раннего и среднего возраста.

К подготовительной группе у детей устанавливается иммунологический статус, дети более адаптированы, подросли и привыкли к микробиологическому климату. В среднем звене больший процент болеющих наблюдается из-за того, что в этот период активно устанавливается иммунологический статус ребенка, идет активный контакт с факторами внешней среды.

**Анализ групп здоровья**

Динамика показателей здоровья детей представлена показателями физического развития, нервно-психического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

	2023-2024											
	Всего детей	В том числе					Всего детей	В том числе				
		1 гр. здоро в	2гр. здоро в	3 гр. здоро в	4 гр. здоро в	5 гр. здоро в		1 гр. здоро в	2гр. здоро в	3 гр. здоро в	4 гр. здоро в	5 гр. здоро в
<b>Воспитанники дошкольных образовательных организаций</b>												
До 3-лет	56	39	15	2		61	31	24	2			
От 3 до 7 лет	192	91	95	6		171	102	67	6			

Анализ группы здоровья детей за последние 2 года показывает, что в детский сад поступают дети в основном с I и со II группой здоровья, II гр с патологиями разного характера: аллергических и сопутствующих заболеваний.

Лечебно профилактическая работа

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении проводится медицинской сестрой ГБУЗ «Навлинская ЦРБ».

Цель. Охрана здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и организация оздоровительного процесса.

Цель достигается проведением:

- лечебно-профилактических мероприятий;
- соблюдение санитарно- гигиенических норм.
- контролем за качества питания.
- оздоровлением детей.
- формирование интереса детей к физкультурным занятиям.
- санитарно-просветительная работа.
- витаминотерапия.
- соблюдение гигиены.
- осмотр во время утреннего фильтра.

В 2024- 2025 учебном году в целях недопущения инфекций, сохранения здоровья воспитанников, их родителей и работников МБДОУ, организация образовательно-воспитательного процесса строилась с учетом Санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020 г.

### ***Анализ адаптации вновь прибывших детей***

За период 2024-2025 учебного года в ДОУ были зачислены 55 детей от 1,5 до 3-х лет. Тем самым сформированы: две г группа первого раннего возраста (от 1,5 до 2-х), одна группа - второго раннего возврата (от 2-х до 3 лет).

Прием детей в группы осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно- развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей.

С момента поступления ребенка в группу воспитатели осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации были организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, логопеда, администрации ДОУ.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для

облегчения адаптации.

- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДОУ.

#### ***Адаптация детей раннего возраста (1,5-3 лет)***

Всего детей – 55

- Легкая адаптация – 32 ребёнка – 82 %.
- Средняя адаптация – 10 детей – 18 %.
- Тяжелая адаптация – 0 – 0 %.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ. Дети быстро адаптировались к условиям ДОУ.

Таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов и родителей.

#### **По анализу адаптации были даны следующие рекомендации:**

- продолжать привлекать родителей к сотрудничеству с целью определения общей линии поведения и общения с ребенком в адаптационный период;
- осуществлять индивидуальный подход к ребенку в период адаптации с учетом данных состояния его здоровья. Физического и психического развития, индивидуальных особенностей.

#### ***Анализ овладения детьми основными видами движений***

Физическое воспитание детей в ДОУ занимает особое место. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье детей, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

Мониторинг образовательного процесса.

Анализ динамики развития в образовательной области  
«Физическое развитие»

2024-2025 уч.год	Уровни (%)			
	низкий	средний	Выше среднего	высокий
Начало года	10 %	50%	20 %	10 %
Конец года	0%	30%	50 %	20 %

Сравнительный анализ начала и конца 2024-2025 уч. года показал: уменьшение процента детей с низким уровнем на 10%. В основном это составили дети раннего дошкольного возраста, для которых начало учебного года стало адаптационным периодом. Результатом эффективной работы стало:

1. Созданные условия для работы по физическому воспитанию детей раннего возраста (1,5-3 лет) – это специально оборудованный физкультурный зал оснащенный приспособлениями для реализации двигательных возможностей.
2. Умение педагогов анализировать и оценивать степень физического здоровья и двигательного развития детей.
3. Формулировать задачи физического воспитания на определенный период и определять первостепенные из них с учетом особенностей каждого из детей.
4. Организовать процесс воспитания в определенной системе, выбирая наиболее целесообразные средства, формы и методы работы в конкретных условиях.
5. Проектировать желаемый уровень конечного результата, предвидя трудности на пути к достижению целей.
6. Сравнить достигнутые результаты с исходными данными и поставленными задачами.
7. Владеть самооценкой профессионального мастерства, постоянно совершенствуя его.

Так же положительная динамика прослеживается и в других уровнях таблицы мониторинга. Эти показатели достигнуты благодаря:

- Систематизированному подходу к занятиям;
- Проведению индивидуальной работы с детьми;
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию.

На следующий учебный год необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников:

- **Уделить больше внимания обучению детей прыжкам в длину с разбега и бегу на различные дистанции.**
- **Обратить внимание на проведение полноценных прогулок.**
- **Включать вопрос по укреплению здоровья** в собрания, семинары, практикумы для родителей.
- **Продолжать повышать культуру здоровья педагогов и родителей**, используя современные формы работы.
- **Продолжать проектировать развивающую среду групп и участков** для прогулок в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- **Использовать здоровьесберегающие технологии**, которые объединяют медико-гигиеническое, физкультурно-оздоровительное, экологическое, нравственно-патриотическое направление деятельности.
- **Проводить мониторинг состояния здоровья** всех воспитанников и вновь поступивших, чтобы своевременно выявлять отклонения в их здоровье.
- **Обеспечивать полноценное, рациональное, здоровое питание**, например, использовать в меню детей фрукты, овощные салаты, фруктовые соки, напитки из садовых ягод, кисломолочные продукты.

## **2. Анализ выполнения задач годового плана**

Педагогическая и коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1014), основной общеобразовательной программой ДОО, рабочими программами воспитателей и другими нормативно - правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 1,5-7 лет в учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида», адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое

развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в речевом, физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО.

В 2024-2025 учебном году перед коллективом стояла цель и следующие задачи:

Цель: Проектирование социальной ситуации развития каждого ребенка, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, разные виды детской деятельности и формы активности.

Задачи:

1. Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании;
2. Формирование предпосылок читательской грамотности, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства;
3. Формирование инициативности и самостоятельности у воспитанников средствами технического творчества через проектную деятельность;
4. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями;
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей характеристикам: мобильная, инновационная, полифункциональная, интерактивная, индивидуально-ориентированная.

По результатам самоанализа педагогов задачи решены на 100 % процентов.

.

Для этого в течение года были проведены:

#### **Педагогические советы:**

- 1.«Основные направления деятельности детского сада на 2024– 2025 учебный год, утверждение плана работы ДОУ
2. «Здоровое питание – залог успешного развития детей дошкольного возраста».
3. «Развитие инициативности и самостоятельности у детей средствами технического творчества через проектную деятельность»
4. «Итоги работы детского сада за 2024 – 2025 учебный год»

#### **Мастер- классы и семинары, дискуссии, деловые игры:**

- Мастер – класс «Использование QR технологии в работе с родителями».
- Семинар-практикум «Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников».
- Мастер-класс «Воспитание у дошкольников культурно-гигиенических навыков при организации питания»
- Дискуссия «Культура здорового питания детей в ДОО».
- Семинар «Проектирование образовательного процесса по развитию у дошкольников инициативности и самостоятельности»
- Деловая игра для педагогов «Конструкторское бюро»
- Семинар - практикум «Новые возможности «Техномира»

#### **Консультации для педагогов:**

- «Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как элементе ЗОЖ»
- Цикл видео-презентаций для воспитателей «Лучшие практики по питанию»
- «Развитие инициативности, самостоятельности дошкольников в процессе создания детьми микросоциумов»
- «Робототехника в современном ДОУ —первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»

«Ознакомление с разными видами росписи. Как увлечь ребенка художественным творчеством»

#### Консультации для родителей:

- «Приобщение детей к техническому творчеству в семье»
- Семинар-практикум «Игры, в которые играют взрослые и дети»
- «Правильное питание – это модно»
- «Традиционные и обрядовые праздники»
- «Развитие читательской грамотности у дошкольников»
- «Совместное техническое творчество детей и родителей»
- «Техническое творчество - от идеи до модели»

#### Анализ выполнения программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» (далее по тексту ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Во всех возрастных группах продолжалась работа по обеспечению оптимальных условий для реализации образовательных областей. Педагоги МБДОУ совершенствовали условия для речевого развития детей в процессе ООД, свободной деятельности детей. Развивали и обогащали РППС, пополняли картотеки и пособия для проведения, комплексы игр, игрушки и игровые пособия, тематические альбомы, игры для развития мелкой моторики.

В работе с детьми раннего возраста педагоги продолжали создавать все необходимые условия для благоприятной и успешной социализации детей в новых условиях: налаживали положительные контакты между детьми, организовывали различные виды игр, способствующих сближению детей.

Максимальный объем нагрузки регулировался учебным планом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и санитарно - эпидемиологическими правилами, и нормативами СанПиН.

Среди образовательных технологий, традиционно применяемых в работе с детьми дошкольного возраста, сохраняют актуальность и эффективность, прежде всего, личностно-ориентированные технологии, содержащие в виде элементов различные виды творческой, исследовательской, поисковой деятельности детей, игровые технологии.

#### Сводные результаты по направлениям развития

Показатель	Уровни (%)							
	Низкий		средний		Выше среднего		высокий	
Период:	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Социально-коммуникативное развитие	18%	<b>0%</b>	50%	<b>27%</b>	20%	<b>33%</b>	12%	<b>40%</b>
Познавательное развитие	18%	<b>0%</b>	35%	<b>24%</b>	37%	<b>36%</b>	10%	<b>40%</b>
Речевое развитие	25%	<b>5%</b>	20%	<b>35%</b>	35%	<b>20%</b>	20%	<b>40%</b>
Художественно-эстетическое развитие	10%	<b>0%</b>	30%	<b>20%</b>	50%	<b>20%</b>	10%	<b>60%</b>
Физическое развитие	10%	<b>0%</b>	50%	<b>30%</b>	30%	<b>50%</b>	10%	<b>20%</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>16%</b>	<b>1%</b>	<b>37%</b>	<b>27%</b>	<b>34%</b>	<b>32%</b>	<b>13%</b>	<b>40%</b>

Цель: определить степень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Всего обследовано - 232 воспитанника.

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы: полученные результаты говорят об успешном усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Очевиден положительный результат проделанной работы. К концу учебного года, уровень освоения Программы ДОУ воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» достиг следующих результатов:

-высокий уровень увеличился на 27 % и составил 40% (93 воспитанника);

-уровень выше среднего снизился за счет увеличения высокого уровня на 2 % и составил 32% (74 воспитанника)

-средний уровень снизился на 10 %, составил- 27% (63 воспитанника);

- низкий уровень снизился на 15% , составил 1% (2 воспитанника).

Низкий уровень усвоения программы детьми очень мал. В основном его составили дети с особенностями в развитии.

### ***Анализ выполнения коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей направленности***

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности велась в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида». В ДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционнообразовательной программы:

- функционирование специальной коррекционной зоны в групповых комнатах;

-наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;

-функционирование психолого-педагогического консилиума, деятельность которого направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Основная цель ППк обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3-7 лет;

- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести,

-слабое усвоение образовательной программы, трудностях в адаптации, поведенческих моментах;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;

- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

В 2024-2025 уч. году в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности (34 ребенка) для детей с ОНР II - III уровня:

- старшая группа компенсирующей направленности (15 детей.),

- подготовительная группа компенсирующей направленности (19 детей).

Вся коррекционная работа, проводилась на фронтальных, подгрупповых, и индивидуальных занятиях, согласно расписанию и индивидуальным коррекционным планам на 2024-2025 учебный год. Работа в каждой группе начиналась с логопедического обследования, сбора анамнестических данных, обследования состояния органов артикуляционного аппарата, звукопроизношения, слуховая дифференциация звуков, грамматического строя речи, состояния связной речи.

Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Диагностическое обследование уровня развития детей коррекционных групп проводится в ДОУ дважды в год – сентябрь, апрель-май. Диагностика уровня развития звуковой культуры речи и владения речевыми умениями и навыками по разным сторонам речевого развития показал улучшение работы к концу года по сравнению с началом года.

Уровень развития звуковой культуры речи детей

Группа	Начало года	Конец года
Старшая группа компенсирующей направленности	45%	60%
Подготовительная группа компенсирующей направленности	60%	95%

Диагностическое обследование уровня развития детей старшей группы компенсирующей направленности (17детей)

Сентябрь 2024		Май 2025	
Уровень	Всего детей (кол-во %)	Уровень	Всего детей (кол-во %)
Высокий уровень	0 (0%)	Высокий уровень	3 (20%)
Выше среднего	0 (0%)	Выше среднего	4 (27%)
Средний уровень	6 (40%)	Средний уровень	6 (40%)
Низкий уровень	9 (60%)	Низкий уровень	2 (13%)

Диагностическое обследование уровня развития детей Подготовительной группы компенсирующей направленности (19 детей)

Сентябрь 2024		Май 2025	
Уровень	Всего детей (кол-во %)	Уровень	Всего детей (кол-во %)
Высокий уровень	0 (0%)	Высокий уровень	5 (26%)
Выше среднего	1 (5%)	Выше среднего	8 (42%)
Средний уровень	10 (52%)	Средний уровень	6 (32%)
Низкий уровень	8 (43%)	Низкий уровень	0 (0%)

По данным диагностического обследования можем сделать вывод, что за период с сентября по май месяц включительно 2024-2025 учебного года в ДОУ была проведена целенаправленная работа по коррекции речи детей в группах. В сравнении с началом года наблюдается понижение количества детей с низким уровнем и средним уровнем развития, значительно повысился высокий уровень.

В результате проведённой работы у всех детей улучшилось звукопроизношение, пополнился словарный запас, дети овладевают обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи.

Учителем-логопедом в марте 2025 г. было проведено обследование речи детей 2020 года рождения. В результате работы ППк из обследованных 35 рдетей, 12 детей были направлены на ПМПК в г. Брянск. По рекомендациям областной комиссии дети будут зачислены в группы компенсирующей направленности на 2025-2026 уч.г.

### **3. Анализ готовности детей к обучению к школе**

#### **Анализ достижения детей к обучению в школе**

Благодаря проведённой всеми педагогами ДООУ работе достигнуты положительные результаты по всем направлениям развития ребёнка, дети подготовительной группы готовы к обучению в школе.

Анализ работы показал, что у воспитанников МБДОУ:

- отмечается положительная динамика развития;
- дети показывают достаточный уровень освоения программы;
- отмечаются устойчиво положительные результаты воспитательно- образовательной работы.

В обследовании принимали участие 49 воспитанников в возрасте 6-7 лет. Обследование проводилось педагогами ДООУ, в результате получены следующие результаты:

- 100 % детей готовы к обучению в школе;

Вывод: таким образом, в течение 2024-2025 уч. года основываясь на ФГОС ДО, педагогический коллектив осознает значимость определения результатов образовательной работы с детьми в объеме основной образовательной программы и с учетом контингента воспитанников.

К концу дошкольного возраста все выпускники освоили образовательную программу, у всех дошкольников отмечается положительная динамика развития. Анализируя промежуточные результаты освоения образовательной программы можно отметить динамику 100% воспитанников. Качество образовательных услуг, оказываемых дошкольной организацией находится на уровне выше среднего, что подтверждается успешным обучением выпускников детского сада в школах. Можно считать используемые педагогические технологии эффективными и целесообразными, так как они обеспечивают максимальную реализацию потенциальных возможностей каждого ребенка.

### **4. Анализ системы методической работы с кадрами**

#### **Классификационный статус педагогов**

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» осуществляли 17 педагогов:

- Старший воспитатель – 1;
- Методист структурного подр.- 1;
- Музыкальный руководитель -1;
- Учитель-логопед-1;
- Воспитатель – 14

#### **Распределение педагогических работников по уровню образования**

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование	
		высшее	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
1	2	3	4
Численность педагогических работников – всего	18	13	5

### Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Численность педагогических работников – всего	0	0	2	2	3	1	5	1	2	

### Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	8	9	10	11	12	13
Численность педагогических работников – всего	0	1	4	2	3	8

По итогам аттестации имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 10 педагогов- 55 %
- I-ую квалификационную категорию – 7 педагогов- 38 %
- Соответствие занимаемой должности – 2 педагога- 7%

*В этом учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации.*

- **Марина Валентиновна Банникова**, воспитатель высшей квалификационной категории: «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФООП ДО». Приняла участие в форуме «Социально- психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»
- **Светлана Александровна Петрович**, воспитатель 1 квалификационной категории: «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»
- **Анна Александровна Трошина**, воспитатель высшей квалификационной категории: «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФООП ДО»
- **Ольга Николаевна Тарасова**, воспитатель 1 квалификационной категории. Работала с детьми средней группы. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования».

*Участие педагогов в форумах, семинарах, практикумах, вебинарах*

**Алла Григорьевна Утрянанова**, воспитатель высшей квалификационной категории, приняла участие в Международном форуме «Инновации в образовании».

**Татьяна Викторовна Камозина**, воспитатель высшей квалификационной категории, приняла участие в областном семинаре «Образовательная деятельность в детских садах в логике ФГОС ДОУ».

Участие в форуме «Социально- психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»

**Ольга Вячеславовна Макушкина**, воспитатель высшей квалификационной категории, приняла участие в дистанционном вебинаре «Внедрение и использование современных технологий в учебном процессе как актуального способа реализации ФГОС».

Участие в форуме «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»

**Светлана Александровна Петрович**, воспитатель 1 квалификационной категории, приняла участие в форуме «Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков финансовой грамотности».

**Анна Александровна Трошина**, воспитатель высшей квалификационной категории, приняла участие в форуме «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе».

Участие в межрайонный семинаре «Преемственность форм и методов патриотического воспитания между уровнями дошкольного и начального образования».

**Анна Валерьевна Столярова**, воспитатель высшей квалификационной категории- участие в онлайн -форуме «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе».

Участие в семинарах «Духовно- нравственное воспитание в ДОО»; «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в ДОО»; «Преемственность форм и методов патриотического воспитания между уровнями дошкольного и начального образования»

*Участие педагогов в конкурсах.*

**Ольга Вячеславовна Макушкина**, 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «9 мая - День Великой Победы».

**Анна Валерьевна Столярова**, 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Весенний праздник мам», посвященный «Международному женскому Дню- 8 марта»

**Ольга Николаевна Оникиенко**, лауреат муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Воспитатели России – 2025».

*Участие в конкурсах воспитанников:*

- **НОВИКОВ МИХАИЛ** -3 место в областном конкурсе чтецов «Звездочки поэзии»;
- участник Всероссийского конкурса детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»;
- **ПРОХОРЕНКО УЛЬЯНА**- участие во Всероссийском творческом конкурсе новогодних сказок «Чудеса природы»;
- участие в акции «Китель Победы»;
- **ВЕСЕЛОВА НИКА** - участие во Всероссийском открытом конкурсе чтецов среди детей дошкольного возраста «Была весна- Весна Победы»;
- **БОЯРИНЦЕВ НИКИТА**- участие в народной акции «Рисуем Победу -2025
- **БУКАРИНА АНАСТАСИЯ** - 3 место в областном конкурсе «Кушай на здоровье»;
- 1 место в районном этапе конкурса «Охрана глазами детей»; участие в областном этапе
- 1 место в районном этапе конкурса «Неопалимая Купина»;
- 3 место во Всероссийском конкурсе «Мир заповедной природы»;
- **ЕМЕЛЬЯНОВА ЕЛЕНА**- участие Всероссийского конкурса «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»;
- участие во Всероссийском конкурсе « Мир заповедной природы»;
- участие в областном конкурсе «Охрана глазами детей»;
- участие в конкурсе чтецов «Была Весна - Весна Победы.
- **ФИРСОВА УЛЬЯНА**, 1 место в районном этапе конкурса «Эколята - друзья пернатых»
- **ЕГОРОВСКИЙ МАТВЕЙ**- диплом 1 степени в IV конкурсе декоративно - прикладного творчества по ПДД «Авто-бум»;
- участие в народной патриотической акции «Рисуем Победы - 2025»;
- **БУЛАВИНЦЕВА ПОЛИНА**- участие в народной патриотической акции «Рисуем Победу - 2025»
- **ЮРКО ЕЛИЗАВЕТА** - 2 место в районном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка;

- участие в конкурсе детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках международной акции «Марш парков».
- **СТУДЕНИКОВА МАРИЯ**- 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний»;
- **ГУБИН ЮРИЙ**- 2 место в международном конкурсе изобразительного искусства «Осенний лес»;
- **ШУЛЬГА ЕЛИЗАВЕТА**- диплом 1 степени в IV Всероссийском конкурсе «Гордость России»
- **ЛИСТРАТОВ ПАВЕЛ** - участие в акции «Китель Победы»
- **МЕРКУЛОВ ИВАН** - участие в акции «Китель Победы»
- **МАКАРИЧЕВА АРИНА** – лауреат 1 степени X Всероссийского конкурса «Надежды России»
- **ЮРКО ЕЛИЗАВЕТА** - диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе "Гордость России"
- **УШАКОВА МАРИЯ**- лауреат 2 степени «Звездочки поэзии»;
- участие во Всероссийском открытом конкурсе чтецов среди детей дошкольного возраста «Была Весна - Весна Победы!»
- **ПОНОМАРЕВ ВИКТОР** - участник Всероссийского открытого конкурса чтецов среди детей дошкольного возраста «Была Весна - Весна Победы!»
- **ГРИБАНОВ ЗАХАР** - лауреат 1 степени в Международном конкурсе детского творчества «Новогодняя мастерская Деда Мороза 2025»;
- **ПОПОВ МИХАИЛ** - 1 место в Международном конкурсе «Дорога глазами детей»;
- 3 место в районном этапе областного конкурса «Неопалимая Купина»;
- **СТУДЕННИКОВА МАРИЯ**- 2 место в районном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков;
- участие в III Всероссийском открытом конкурсе чтецов среди детей дошкольного возраста;
- **ЮРКО ЕЛИЗАВЕТА**- 2 место в районном этапе областного конкурса «Неопалимая Купина»;
- 2 место в районном этапе областного конкурса «Охрана глазами детей- 2025»
- **МЕРКУЛОВ ИВАН** - 2 место в районном этапе областного конкурса «Охрана труда глазами детей- 2025»;
- 2 место в областном этапе «Охрана труда глазами детей- 2025»;
- участие в акции «Китель Победы»
- **ПРИХОДЬКО АРТЕМ** - 1 место в областном конкурсе «Плюшевая фантазия»;
- **ТУРКОВ ДЕНИС**- участие в народно- патриотической акции «Рисуем Победу - 2025»;
- **МАКАРИЧЕВА АРИНА**- участие в народно- патриотической акции «Рисуем Победу - 2025»
- **ГУБИН ЮРИЙ**- участие Всероссийского конкурса игрушек - кормушек «Эколята - друзья пернатых»
- **БЕЛОВ ПАВЕЛ** - победитель 3 степени Международного творческого конкурса «Престиж»;
- Лауреат 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Семья - начало всех начал»;
- Лауреат 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Мой подарок на 8 Марта»
- 1 место во Всероссийском конкурсе детского творчества «Наш веселый Новый год 2025», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Лауреат 2 степени Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» ;
- 1 место во Всероссийском детском нравственно- патриотическом конкурсе «Защитники Отечества - наша гордость»
- **ЛИПСКИЙ СВЯТОСЛАВ** - лауреат 1 степени международного конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «У леса на опушке жила зима в избушке...»;
- **ВЛАДЫЧЕНКОВ ИВАН**- лауреат 1 степени Международного конкурса детско-юношеского творчества «Веселый снеговик 2025»;

#### **Выводы и предложения:**

Основной целью работы ДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 84 % педагогов.

Аттестационных мероприятий на 2024-2025 учебный год выполнен; 2024 -2025 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождении процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

В результате анализа деятельности ДОУ в 2024-2025 уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработавшему процессу (дети, педагоги, родители).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической и инновационной деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МБДОУ в целом.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

#### 5. Анализ взаимодействия с семьей

##### *Характеристика качественного состава семей*

	Кол-во	%
Полные	155	67%
Неполные	77	33%

##### *Количество детей в семье*

	Количество детей в семье (кол-во и %)		
	1(один)	2(два)	3(три и больше)
2024-2025	70 (30%)	115 (50%)	47 (20%)

##### *Характеристика социального состава семей*

	Занятость	2024-2025 (кол-во и %)
1	Служащие	40 чел
2	Рабочие	320 чел
3	Предприниматели	25 чел
4	Домохозяйки, б/р	20 чел
5	Военнослужащие	14 чел
6	Самозанятые	75 чел

Главным партнером ДОУ является родительская общественность. Работа с родителями в отчетном году строилась согласно годового планирования

В течение года родители принимали активное участие в жизнедеятельности ДОУ: оказывали посильную помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, принимали участие в оформлении совместных творческих выставок, готовили поделки к конкурсам, участвовали в акциях.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья на базе нашего дошкольного учреждения организована деятельность консультационного пункта, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения. Для

эффективной реализации цели был определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, график работы КП. В течение 2024/25 в консультативный пункт обратилось 25 семей воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь. Родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей к детскому саду,
- развитие речи ребёнка,
- вопросы подготовки детей к школе.

Педагоги подготовили и распространили различные памятки, буклеты и рекомендации. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи.

С целью отслеживания динамики предоставления образовательных услуг и на выявление удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в конце учебного года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (95%) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

*Вывод:* По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимали активное участие в деятельности ДОУ: оказывали помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляли себя в творческих конкурсах. Но все же прослеживается небольшая доля семей воспитанников, не участвующих в проведении родительских обсуждений, образовательных мероприятиях ДОУ, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОУ.

## **6. Анализ материально-технического обеспечения**

МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» с 2017 года имеет структурное подразделение, расположенное в д. Алексеевка. В 2020 году введена в эксплуатацию пристройка к основному зданию ДОУ для детей от 1,5 до 3 лет. Тем самым, в 2024-2025 учебном году в МБДОУ функционировало 12 групп: 4 группы раннего возраста, 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 разновозрастная группа, 1 кратковременного пребывания.

ДОУ снабжено центральным отоплением, холодным водоснабжением, горячим водоснабжением в пристройке, канализацией. В плане антитеррористической защищенности учреждение обеспечено системой видеонаблюдения (7 камер внешние и 2 камеры внутренние).

**1. Предметно-развивающая среда ДОУ** приспособлена для удовлетворения ребёнка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. В соответствии с требованиями ФГОС в помещениях и на территории детского сада созданы условия для организации всех видов детской деятельности.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон (уголков, центров), оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. В группах оборудованы различные уголки для развития детей: уголок творчества, книжный уголок, уголок для сюжетно – ролевых игр, музыкально-театральный уголок, спортивный уголок, центр экспериментирования, центр конструирования, уголок природы, уголок ПДДТ. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется современный высококачественный, полифункциональный дидактический материал для развития сенсорных эталонов, познавательной деятельности, мелкой моторики, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Группы обеспечены игрушками, наглядными пособиями, учебным материалом, игровым и развивающим оборудованием. Все элементы образовательного пространства связаны между

собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, безопасна, эстетически – привлекательна, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна. индивидуального пользования.

**Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся**  
Территория детского сада окружена металлическим ограждением. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами, согласно возрасту детей. Площадки оснащены игровым уличным оборудованием. Яркие разноцветные горки, песочницы, спортивные мини-комплексы, теневые навесы. Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений в соответствии с финансированием.

**Обеспечение доступа в здание ДОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МБДОУ имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- мультимедийные средства: мультимедийные проекторы, интерактивная доска, телевизоры, ноутбук, принтер, сканер;
- версия официального сайта ДОО для слабовидящих.
- пристройка ДОО оборудована пандусами.

Состояние доступности МБДОУ оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями. С 2018 года началось поэтапное выполнение Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования.

**Автоматизированные рабочие места:**

- 1 кабинет заведующего,
- 1 кабинет старшего воспитателя,
- 1 кабинет завхоза и кладовщика,
- рабочие места воспитателей (11 групп),
- 2 кабинета учителя- логопеда,
- 2 музыкальных зала, совмещенные с физкультурным
- 1 прачечная,
- 1 пищеблок,
- 1-медицинский блок

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые помещения (11 групп из них 5 групп с отдельными спальнями)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы)	Групповые помещения оснащены игровой мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников Мебель по росту детей Игровые пособия (игры, игрушки) Дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал) Магнитофон Мультимедийная система: ноутбуки, проекторы, экраны интерактивные доски

Музыкальные залы	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной)	Музыкальный центр (2шт) Пианино, электронное пианино Подборка дисков Музыкальные диски Музыкальные инструменты для детей Детские стульчики Стулья для взрослых Атрибуты к играм Декорации и т.д.
Кабинет учителя - логопеда	Проведение диагностики и коррекционной работы дошкольников.	Логопедический стол Большое зеркало Зонды для массажа Дидактические игры и пособия Методическая литература Наборы картинок и картин Иллюстративный материал Панно звуков и букв, наборы букв Доска с магнитами Наборное полотно Логопедический сундучок и т.д.
Коридоры ДОУ	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной)	Информационные стенды Панели «Городская среда» "Выставка детских работ" Огнетушители
Методический кабинет	Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса	Библиотека методической и детской литературы, периодики, нормативная документация подборка обучающих презентаций для педагогов и детей дидактические пособия для занятий архив документации, шкаф книжный (3) стол компьютерный (2) 1 компьютер 2 принтера 1 ноутбук
Кабинет заведующего	Для организации образовательной деятельности, функционирования ДОУ	документация архив документации, стенка для документов, сейф стол рабочий стол компьютерный стулья 1 компьютер 1 принтер
Прачечная	Для стирки и обработки постельного белья, полотенец.	стиральные машины, гладильная доска утюг
Пищеблок	Организация питания в ДОУ	2 моечные ванны, стеллаж, 3 стола, весы,

Медицинский блок	Для оказания первой медицинской помощи	1 духовой шкаф, электроплита, 1 мясорубка, 1 овощечистка, картофелемялка холодильное оборудование, посуда Весы медицинские, сантиметровая лента, термометр медицинский, холодильник, перевязочный материал, термоконтейнер для медицинских иммунобиологических препаратов, дезинфицирующие средства, стол рабочий, стулья, кушетка, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации, стол медицинский.
Территория ДОО (11 прогулочных участков)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности	Игровое оборудование спортивные модули выносной материал

### **Информация об условиях питания обучающихся**

В дошкольных группах организовано сбалансированное 3-х разовое питание (завтрак, обед и полдник) в соответствии с разработанным ДОУ 10 - дневным меню.

**В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:**

- ведение календаря профилактических прививок,
- осмотр дошкольников,
- измерение антропометрических данных,
- работа бракеражной комиссии,
- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса и соблюдения режимных моментов.
- Рециркуляторы для очистки и обеззараживания воздуха. (6 штук)

### **Обеспечение безопасности ДОУ:**

- ДОУ оснащено тревожной кнопкой;
- имеются камеры видеонаблюдения;
- система пожарной сигнализации;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории ДОУ;
- ночное освещение территории ДОУ

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» позволяет утверждать, что задачи годового плана выполнены полностью. Важными достижениями стали:

- Укрепление материальной базы МБДОУ.
- 100% штатная укомплектованность.
- Успешная реализация ОП ДО МБДОУ
- Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов.

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» считает, что проделанная работа за 2024/25 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

## Раздел 2. Цели и задачи работы МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» на 2025 – 2026 учебный год

### 1. Цели и задачи деятельности ДОУ

**ЦЕЛЬ:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение поставленной цели осуществляется через годовые задачи на 2025 - 2026 учебный год

1. Обеспечить просвещение родителей (законных представителей), в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
2. Совершенствовать работу в ДОУ по познавательному и речевому развитию дошкольников через формирование общей культуры личности детей, поддержку инициативы в познании окружающего мира (целостного образа предметов, явлений, событий, отношений), активности в речевом общении.
3. Продолжать формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства через ознакомление с культурой и историей малой Родины.
4. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье - сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
5. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

## 2. Примерное годовое планирование деятельности учреждения на 2025 – 2026 уч. г.

### Август - сентябрь 2025 года

#### 27 сентября – День дошкольного работника

Вид деятельности	Ответственный	Дата
1	2	3
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий	август
1.2. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий	
1.3. Составление графика аттестации, плана работы по подготовке к аттестации	Ст.воспитатель	
1.4. Инструктажи с сотрудниками. Обновление должностных инструкций	Заведующий Ст.воспитатель	
1.7. Правила обработки посуды, проветривание, кварцевание, смена белья, генуборка и т.д.	Старшая медсестра	
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>		
<b>2.1. Педагогический совет № 1 август</b> Тема: «Анализ ЛОП. Задачи годового плана ДОУ»		25-29 августа
<i>Цель:</i> Определить стратегические направления работы на год, мобилизовать педагогический коллектив.	Ответственный	
Подготовка к педсовету		
1. Утверждение распорядительных актов о режиме пребывания детей в ДОУ	Заведующий	
2. Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели	
3. Анализ работы за прошлый год (успехи и дефициты в заявленных направлениях).	Ст.воспитатель	
4. Патриотический аспект: Планирование ключевых мероприятий к государственным праздникам (День народного единства, День Победы).	Воспитатели	
5. Маркировка мебели по ростовым показателям.	Воспитатели	
6. Обновление интерьера групп и игрового оборудования.	Воспитатели	
<b>Повестка дня</b>		
1. Перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП	Ст.воспитатель	
2. Знакомство с учебным планом на 2025 - 2026 уч.год	Воспитатели	
3. Знакомство и обсуждение проекта годового плана работы	Ст.воспитатель воспитатели	
4. Информация о маркировке мебели по ростовым показателям	Воспитатели	

5. Избрание председателя и секретаря Педагогического совета.	Заместитель заведующего Воспитатели		
2.2. Информационная консультация: изменения в нормативно-правовой базе		Заведующий	
2.3. Консультация: Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний		Ст. воспитатель	
2.4. Семинар «Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»		Заведующий Ст. воспитатель	
2.5. Консультация: Мероприятия по профилактике простудных заболеваний. Оформление листов здоровья		Медсестра	До 10.09.
2.6. Подготовка к проведению собрания для родителей: Возрастные особенности детей (использование различных форм дистанционного формата)		Воспитатели	До 15.09
2.7. Актуализировать план – график аттестации педагогических работников		Ст. воспитатель	
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1. Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»		Сайт ДОУ	До 01.10
3.2. Составление плана работы родительского комитета		Заведующий, Родительский комитет	
3.3. Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада		Заведующий Ст. воспитатель	по запросу
3.4. Обновление данных по детям, родители которых являются участниками СВО		Заведующий Ст. воспитатель	сентябрь
3.5. Организовать информационную кампанию для родителей воспитанников в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам		Ст. воспитатель Воспитатели	Август-сентябрь
<b>4. Руководство и контроль</b>			
4.1. Плановый контроль: • Соблюдение режима работы • Оформление групповых в соответствии с требованиями к созданию предметно-развивающей среды (наличие игрового оборудования, его доступность и целесообразность расположения)		Заведующий Ст. воспитатель	1 раз в месяц и по необходимости
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			
5.1. Составление плана развития МТБ		Заведующий, Завхоз Ст. воспитатель	До 15.09
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ		Старшая медсестра, воспитатели	
5.3. Работа по укреплению материальной базы ДОУ		Заведующий, Завхоз Ст. воспитатель	
5.4. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных		Заведующий	
5.5. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году		Заведующий	

<b>6. Обеспечение условий доступности для инвалидов</b>		
6.1 Организовать знакомство специалистов, работающих с детьми ОВЗ с новыми законодательными требованиями	Заведующий	
6.2 Провести проверку условий доступности детского сада требованиям приказа Минпросвещения России от 31.03.2025 №253	Заведующий	
<b>7. Организационно-методические мероприятия по обеспечению мероприятий по обеспечению пожарной безопасности</b>		
7.1 Провести оперативное совещание по вопросам исполнения требований постановления Правительства от 03.02.2025 №90	Заведующий	до 15.09.
7.2 Оценить видимость планов эвакуации	Ответственный за пожарную безопасность в ДОУ	
7.3 Проверить сроки годности средств индивидуальной защиты		

### Октябрь 2025 года

Вид деятельности	Ответственный	Дата
1	2	
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, проведение учебной эвакуации детей	Заведующий	До 10.10
1.2. Готовимся к аттестации. Подготовка портфолио (оказание помощи воспитателям)	Ст. воспитатель	
1.3. ТБ на кухне, работа с электроприборами, электромашинами.	завхоз заведующий	
1.4. Семинар «Снижение бюрократической нагрузки педагогов»	Заведующий ст.воспитатель	23.10.
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>		
2.1. Проведение тематических праздников «Осень золотая»	Воспитатели групп муз руководитель	До 25.10
2.2. Программа развития детского сада на 2026-2030 гг	Рабочая группа	
2.3. Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Ст.воспитатель	
2.4. Утвердить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка.	Заместитель Ст.воспитатель	
<b>3. Организационно - педагогическая работа по проведению Года защитника отечества</b>		
3.1. Организовать участие воспитанников, родителей и работников детского сада в акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.	Заведующий ст.воспитатель	в теч года
3.2. Размещать информацию по проведению мероприятий Года защитника Отечества на стендах ДОУ.	Старший воспитатель, воспитатели	
3.3 Подбирать методическую литературу, мультимедийные презентации, пособия, иллюстративный материал для проведения занятий с воспитанниками по теме Года	Старший воспитатель, воспитатели	
<b>4. Работа с родителями</b>		
4.1. Проведение дня открытых дверей. Консультирование и беседа с родителями вновь поступивших детей.	Заведующий, Старший воспитатель	

4.2 Оформление папки – передвижки «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	Воспитатели групп	
<b>5. Руководство и контроль</b>		
5.1.Планный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация питания на группах и культурно-гигиенические навыки детей)</li> </ul> 5.2.Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование игрового материала для создания сюжетно-ролевых игр</li> </ul> 5.3 Взаимоконтроль <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация утренней гимнастики</li> </ul>	Ст воспитатель Медсестра Воспитатели групп	По графику
<b>6. Административно - хозяйственная работа</b>		
6.1.Подача заявок на курсы повышения квалификации	Ст. воспитатель	
6.2. Проверка санитарного состояния групповых и спальных помещений	медсестра, заведующий ответственный ОТ	
6.3. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	завхоз	

### Ноябрь 2025 года

Вид деятельности	Ответственный	Дата	
1	2	3	
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1. Контрольные мероприятия, проводимые комиссией по охране труда	Заведующий ответственный ОТ		
1.2.Подготовка групп ДОУ к зимнему периоду	Заведующий ст.воспитатель воспитатели групп	В течение месяца	
1.3. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	ст.воспитатель	По графику	
1.4.Взаимопосещения занятий в ДОУ	ст.воспитатель	По графику	
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
2.1.Педагогический совет № 2 (ноябрь) Тема: «Формирование целостной картины мира у дошкольника: от любви к родному краю до основ экологического сознания».	Заведующий, ст.воспитатель	14.11	
<i>Цель: Повысить эффективность работы по формированию у детей основ гражданской идентичности и естественно-научного мировоззрения через интеграцию различных методов.</i>			<i>Ответственный</i>
Подготовка к педсовету			
1. Открытые просмотры образовательной деятельности (ООД) с элементами экспериментирования.	ст.воспитатель		

2. Тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» Повестка дня 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. «Значение экспериментирования в развитии ребенка» 3. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию познавательно исследовательской деятельности»;			
2.2 Консультация: Проектный метод как средство поддержки детской инициативы	Ст. воспитатель		17.11
2.3.Выставка детского рисунка по теме проекта	Воспитатели		
2.4.Анализ заболеваемости за первый квартал	Медсестра		До 24.11
2.5. АТТЕСТАЦИЯ: • Продолжать работу по оформлению аттестационных документов педагогов (портфолио).	Ст. воспитатель		
<b>3.Работа с родителями</b>			
3.1. Консультация: «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»	Воспитатели		
3.2. Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности реализации программы ДОУ	Ст воспитатель		Ноябрь, май
<b>4. Руководство и контроль</b>			
4.1.Плановый контроль:	Ст воспитатель		
• Проверки создания условий для реализации образовательной области «Физическое развитие» • Обследование памяти детей на примере запоминания стихов 4.2. Открытые коллективные просмотры Неделя мастерства «Современные педагогические технологии и инновационные формы организации совместной деятельности по развитию речевой активности дошкольников в условиях ДОО».	воспитатели		По графику
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			
1	2		
5.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году (создание проекта оформления, приобретение и изготовление атрибутов украшения)	Заведующий, ст. воспитатель муз.руководит воспитатели		До 04.12
5.2. Изучить государственное задание на 2026 и плановый период 2027 и 2028гг на предмет выделения субсидий на оснащение ДОУ средствами обучения и воспитания ,необходимых для реализации ОП ДО и АОП ДО.	Заведующий		
5.3.Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	медсестра		
5.4.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу и распространению других инфекционных заболеваний	медсестра		

## Декабрь 2025 года

Вид деятельности	Ответственный	
1	2	
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.	Заведующий Завхоз	До 20.12
1.2. Утверждение графика отпусков работников на 2026 год.	Заведующий	До 25.12
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>		
2.1. Консультация «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» - Задачи, особенности, средства разрешения конфликтов в детской среде по каждой возрастной группе	Ст.воспитатель воспитатели	
2.2. Оформление информационной папки • Как помочь детям стать чуткими, щедрыми, милосердными?	Ст.воспитатель Воспитатели групп	
2.3. Выставка детских работ «Зимушка - зима»	Воспитатели групп	
2.4. Конкурс на лучшее оформление группы к Новогодним праздникам	Воспитатели	
2.5. Новогодние досуги	Муз.руководитель	
2.6. Составление планов профилактических мероприятий по каждой группе	Медсестра	
2.7. Познавательная - исследовательская и коммуникативная деятельность : - Продолжать работу по обогащению разных по характеру моделей: предметных, знаковых игр. - Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических процессов (речь, память, мышление, воображение); - Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность на познание связей и свойств явлений и объектов, направленные на освоение способов познания ; - Обогащать картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения и экологии человека;	Ст.воспитатель Воспитатели групп	
2.8. Подвести итоги Года защитника	Заведующий, ст.воспитатель	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет	
3.3 Оформление фотоальбома: «Гуляем по поселку всей семьей»	Воспитатели, родители воспитанников	
<b>4. Руководство и контроль</b>		
4.1 Систематический контроль: • Проверка оформления и содержания информационных стендов для родителей 4.2. Тематическая проверка: • «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях»	Заведующий ст.воспитатель	

<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
1	2	3
5.1.Контрольные мероприятия комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в музыкальный зал.	Ст. медсестра, заведующий Комиссия по ОТ	
5.2.Работа по актуализации локальных актов и нормативной документации	заведующий	
5.3 Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОУ требованиям инвариативной и по возможности вариативной части перечня утв. Пр. Минпросвещения №1057 от 25.12.2024	заведующий	
5.4 Проанализировать запросы родителей и педагогов в отношении качества и наполняемости инфраструктуры ДОУ.	Старший воспитатель	Декабрь- январь

### Январь 2026 года

Вид деятельности	Ответственный	
1	2	
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Об охране жизни и здоровья в зимний период- лед, сосульки (инструктаж)	Заведующий	15.01
1.2.Производственное собрание по итогам проверки ОТ в декабре.	Заведующий	15.01
1.3.Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Ст. воспитатель	По мере поступления
1.4. Оформление годового отчета о выполнении детодней и заболеваемости	Ст. воспитатель медсестра	До 20.01
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>		
2.1. Консультация: образовательная область «Познавательное развитие»	Ст. воспитатель	26.01
2.2. Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	Ст. воспитатель, воспитатели	
2.3. Кукольный театр в детском саду	Музыкальный руководитель воспитатели	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1 Памятки для родителей: - «Безопасность» - «Детский травматизм в зимнее время»	воспитатели	
3.2.Родителям о правах ребенка	Заведующий	
<b>4. Руководство и контроль</b>		
4.1 Взаимоконтроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация игровой деятельности на прогулке</li> </ul> 4.2 Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр совместной организованной деятельности в группах раннего возраста</li> <li>• Состояние физкультурных центров</li> </ul>	заведующий ст. воспитатель	

<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
1	2	
5.1. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Заведующий,	
5.2. Оформление архива документов (по номенклатуре дел) за прошедший календарный год.	заведующий	
5.3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Заведующий	По необходимости
5.4. Рекомендации: Формирование основ ЗОЖ (здорового образа жизни) сотрудников	Заведующий ст. воспитатель	
5.6 Производственное совещание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение графика отпусков</li> <li>• Составление графика работы летом</li> </ul>	Заведующий	До 25.01

### Февраль 2026 года

Вид деятельности	Ответственный	
1	2	
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Профилактика распространения вирусных инфекций в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия (консультация)	медсестра	
1.2. Контроль по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Заведующий	
1.3. Обсуждение новинок педагогической литературы.	Ст. воспитатель	По мере поступления
1.4. Подготовка к празднованию дня 8 марта <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение сценария</li> <li>• Распределение ролей</li> <li>• Оформление зала и других помещений</li> </ul>	Музыкальный руководитель	
1.5. «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов»	Старшая медсестра	
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>		
2.1. Результаты воспитательно - образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Ст. воспитатель	
2.2. Деловая игра: «Знаем ли мы права ребенка?»	Ст. воспитатель	
2.3. Педагогический совет (№ 3) «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»	Ст. воспитатель	
<i>Цель: Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимых для повышения активности родителей как участников воспитательного процесса</i>	<i>Ответственный</i>	
Повестка дня		

Выполнение решения педагогического совета № 2  - «Роль семьи в воспитании ребёнка. - Формы работы педагогов с родителями». (доклад) - «о формах работы с семьёй в группах» (2 педагога из разных зданий) - Психологическая зарядка. - «Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями». (педагоги всех возрастных групп). - Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» - Проект решения педсовета.	Ст. воспитатель		
	воспитатели		
2.4. Тематические праздники «Защитники отечества» - выставка рисунков детей		воспитатели	
2.5. «Ух, ты, масленица!» развлечения для детей		Воспитатели, Муз. руководитель	
2.6.Музыкальные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества		Муз. руководитель	
2.7.Консультация по подготовки выступлений к педсовету		Ст. воспитатель	
<b>3.Работа с родителями</b>			
3.1. Размещение на сайте ДОУ буклета «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?»		Ст. воспитатель	
<b>4. Руководство и контроль</b>			
4.1 Оперативный контроль: • проведение прогулок; • организация совместной деятельности по воспитанию КГН		Ст. воспитатель	
4.2.Тематическая проверка: • «Физкультурные занятия и игры на воздухе» • Совершенствование системы работы воспитателей по физическому развитию		Ст.воспитатель	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			
5.1 .Изучить опыт других дошкольных учреждений по формированию инфраструктуры ДОу		Старший воспитатель	
5.2. Проведение производственного контроля в учреждении		Заведующий	
5.3.Проверка организации питания по требованию СанПин		заведующий, медсестра	
5.4.Контроль выполнения санэпидрежима в ДОУ		заведующий	

**март 2026 года**

Вид деятельности	Ответственный	
1	2	
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Работа по составлению инструкций и актуализацией инструктажей	Заведующий	
1.2.Санитарное состояние групп, взаимопроверка	Воспитатели медсестра	17.03

1.3.Празднование Международного женского дня	Музыкальный руководитель	03.03 -06.03
1.5.О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий	
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>		
2.1.Консультация: «Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи»	воспитатели компенсирующих групп	15.03
2.2. Консультация: «Взаимодействие с семьями воспитанников по развитию речевой активности дошкольников»	воспитатели	До 30.03
2.3. Акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» «Скорость - не главное!»	воспитатели	
2.4. СанПиН - консультация	медсестра	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1.Анализ заболеваемости детей	медсестра	
3.2.Заседание родительского совета	Председатель родительского совета	
3.3. Фотовыставка, «Вот какие наши мамы»	Ст. воспитатель воспитатели	
<b>4. Руководство и контроль</b>		
4.1 Систематический контроль: • Проверка КТП • Проверка докладов и выступлений • Выполнение решений педсовета	Ст. воспитатель	
4.2.Тематическая проверка: • планирование реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Ст. воспитатель	
<b>5. Административно - хозяйственная работа</b>		
1	2	
5.1.Сформировать перечень средств обучения и воспитания для реализации ОП ДО и АОП ДО необходимый в ДОУ	заведующий	
5.2.Анализ заболеваемости за первый квартал	медсестра	
5.3.Работа по актуализации локальных актов и нормативных документов	Заведующий	

### апрель 2026 года

Вид деятельности	Ответственный	Дата
1	2	3
<b>1. Работа с кадрами</b>		
<b>1.1.Контроль администрации по ОТ и ТБ</b>	Заведующий, завхоз	
1.2.Производственное совещание «Чистота залог здоровья». Организация коллектива на субботники	Заведующий, коллектив	12 - 17.04
1.3 Формирование предварительных списков детей на 2026 -2027 уч.год	Заведующий	Весь месяц
1.5. Экологические субботники по уборке территории	Заведующий	
1.6. Работа с поликлиникой по подготовке медицинских карт выпускников	медсестра	
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>		
2.1.Консультация для воспитателей групп «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД»	Ст. воспитатель	26.04

2.2. Консультация «Роль дидактической игры в развитии дошкольника»	Воспитатели	28.04
2.3. Всемирный день здоровья. Неделя спорта и здоровья - все группы	Муз руководитель воспитатели	
2.5. Тематические дни: «День смеха», «День космонавтики»	воспитатели	
2.5. Консультация «Профилактика кишечной инфекции»	медсестра	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Развивающая речевая образовательная среда (консультация)	Воспитатели	
3.2. Пасхальная ярмарка (выставка поделок детей и их родителей)	воспитатели	
<b>4. Руководство и контроль</b>		
4.1 Систематический контроль: • подготовка воспитателя к НОД;	Ст. воспитатель	
4.2. Тематическая проверка: «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»	Ст. воспитатель	
4.3. Фронтальная проверка детей подготовительной группы: - Анализ результатов освоения программы	Ст. воспитатель	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
1	2	3
5.1. Подготовка и проведение субботника.	Коллектив, завхоз	
5.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	заведующий,	
5.3. Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	Старший воспитатель	По необходим ости
5.4. Работа по актуализацией локальных актов и нормативных документов	Заведующий	

### май 2026 года

Вид деятельности	Ответственный	Дата
1	2	3
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующий Ст. воспитатель	Май, июнь
1.2. О переходе на летний режим работы (информация для сотрудников)	Заведующий Ст. воспитатель	май
1.3 Составление годовых отчетов	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели	май
1.4. Организация выпуска детей в школу	Родительский комитет, воспитатели муз. руководитель	май
1.6. Экологические субботники по уборке территории	Заведующий Завхоз	Май, июнь
1.7. Соблюдение санэпидрежима в летний период (санминимум)	медсестра	Июнь- август

1.8. Проанализировать и обновить содержание ОП ДО	Ст.воспитатель, воспитатели	Май-июль
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>		
2.1. Подготовка к педагогическому совету № 4 Тема: «Тема: «Организация летней оздоровительной кампании 2025»	Ст. воспитатель	май
<i>Цель: реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности в различных образовательных областях в рамках летней оздоровительной компании.».</i>		
2.2. Двигательный режим пребывания в летний оздоровительный период (консультация)	Ст. воспитатель	Май, июнь
2.3 Организация детского творчества летом (консультация)	Ст. воспитатель муз. руководитель	июнь
2.4. Консультация «Каким быть летнему отдыху в стенах детского сада?»	Ст. воспитатель	май
2.5. Оформление материалов по обобщению опыта	Ст. воспитатель	май
2.6 Отчет «Готовность детей к школе»	Ст. воспитатель Воспитатель группы	май
2.7. Выпускной бал	муз. руководитель воспитатели подготовительных групп	май
2.8. Итоги фронтальной проверки подготовительной группы	Ст. воспитатель	май
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1 Проведение дня открытых дверей для родителей вновь поступающих детей.	Заведующий Ст. воспитатель	май
3.2 Прием заявлений и оформление документации на вновь поступивших детей	Заведующий Ст. воспитатель	Май-июль
3.3. Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий Ст. воспитатель	май
<b>4. Руководство и контроль</b>		
4.1 Систематический контроль: • Проверка КТП работы в летний период	Ст. воспитатель	По графику
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
1	2	
5.1. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий	Июнь-август
5.2. Организация летней оздоровительной компании. Инструктаж всех сотрудников	Заведующий Ст.воспитатель	
5.3. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями	Заведующий Ст. воспитатель	Июнь-август
5.4. Работа по актуализации локальных актов и нормативных документов	Заведующий	Июнь-август
5.5. Составление плана работ по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий завхоз ст.воспитатель	Июль-август

### 3.Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в ДОУ

#### 3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b>		
Закрывать все входные двери на щеколду	В течение года	Все сотрудники
<b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b>		
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Февраль	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Заведующий завхлз ст.воспитатель

#### 3.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГОи ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

#### 3.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности	Сентябрь-октябрь	Ответственн за пожарную безопасность
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Сентябрь-октябрь	Заведующий
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Ноябрь, Август	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность

Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП)	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения	Сентябрь	Заведующий
Проверить технические помещения, цокольные этажи и подвалы	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность

#### 4. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	медсестра
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание
Доукомплектование пищеблока оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель завхоз
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Завхоз
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21.	Сентябрь-октябрь	Завхоз
Субботники	Октябрь, апрель	Заведующий завхоз
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Проведение самообследования и публикация отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий, Ст. воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май - июль	Заведующий, завхоз ст.воспитатель

Ремонт помещений, здания	Июль	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь - июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2026/2027 учебный год	Июнь - август	Работники детского сада

## 5. Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
3	Осмотр здания и прилегающей территории	Оперативный	Ежедневно	Заведующий, завхоз, рабочий по обслуживанию здания
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	комиссия по питанию
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий, ст. воспитатель
6	Посещение ОД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий Старший воспитатель
7	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий завхоз
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; обслуживающий персонал	Оперативный	В течение года	Заведующий завхоз старший воспитатель
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий ст.воспитатель, медсестра
11	Анализ КТП воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель
12	Обновление информации на стендах	Оперативный	В течение года	Воспитатели

13	Соответствие состояния РППС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФОП и ФГОС ДОУ	Оперативный	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
14	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели; Специалисты
15	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОУ	Тематический	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
16	Состояние воспитательной работы по патриотическому воспитанию детей ДОО	Тематический	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
17	Состояние оздоровительной работы	Тематический	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель медсестра

**План мероприятий по профилактике пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год**

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Работа с детьми</b>			
<b>Чтение художественной литературы:</b>			
1.	Художественная литература: А. Шевченко «Как ловил Уголька»; Б. Жидков «Пожар на море», «Дым»; К. Чуковский «Путаница»; С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Что горит?», «Кошкин дом»; Л. Толстой «Пожарные собаки»; Г. Остер «Вредные советы»; Т. Фетисов «Куда спешат красные машины»; Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; Загадки, пословицы, поговорки.	В течение года	Воспитатели всех групп
2.	Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме «Пожарная безопасность».	В течение года	Воспитатели всех групп
<b>Беседы:</b>			
3.	Темы бесед: Кто такой пожарный; Знакомство с работой пожарных (кто приходит к нам на помощь) Если беда звони 01; Правила поведения при пожаре; Опасные предметы; Увидел дым, звони 01; Звери наши друзья береги их от огня; Почему пожар в лесу; Знаешь сам – расскажи друзьям.	В течение года	Воспитатели всех групп
<b>Игры:</b>			
4.	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях;</li> <li>• Юный пожарный;</li> <li>• Самый ловкий;</li> <li>• Сюжетные</li> </ul> игры: Инсценировка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кошкин дом»;</li> <li>• Умелые пожарные;</li> <li>• Пожарная часть;</li> </ul> Дидактические игры: Служба спасения: 01, 02, 03; Юный пожарный; Знакомство с профессиями;	В течение года	Воспитатели всех групп Музыкальные руководители

5.	Инструктаж проведенный инструктором по пожарной безопасности.	Январь	Ст.воспитатель Воспитатели
Практические занятия на базе ДОУ по профилактике противопожарной безопасности			
6.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	2 раза в год По плану администратора	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Воспитатели
Оформление групп			
7.	Посвященное праздникам: «День гражданской обороны» 4 октября; «Дню пожарной охраны» 30 апреля; «День спасателя РФ» 27 декабря.	Октябрь Апрель Декабрь	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели всех групп
Видеофильмы и мультфильмы по профилактике пожарной безопасности			
8.	Просмотр Уроки бабушки Софы (Безопасность); МЧС уроки безопасности.	В течение года	Воспитатели
Экскурсии			
9.	Познавательная экскурсия на базе детского сада: ознакомление электроприборами, пожарной сигнализацией .	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
10.	Участие в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2. Работа с родителями			
1.	Консультации: «Первая помощь при ожоге»; «Безопасное поведение»; «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»; «Внимание: эти предметы очень опасны!»; Беседы: На групповых родительских собраниях проведение бесед на тему по пожарной безопасности; Оформление стендов и уголков безопасности.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели Медсестра Пожарный инспектор
2.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду».	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
3.	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Воспитатели Медсестра

3.Работа с сотрудниками			
1.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней.	Постоянно	Заведующий ДОУ
3.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: Приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; Приказ об установлении противопожарного режима в ДОУ; Приказ о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности.	4 неделя августа	Заведующий ДОУ
4.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок).	Декабрь	Ответственный за пожарную безопасность.
5	Предусмотреть в планах воспитательной работы комплекс мероприятий, направленных на формирование у воспитанников знаний, умений и навыков действия в случае пожара или иных ЧС.	В течение года	Старший воспитатель
6	Проведение обучения работников.	По мере необходим	Заведующий ДОУ

**Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении	
1	1.1	Заседания психолого - педагогического консилиума ДОУ (согласно перспективному плану - графику заседаний)	в течение года	председатель ППк	
2	2.1	Педагогический всеобуч Выступления специалистов психолого-педагогического сопровождения на педагогических советах. Консультирование педагогов ДОУ по вопросам сопровождения воспитанников группы риска. Консультация учителя-логопеда для педагогов ДОУ «Сопровождение дошкольников с ТНР».	в течение года	специалисты ДОУ	
3	3.1	Работа с родителями Оформление информационных стендов в раздевальных помещениях групп. Родительские собрания в группах компенсирующей направленности. Родительские собрания в средних группах общеразвивающей направленности по итогам диагностического обследования. Совместная работа по реализации ООП и АОП.	в течение года	специалисты ДОУ воспитатели групп компенсирующей направленности председатель ППк	
4	4.1	Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов психолого-педагогического сопровождения Посещение мастер-классов, участие в дистанционных мастер-классах педагогических сообществ. Курсы повышения квалификации	в течение года	заведующий ДОУ председатель ППк	

План работы комиссии по питанию на 2025 – 2026 учебный год.

№ п / п	Направления работы	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнен ии
1	Утверждение плана работы на учебный год	сентябрь	Заведующий ДОУ	
2	Выполнение натуральных норм, соответствие нормам БЖУ.	2 раза в месяц	медсестра	
3	Соблюдение 10-дневного меню	ежедневно	Заведующий	
4	Контроль за организацией питания (контроль за работой пищеблока, проверка закладки и выхода готовой продукции)	ежедневно	Заведующий медсестра	
5	Организация питания в группах ДОУ (соблюдение графика питания, проверка контрольной порции, сервировка стола, работа по освоению культурно-гигиенических навыков)	ежедневно и в соответствии с планом оперативного контроля	комиссия по питанию	
6	Ведение документации по организации питания (журналы бракеражей, накопительных ведомостей)	ежедневно	повар	
7	Контроль за приёмом продукции от поставщиков продуктов питания	еженедельно	Заведующий, завхоз	
<b>Сотрудничество с родителями воспитанников</b>				
8	Совместный контроль за организацией питания на пищеблоке	постоянно	Заведующий, медсестра, представитель родительской общественности ДОУ	
9	Совместный контроль за организацией питания в группах: соблюдение графика питания, проверка контрольной порции, сервировка стола, работа по освоению культурно - гигиенических навыков	постоянно	Заведующий медсестра, зам.заведующего, ст.воспитатель председатели родительских комитетов групп	

План организации летней оздоровительной кампании на 2026 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>		
<b>1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы</b>		
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	старший воспитатель
Обновить материально-техническую базу методического кабинета (принтер)	май–август	старший воспитатель
<b>1.2. Аналитическая и управленческая работа</b>		
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заместитель завхоз
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	заместитель старший воспитатель
Обеспечить благоустройство	апрель-май	заведующий завхоз
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра ст.воспитатель
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	ст.воспитатель воспитатели
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель

**План мероприятий по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год**

**Основные направления работы по безопасности детского  
дорожно- транспортного травматизма**

***Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:***

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

***Ожидаемый результат:***

1. Совершенствование профилактической работы по ПДДТ в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

***Направление деятельности:***

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДДТ;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

***Инструктивно - методическая работа:***

1. Проведение совещаний для педагогов и родительских собраний (круглый стол) для родителей по ПДДТ;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листков;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>1. Работа с педагогами</b>			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Заведующий

1.2	Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.5	Консультация: «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Декабрь	Воспитатели ДОУ
1.7	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели ДОУ
1.8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь - Август	Ст. воспитатель
<b>2.Работа с детьми</b>			
2.1	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>· Наблюдение за движением транспорта</li> <li>· Рассматривание видов транспорта</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
2.2	<u>Беседы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Что ты знаешь об улице?»</li> <li>· «Дорожные знаки»</li> <li>· «Правила безопасного поведения на улицах»</li> <li>· «Машины на улицах города – виды транспорта»</li> <li>· «Что можно и что нельзя»</li> <li>· «Твои помощники на дороге»</li> <li>· «О правилах поведения в транспорте»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп

2.3	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Улица и пешеходы</li> <li>· Светофор</li> <li>· Путешествие с Незнайкой</li> <li>· Поездка на автобусе</li> <li>· Станция технического обслуживания</li> <li>· Автомастерская</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
2.4	<u>Дидактические игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Наша улица</li> <li>· Светофор</li> <li>· Поставь дорожный знак</li> <li>· Угадай, какой знак</li> <li>· Улица города</li> <li>· Что для чего?</li> <li>· Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие</li> <li>· Желтый, красный, зеленый</li> <li>· Чего не хватает?</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
2.5	<u>Подвижные игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Воробышки и автомобиль</li> <li>· Будь внимательным</li> <li>· Разноцветные автомобили</li> <li>· Мы едем, едем, едем ...</li> <li>· Стоп!</li> <li>· Разноцветные дорожки</li> <li>· Чья команда скорее соберется</li> <li>· Велогонки</li> <li>· Горелки</li> <li>· Найди свой цвет</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
2.6	<u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>· С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»</li> <li>· С. Маршак «Милиционер», «Мяч»</li> <li>· В. Головкин «Правила движения»</li> <li>· С. Яковлев «Советы доктора Айболита»</li> <li>· О. Бедерев «Если бы...»</li> <li>· А. Северный «Светофор»</li> <li>· В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп

2.7	<i>Развлечения</i> (по плану педагогов)	В течение года	Старший воспитатель
2.8	<u>Выставки детских рисунков:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Мы едем, едем, едем!»</li> <li>· « Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор»</li> <li>· «Дорога не место для игр»</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

### 3. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
3.1.	1. <i>Консультация:</i> «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 2. <i>Анкетирование</i> «Я и мой ребенок на улицах города». 3. <i>Маршрутные листы</i> «Мой безопасный путь в детский сад».	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
3.2.	1. <i>Папка-передвижка</i> «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». 2. <i>Консультация</i> «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». 3. <i>СМС-рассылка</i> (с использованием МАХ) «Правила перевозки детей в транспортном средстве».	Октябрь	Воспитатели ДОУ
3.3.	1. <i>Памятка для родителей</i> «Светоотражатели». 2. <i>Индивидуальные консультации</i> для родителей «Родитель – водитель помни!» 3. <i>Выставка поделок-макетов</i> «Улица, на которой я живу»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.4.	1. <i>Акция</i> «Засветись - стань заметнее». 2. <i>Консультация</i> «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы». 3. <i>Игра-Викторина</i> «Знатоки ПДД»	Декабрь	Воспитатели ДОУ
3.5.	1. <i>Выставка рисунков по ПДД</i> «Зимняя дорога и Мы». 2. <i>СМС-рассылки</i> (с использованием МАХ) «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы».	Январь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ

3.6.	1. Памятка «Детское автокресло – важнее всех игрушек» 2. Беседа с родителями «Бег через дорогу – опасно! Особенно зимой»	Февраль	Воспитатели ДОУ
3.7.	<i>Листовки для родителей:</i> 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели ДОУ
3.8.	1. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр» - привлечение родителей к оформлению выставки 2. Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.9.	1. Консультация: «Обучение детей езде на велосипеде». 2. Папка-передвижка «Безопасное лето»	Май	Воспитатели ДОУ
3.10.	1. Консультация: «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП» 2. СМС-рассылки (с использованием МАХ) «А вы соблюдаете ПДД?».	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.11.	1. Акция «Листовки – водителям!» 2. Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	Июль	Старший воспитатель
3.12	1. Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».	Август	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ

**Мероприятия для детей дошкольного возраста по профилактике ДДТТ (по темам)**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p align="center"><b>Тема: Введение в ПДД.</b></p> <p>1. Ознакомительное занятие по ПДД. 2. Развлечение «Приключение Незнайки». 3. Викторина «Дорожная азбука».</p>	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
2.	<p align="center"><b>Тема: «Знакомство с улицей».</b></p> <p>1. Беседа с детьми на тему «Правила безопасного поведения на улицах». 2. Просмотр презентации «Детям о правилах дорожного движения». 3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный». 4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми</p>	Октябрь	Воспитатели ДОУ Музыкальный руководитель
3.	<p align="center"><b>Тема: «Как вести себя на улице».</b></p> <p>1. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 3. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций 4. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад.</p>	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
4.	<p align="center"><b>Тема: «Мы – пешеходы».</b></p> <p>1. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик» 2. Игры -ситуации на тему «Мы – пешеходы». 3. Игра-Викторина «Знатоки ПДД»</p>	Декабрь	Воспитатели ДОУ
5.	<p align="center"><b>Тема: «Мы – пассажиры».</b></p> <p>1. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 2. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа). 3. Беседа «О правилах поведения в транспорте». 4. Выставка детских рисунков «Мы едим, едим, едим!»</p>	Январь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ

6.	<p><b>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка детских рисунков «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор».</li> <li>2. Просмотр мультфильма: «Дядя Стёпа»</li> <li>3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».</li> <li>4. Конструирование из бумаги «Светофор».</li> <li>5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу»</li> </ol>	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ
7.	<p><b>Тема: Мы – будущие водители».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с дорожными знаками.</li> <li>2. Беседа о труде водителя дорожного движения. Беседа «Твои помощники на дороге»</li> <li>3. Конструирование из строительного материала «Построим улицу».</li> <li>4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</li> </ol>	Март	Воспитатели ДОУ
8.	<p><b>Тема: «Где можно играть?».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».</li> <li>2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</li> <li>3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».</li> <li>4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».</li> </ol>	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ
9.	<p><b>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Дорожные знаки»</li> <li>2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».</li> <li>3. Развлечение на улице «Красный, желтый, зеленый»</li> </ol>	Май	Воспитатели ДОУ

10	<p><b>Тема: «Безопасное лето»</b></p> <p>1. Викторина «Что можно, что нельзя»  2. Спортивное развлечение «Мы едим в деревню»  3. Чтение стихов и загадок о дорожных знаках</p>	Июнь	Воспитатели ДОУ
11	<p><b>Тема: «Я и улица»</b></p> <p>1. Беседы «Мне купили велосипед», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».  2. Театрализованное представление «Дорога к теремку»  3. Выставка детских рисунков «Дорога - не место для игр»</p>	Июль	Воспитатели ДОУ
12	<p><b>Тема: «Улица, где все спешат»</b></p> <p>1. Беседа «Переходим через улицу», «Регулеровщик»  2. Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица»  3. Чтение худ. литературы И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать учили»  4. Флешмоб по ПДД</p>	Август	Воспитатели ДОУ