

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете №1
МБДОУ «Детский сад № 3 п.
Навля комбинированного вида»
Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 3 п. Навля комбинированного вида»
_____ Е.Н. Каштанова
«30» августа 2024 г

ГОДОВОЙ ПЛАНА

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида»

на 2024-2025 учебный год

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА:

1. Анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год
2. Цель и задачи МБДОУ на 2024-2025 учебный год. Годовой план ДОУ на 2024 – 2025 учебный год:
 1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности.
 2. Обеспечение качества дошкольного образования.
 3. Методическое сопровождение образования.
 4. Кадровое обеспечение деятельности.
 5. Взаимодействие с родителями воспитанников и социальными структурами.
 6. Информационное обеспечение деятельности.
 7. Материально-техническое обеспечение деятельности, ОТИ и ГО ЧС.
 8. Система внутреннего контроля.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Аттестация педагогических работников

Приложение 2. План работы с молодыми педагогами

Приложение 3. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 уч. год

Приложение 4. План работы по профилактике правонарушений, жестокого обращения с детьми и по выявлению детей, находящихся в социально – опасном положении

Приложение 5. Комплексный план оздоровительной работы

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида»
за 2023-2024 учебный год.

1.Охрана жизни и здоровья детей
Анализ заболеваемости

Статистика заболеваемости за 2023-2024 учебный год представлена в виде таблицы, по разделам наиболее часто встречающихся соматических болезней.

Наименование показателя	Всего по ДОУ	
	2022/2023	2023/2024
Численность детей	240	238+10
Всего случаев заболеваемости	408	389
В ТОМ ЧИСЛЕ		
энтериты, колиты и гастроэнтериты	0	0
ветряная оспа	18	31
ОРЗ, ОРВИ	105	121
бронхит	30	15
пневмония	0	0
травмы	0	0
другие заболевания (фарингиты, ларингиты, тонзиллиты, синуситы и т.д)	255	222

В процентном соотношении на ОРЗ,ОРВИ приходится 48% от общей заболеваемости; на ветряную оспу – 12%; на бронхит – 3 %. Остальные 37% на различные болезни (фарингиты, ларингиты, тонзиллиты, синуситы и т.д).

Всего за 2023-2024 учебный год зарегистрировано 408 случаев болезни продолжительностью 5 и более дней.

- На детей 1,5- 3 лет приходится 50 % от общего числа болезней.
- На детей 4-5 лет- 35%.
- На детей 6-7 лет- 15%.
- Наибольший процент наблюдается на детей раннего и среднего возраста.

К подготовительной группе у детей устанавливается иммунологический статус, дети более адаптированы, подросли и привыкли к микробиологическому климату. В среднем звене больший процент болеющих наблюдается из-за того, что в этот период активно устанавливается иммунологический статус ребенка, идет активный контакт с факторами внешней среды.

Анализ групп здоровья

Динамика показателей здоровья детей представлена показателями физического развития, нервно-психического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

	2022-2023					2023-2024						
	Всего детей	В том числе					Всего детей	В том числе				
		1 гр. здоров	2гр. здоров	3 гр. здоров	4 гр. здоров	5 гр. здоров		1 гр. здоров	2гр. здоров	3 гр. здоров	4 гр. здоров	5 гр. здоров
Воспитанники дошкольных образовательных организаций												
До 3-лет	58	28	30			56	39	15	2			
От 3 до 7 лет	182	73	107	2		192	91	95	6			

Анализ группы здоровья детей за последние 2 года показывает, что в детский сад поступают дети в основном с I и со II группой здоровья, II гр с патологиями разного характера: аллергических и сопутствующих заболеваний.

Лечебно профилактическая работа

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении проводится медицинской сестрой ГБУЗ «Навлинская ЦРБ».

Цель. Охрана здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и организация оздоровительного процесса.

Цель достигается проведением:

- лечебно-профилактических мероприятий;
- соблюдение санитарно- гигиенических норм.
- контролем за качества питания.
- оздоровлением детей.
- формирование интереса детей к физкультурным занятиям.
- санитарно-просветительная работа.
- витамиотерапия.
- соблюдение гигиены.
- осмотр во время утреннего фильтра.

В 2023- 2024 учебном году в целях недопущения инфекций, сохранения здоровья воспитанников, их родителей и работников МБДОУ, организация образовательно-воспитательного процесса строилась с учетом Санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020 г.

Анализ адаптации вновь прибывших детей

За период 2023-2024 учебного года в ДОУ были зачислены 46 детей от 1,5 до 3-х лет. Тем самым сформированы: одна группа первого раннего возраста (от 1,5 до 2-х), одна группа - второго раннего возврата (от 2-х до 3 лет).

Прием детей в группы осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-

развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей.

С момента поступления ребенка в группу воспитатели осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации были организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, логопеда, администрации ДОУ.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДОУ.

Адаптация детей раннего возраста (1,5-3 лет)

Всего детей – 46.

- Легкая адаптация – 32 ребёнка – 69 %.
- Средняя адаптация – 6 детей – 31 %.
- Тяжелая адаптация – 0 – 0 %.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ. Дети быстро адаптировались к условиям ДОУ.

Таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов и родителей.

По анализу адаптации были даны следующие рекомендации:

- продолжать привлекать родителей к сотрудничеству с целью определения общей линии поведения и общения с ребенком в адаптационный период;
- осуществлять индивидуальный подход к ребенку в период адаптации с учетом данных состояния его здоровья. Физического и психического развития, индивидуальных особенностей.

Анализ овладения детьми основными видами движений

Физическое воспитание детей в ДОУ занимает особое место. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье детей, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

Мониторинг образовательного процесса.

Анализ динамики развития в образовательной области
«Физическое развитие»

2023-2024 уч.год	Уровни (%)			
	низкий	средний	Выше среднего	высокий
Начало года	10 %	55%	25%	10%
Конец года	0%	35%	45%	20%

Сравнительный анализ начала и конца 2023-2024 уч. года показал: уменьшение процента детей с низким уровнем на 10%. В основном это составили дети раннего дошкольного возраста, для которых начало учебного года стало адаптационным периодом. Результатом эффективной работы стало:

1. Созданные условия для работы по физическому воспитанию детей раннего возраста (1.5-3 лет) – это специально оборудованный физкультурный зал оснащенный приспособлениями для реализации двигательных возможностей.
2. Умение педагогов анализировать и оценивать степень физического здоровья и двигательного развития детей.
3. Формулировать задачи физического воспитания на определенный период и определять первостепенные из них с учетом особенностей каждого из детей.
4. Организовать процесс воспитания в определенной системе, выбирая наиболее целесообразные средства, формы и методы работы в конкретных условиях.
5. Проектировать желаемый уровень конечного результата, предвидя трудности на пути к достижению целей.
6. Сравнить достигнутые результаты с исходными данными и поставленными задачами.
7. Владеть самооценкой профессионального мастерства, постоянно совершенствуя его.

Так же положительная динамика прослеживается и в других уровнях таблицы мониторинга. Эти показатели достигнуты благодаря:

- Систематизированному подходу к занятиям;
- Проведению индивидуальной работы с детьми;
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию.

На следующий учебный год необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- Создание консультативной базы для родителей.
- Подборка и создание картотеки информационно - коммуникативных технологий для педагогов.

- Продолжать работу по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста.

2. Анализ выполнения задач годового плана

Педагогическая и коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1014), основной общеобразовательной программой ДОО, рабочими программами воспитателей и другими нормативно - правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 1,5-7 лет в учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида», адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в речевом, физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО.

В 2023-2024 учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании;
2. Формирование предпосылок читательской грамотности, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства;
3. Формирование инициативности и самостоятельности у воспитанников средствами технического творчества через проектную деятельность;
4. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями;
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей характеристикам: мобильная, инновационная, полифункциональная, интерактивная, индивидуально-ориентированная.

По результатам самоанализа педагогов задачи решены в следующем процентном соотношении:

Задача № 1 реализована на 100%.

Условия, способствующие эффективности достижения результата:

Проведены:

-Семинар для педагогов по теме «Здоровое питание – залог успешного развития детей дошкольного возраста».

- Семинар-практикум «Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников».
- Мастер-класс «Воспитание у дошкольников культурно-гигиенических навыков при организации питания»
- Разработан и реализован план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах на 2023-2024 учебный год.
- Дискуссия «Культура здорового питания детей в ДОО».
- Систематическое проведение бесед по соблюдению детьми здорового образа жизни.
- Организация досугов, праздников по физическому развитию.
- Сотрудничество с родителями по данному направлению.

100 % решена задача № 2.

Условия, положительно повлиявшие на результат:

- Педсовет "Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста"
- Применение в практике технологии «От звука к букве». Данная технология положена в основу Программы «От звука к букве», автором которой является Елена Владимировна Колесникова. Технология представляет собой систему игр и упражнений, позволяющей педагогу подвести ребенка к осознанному чтению и заложить основы читательской грамотности у детей дошкольного возраста.
- Создание ППРС. Пополнение детской библиотеки книгами, журналами, театрами, аудио и видео сказками, плакатами.

Задача № 3 решена на 100 %

Условия, положительно повлиявшие на результат:

Проведены:

- Семинар «Проектирование образовательного процесса по развитию у дошкольников инициативности и самостоятельности»
- Деловая игра для педагогов «Конструкторское бюро»
- Семинар - практикум «Новые возможности «Техномира»
- Консультации: «Развитие инициативности, самостоятельности дошкольников в процессе создания детьми микросоциумов», «Робототехника в современном ДОУ — первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»
- Организация и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях муниципального, регионального, всероссийского уровней по познавательному развитию

Успешно реализована Задача № 4

- Разработано и утверждено « Положение о наставничестве».
- Программа по организации наставничества «СТУПЕНЬКИ К МАСТЕРСТВУ», в которую включены памятки, советы, тесты для молодых педагогов.
- в 2023-2024 уч. году ДОУ принял на работу молодого специалиста

Успешно реализована Задача № 5

Созданы все необходимые условия для реализации задач пяти образовательных областей.

В течение года среда пополнилась игрушками, методическими пособиями, книгами, настольными развивающими играми.

Анализ выполнения программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» (далее по тексту ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Во всех возрастных группах продолжалась работа по обеспечению оптимальных условий для реализации образовательных областей. Педагоги МБДОУ совершенствовали условия для речевого развития детей в процессе ООД, свободной деятельности детей. Развивали и обогащали РППС, пополняли картотеки и пособия для проведения, комплексы игр, игрушки и игровые пособия, тематические альбомы, игры для развития мелкой моторики.

В работе с детьми раннего возраста педагоги продолжали создавать все необходимые условия для благоприятной и успешной социализации детей в новых условиях: налаживали положительные контакты между детьми, организовывали различные виды игр, способствующих сближению детей.

Максимальный объем нагрузки регулировался учебным планом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и санитарно - эпидемиологическими правилами, и нормативами СанПиН.

Среди образовательных технологий, традиционно применяемых в работе с детьми дошкольного возраста, сохраняют актуальность и эффективность, прежде всего, личностно-ориентированные технологии, содержащие в виде элементов различные виды творческой, исследовательской, поисковой деятельности детей, игровые технологии.

Сводные результаты по направлениям развития

Показатель	Уровни (%)							
	Низкий		средний		Выше среднего		высокий	
Период:	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Социально-коммуникативное развитие	13%	5%	45%	20%	34%	45%	8%	30%
Познавательное развитие	17%	3%	40%	31%	30%	41%	13%	25%
Речевое развитие	25%	10%	18%	25%	42%	41%	15%	24%
Художественно-эстетическое развитие	15%	7%	36%	33%	34%	40%	15%	20%
Физическое развитие	10%	0%	55%	35%	25%	45%	10%	20%
ИТОГО	16%	5%	39%	29%	33%	42%	12%	24%

Цель: определить степень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Всего обследовано - 230 воспитанников.

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы: полученные результаты говорят об успешном усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Очевиден положительный результат проделанной работы. К концу учебного года, уровень освоения Программы ДОУ воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» достиг следующих результатов:

- высокий уровень увеличился на 13,4 % и составил 29% (67 воспитанников);
- уровень выше среднего увеличился на 9,6 % и составил 40% (92 воспитанника);
- средний снизился на 11,6 %, составил- 24,2% (55 воспитанников);
- низкий уровень снизился на 11,4% , составил 6,8% (16 воспитанников).

Низкий уровень усвоения программы детьми очень мал. В основном его составили дети с особенностями в развитии.

Анализ выполнения коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей направленности

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности велась в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида». В ДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционнообразовательной программы:

- функционирование специальной коррекционной зоны в групповых комнатах;
- наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирование психолого-педагогического консилиума, деятельность которого направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Основная цель ППк обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести,
- слабое усвоение образовательной программы, трудностях в адаптации, поведенческих моментах;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

В 2023-2024 уч. году в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности (34 ребенка) для детей с ОНР II - III уровня:

- старшая группа компенсирующей направленности (15 детей.),
- подготовительная группа компенсирующей направленности (19 детей).

Вся коррекционная работа, проводилась на фронтальных, подгрупповых, и индивидуальных занятиях, согласно расписанию и индивидуальным коррекционным планам на 2023-2024 учебный год. Работа в каждой группе начиналась с логопедического обследования, сбора анамнестических данных, обследования состояния органов артикуляционного аппарата, звукопроизношения, слуховая дифференциация звуков, грамматического строя речи, состояния связной речи.

Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Диагностическое обследование уровня развития детей коррекционных групп проводится в ДОУ дважды в год – сентябрь, апрель-май. Диагностика уровня развития звуковой культуры речи и владения речевыми умениями и навыками по разным сторонам речевого развития показал улучшение

работы к концу года по сравнению с началом года.

Уровень развития звуковой культуры речи детей

Группа	Начало года	Конец года
Старшая группа компенсирующей направленности	45%	60%
Подготовительная группа компенсирующей направленности	60%	95%

Диагностическое обследование уровня развития детей старшей группы компенсирующей направленности (17детей)

Сентябрь 2023		Май 2024	
Уровень	Всего детей (кол-во %)	Уровень	Всего детей (кол-во %)
Высокий уровень	0 (0%)	Высокий уровень	3 (20%)
Выше среднего	0 (0%)	Выше среднего	4 (27%)
Средний уровень	6 (40%)	Средний уровень	6 (40%)
Низкий уровень	9 (60%)	Низкий уровень	2 (13%)

Диагностическое обследование уровня развития детей Подготовительной группы компенсирующей направленности (19 детей)

Сентябрь 2023		Май 2024	
Уровень	Всего детей (кол-во %)	Уровень	Всего детей (кол-во %)
Высокий уровень	0 (0%)	Высокий уровень	5 (26%)
Выше среднего	1 (5%)	Выше среднего	8 (42%)
Средний уровень	10 (52%)	Средний уровень	6 (32%)
Низкий уровень	8 (43%)	Низкий уровень	0 (0 %)

По данным диагностического обследования можем сделать вывод, что за период с сентября по май месяц включительно 2023-2024 учебного года в ДОУ была проведена целенаправленная работа по коррекции речи детей в группах. В сравнении с началом года наблюдается понижение количества детей с низким уровнем и средним уровнем развития, значительно повысился высокий уровень.

В результате проведённой работы у всех детей улучшилось звукопроизношение, пополнился словарный запас, дети овладевают обобщающими

понятиями, улучшилось состояние связной речи.

Учителями-логопедами в марте 2024 г. было проведено обследование речи детей 2019 года рождения. В результате работы ППк из обследованных 32 дребенка, 15 детей были направлены на ПМПК в г. Брянск. По рекомендациям областной комиссии дети будут зачислены в группы компенсирующей направленности на 2024-2025 уч.г.

3. Анализ готовности детей к обучению к школе

Анализ достижения детей к обучению в школе

Благодаря проведённой всеми педагогами ДОО работе достигнуты положительные результаты по всем направлениям развития ребёнка, дети подготовительной группы готовы к обучению в школе.

Анализ работы показал, что у воспитанников МБДОУ:

- отмечается положительная динамика развития;
- дети показывают достаточный уровень освоения программы;
- отмечаются устойчиво положительные результаты воспитательно- образовательной работы.

В обследовании принимали участие 49 воспитанников в возрасте 6-7 лет. Обследование проводилось педагогами ДОО, в результате получены следующие результаты:

- 100 % детей готовы к обучению в школе;

Вывод: таким образом, в течение 2023-2024 уч. года основываясь на ФГОС ДО, педагогический коллектив осознает значимость определения результатов образовательной работы с детьми в объеме основной образовательной программы и с учетом контингента воспитанников.

К концу дошкольного возраста все выпускники освоили образовательную программу, у всех дошкольников отмечается положительная динамика развития. Анализируя промежуточные результаты освоения образовательной программы можно отметить динамику 100% воспитанников. Качество образовательных услуг, оказываемых дошкольной организацией находится на уровне выше среднего, что подтверждается успешным обучением выпускников детского сада в школах. Можно считать используемые педагогические технологии эффективными и целесообразными, так как они обеспечивают максимальную реализацию потенциальных возможностей каждого ребенка.

4. Анализ системы методической работы с кадрами

Классификационный статус педагогов

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» осуществляли 17 педагогов:

- Старший воспитатель – 1;
- Методист структурного подр.- 1;
- Музыкальный руководитель -1;
- Учитель-логопед-2;
- Воспитатель – 12

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование	
		высшее	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
1	2	3	4
Численность педагогических работников – всего	17	13	4

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года									
	молоче е 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Численность педагогических работников – всего	0	0	1	3	4	2	35	0	2	

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	8	9	10	11	12	13
Численность педагогических работников – всего	0	0	4	2	3	8

По итогам аттестации имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 9 педагогов- 53 %
- I-ую квалификационную категорию – 6 педагогов- 35 %
- Соответствие занимаемой должности – 2 педагога- 12%

В этом учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации.

- По темам: «Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе» (Трошина А.А., Плотникова Н.В, Румянцева Н.А., Камозина Т.В., Банникова М.В.)
- «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО» (Петрушина Н.В.)
- Макушкина О.В. прошла курс «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Участие в конференциях и семинарах:

- Банникова Марина Валентиновна, воспитатель - семинар «Наставничество как эффективная форма персонифицированной помощи молодым педагогам».
- Камозина Татьяна Викторовна, воспитатель – семинар « Лучшие образовательные практики в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО».
- Румянцева Наталья Александровна, старший воспитатель – семинар «Формирование профессиональных компетенций молодых педагогов ДОО».
- Румянцева Наталья Александровна, старший воспитатель- семинар «Актуальные проблемы введения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»
- Румянцева Наталья Александровна, старший воспитатель – конференция «Эффективные практики реализации Целевой модели наставничества в Брянской области».
- Заведующий Каштанова Елена Николаевна, старший воспитатель Румянцева Наталья Александровна - региональный семинар «Вера. Семья. Патриотизм», на базе детского оздоровительного лагеря «Деснянка». Организаторы семинара -организация «Ассоциация педагогических работников» и Брянский институт повышения квалификации работников образования.

В конкурсах, соревнованиях, акциях в 2023-2024 уч.году педагоги приняли участие:

- Тарасова Ольга Николаевна- победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатели России-2024».
- Трошина Анна Александровна – победитель в Международном интернет конкурсе «Экологическое воспитание дошкольников». Работа: «Совместная экологическая культура детей и родителей».
- Трошина Анна Александровна – 1 место за подготовку воспитанницы Юрко Елизаветы в Международном творческом конкурсе «Art-авангард» в номинации «Изобразительное искусство».
- Петрович Светлана Александровна – 1 место во всероссийском конкурсе «Методическая копилка»

- Макушкина Ольга Вячеславовна – диплом 1 степени
- Изотова Елена Александровна, Тарасова Ольга Николаевна – благодарность МБУК «Межпоселенческая библиотека Навлинского района» за помощь в проведении экологической акции «Марш парков – 2024»

"Навлинская лыжня - 2024". В ней приняли участие наши сотрудники и родители воспитанников.

- 1 место Ушакова Татьяна Ивановна – родитель
- 2 место Жариков Андрей Сергеевич – родитель
- 3 место Тарасова Ольга Николаевна – воспитатель

Воспитанники:

Студенникова Мария (руководитель Трошина А.А.) – победитель во Всероссийской викторине «Время Знаний» «Знатоки сказок А.С. Пушкина».

Меркушев Степан (руководитель Трошина А.А.) - победитель Международного «День космонавтики». Работа «Полет в космос».

Макарничева Арина (руководитель Трошина А.А.) - лауреат 1 степени X Международного конкурса «Гордость страны». Работа: « Как прекрасен этот мир».

Юрко Елизавета (руководитель Трошина А.А.) - 1 место в Международном конкурсе «Art-авангард» в номинации «Изобразительное искусство».

Романова Екатерина (руководитель Петрушина Н.В.)- диплом 3 степени за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Осень золотая»

Юрко Елизавета (руководитель Макушкина О.В.)- 2 место в районном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мир воды».

Пономарева Алиса (руководитель Камозина Т.В.) – лауреат 1 степени во II Всероссийском конкурсе, посвященный дню рождения М. Пришвина «Кладовая солнца»

Чичерина Александра (руководитель Петрович С.А.) -1 место в Международном конкурсе детско-юношеского творчества « Яркие мгновения лета». Конкурсная работа «Лето-маленькая жизнь».

Чичерина Александра (руководитель Петрович С.А.) -1 место в Международном конкурсе детско-юношеского творчества по безопасности жизнедеятельности «Безопасный путь» . Конкурсная работа «Дорога – не место для игр»

Тарасов Александр – 1 место в фестивале Брянской области «Юный каратист»

Воспитанники и педагоги ДООУ награждены грамотой Государственного заповедника «Брянский лес» за активное участие в международной общественной акции «Марш парков – 2024»

Воспитанники старших и подготовительных групп активное участие принимали в районных мероприятиях, посвященных Международному женскому дню - 8 марта; Году семьи; Дню учителя.

Выводы и предложения:

Основной целью работы ДООУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности

ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 84 % педагогов.

Аттестационных мероприятий на 2023-2024 учебный год выполнен; 2023 -2024 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождения процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

В результате анализа деятельности ДОУ в 2023-2024 уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработавшему процессу (дети, педагоги, родители).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической и инновационной деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МБДОУ в целом.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

5. Анализ взаимодействия с семьей

Характеристика качественного состава семей

	Кол-во	%
Полные	148	64%
Неполные	80	36%

Количество детей в семье

	Количество детей в семье (кол-во и %)		
	1(один)	2(два)	3(три и больше)
2023-2024	75 (31%)	120 (52%)	45 (17%)

Характеристика социального состава семей

	Занятость	2023-2024 (кол-во и %)
1	Служащие	39 чел
2	Рабочие	327 чел
3	Предприниматели	25 чел
4	Домохозяйки, б/р	20 чел

Характеристика образовательного уровня родителей (411 чел – 100%)

	Образование (кол-во и %)		
	Высшее	Средне-специальное	Общее образование (школа)
2023-2024	197 (47%)	209 (50%)	5 (3%)

Главным партнером ДООУ является родительская общественность. Работа с родителями в отчетном году строилась согласно годового планирования

В течение года родители принимали активное участие в жизнедеятельности ДООУ: оказывали посильную помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, принимали участие в оформлении совместных творческих выставок, готовили поделки к конкурсам, участвовали в акциях.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья на базе нашего дошкольного учреждения организована деятельность консультационного пункта, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения. Для эффективной реализации цели был определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, график работы КП. В течение 2023/24 в консультативный пункт обратилось 35 семей воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь. Родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей к детскому саду,
- развитие речи ребёнка,
- вопросы подготовки детей к школе.

Педагоги подготовили и распространили различные памятки, буклеты и рекомендации. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи.

С целью отслеживания динамики предоставления образовательных услуг и на выявление удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в конце учебного года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (95%)положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимали активное участие в деятельности ДООУ: оказывали помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляли себя в творческих конкурсах. Но все же прослеживается небольшая доля семей воспитанников, не участвующих в проведении родительских обсуждений, образовательных мероприятиях ДООУ, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДООУ.

6. Анализ материально-технического обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» с 2017 года имеет структурное подразделение, расположенное в д. Алексеевка. В 2020 году введена в эксплуатацию пристройка к основному зданию ДООУ для детей от 1,5 до 3 лет. Тем самым, в 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционировало 12 групп: 4 группы раннего возраста, 4 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1

разновозрастная группа, 1 кратковременного пребывания.

ДОУ снабжено центральным отоплением, холодным водоснабжением, горячим водоснабжением в пристройке, канализацией. В плане антитеррористической защищенности учреждение обеспечено системой видеонаблюдения (7 камер внешние и 2 камеры внутренние).

1. Предметно-развивающая среда ДОУ приспособлена для удовлетворения ребёнка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. В соответствии с требованиями ФГОС в помещениях и на территории детского сада созданы условия для организации всех видов детской деятельности.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон (уголков, центров), оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. В группах оборудованы различные уголки для развития детей: уголок творчества, книжный уголок, уголок для сюжетно – ролевых игр, музыкально-театральный уголок, спортивный уголок, центр экспериментирования, центр конструирования, уголок природы, уголок ПДДТ. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется современный высококачественный, полифункциональный дидактический материал для развития сенсорных эталонов, познавательной деятельности, мелкой моторики, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Группы обеспечены игрушками, наглядными пособиями, учебным материалом, игровым и развивающим оборудованием. Все элементы образовательного пространства связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, безопасна, эстетически – привлекательна, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна. индивидуального пользования.

Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся

Территория детского сада окружена металлическим ограждением. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами, согласно возрасту детей. Площадки оснащены игровым уличным оборудованием. Яркие разноцветные горки, песочницы, спортивные мини-комплексы, теневые навесы. Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений в соответствии с финансированием.

Обеспечение доступа в здание ДОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- мультимедийные средства: мультимедийные проекторы, интерактивная доска, телевизоры, ноутбук, принтер, сканер;
- версия официального сайта ДОУ для слабовидящих.
- пристройка ДОУ оборудована пандусами.

Состояние доступности МБДОУ оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями. С 2018 года началось поэтапное выполнение Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования.

Автоматизированные рабочие места:

- 1 кабинет заведующего,
- 1 кабинет старшего воспитателя,
- 1 кабинет завхоза и кладовщика,

рабочие места воспитателей (11 групп),
 2 кабинета учителя- логопеда,
 2 музыкальных зала, совмещенные с физкультурным
 1 прачечная,
 1 пищеблок,
 1-медицинский блок

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые помещения (11 групп из них 5 групп с отдельными спальнями)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы)	Групповые помещения оснащены игровой мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников Мебель по росту детей Игровые пособия (игры, игрушки) Дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал Магнитофон Мультимедийная система: ноутбуки, проекторы, экраны интерактивные доски.
Музыкальные залы	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной)	Музыкальный центр (2шт) Пианино, электронное пианино Подборка дисков Музыкальные диски Музыкальные инструменты для детей Детские стульчики Стулья для взрослых Атрибуты к играм Декорации и т.д.
Кабинет учителя -логопеда	Проведение диагностики и коррекционной работы дошкольников.	Логопедический стол Большое зеркало Зонды для массажа Дидактические игры и пособия Методическая литература Наборы картинок и картин Иллюстративный материал Панно звуков и букв, наборы букв Доска с магнитами

		Наборное полотно Логопедический сундучок и т.д.
Коридоры ДОУ	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной)	Информационные стенды Панели «Городская среда» "Выставка детских работ" Огнетушители
Методический кабинет	Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса	Библиотека методической и детской литературы, периодики, нормативная документация подборка обучающих презентаций для педагогов и детей дидактические пособия для занятий архив документации, шкаф книжный (3) стол компьютерный (2) 1 компьютер 2 принтера 1 ноутбук
Кабинет заведующего	Для организации образовательной деятельности, функционирования ДОУ	документация архив документации, стенка для документов сейф стол рабочий стол компьютерный стулья 1 компьютер 1 принтер
Прачечная	Для стирки и обработки постельного белья, полотенца.	стиральные машины гладильная доска утюг
Пищеблок	Организация питания в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • 2 моечные ванны, стеллаж, 3 стола, весы, 1 духовой шкаф, электроплита, 1 мясорубка, 1 овощечистка, • картофелемялка холодильное оборудование, посуда

Медицинский блок	Для оказания первой медицинской помощи	Весы медицинские, сантиметровая лента, термометр медицинский, холодильник, перевязочный материал, термомоконтейнер для медицинских иммунобиологических препаратов, дезинфицирующие средства, стол рабочий , стулья, кушетка, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств , шкаф для хранения медицинской документации, стол медицинский .
Территория ДОО (11 прогулочных участков)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности	Игровое оборудование спортивные модули выносной материал

Информация об условиях питания обучающихся

В дошкольных группах организовано сбалансированное 3-х разовое питание (завтрак, обед и полдник) в соответствии с разработанным ДОУ 10 - дневным меню.

В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- ведение календаря профилактических прививок,
- осмотр дошкольников,
- измерение антропометрических данных,
- работа бракеражной комиссии,
- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса и соблюдения режимных моментов.
- Рециркуляторы для очистки и обеззараживания воздуха. (6 штук)

Обеспечение безопасности ДОУ:

- ДОУ оснащено тревожной кнопкой;
- имеются камеры видеонаблюдения;
- система пожарной сигнализации;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории ДОУ;
- ночное освещение территории ДОУ

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» позволяет утверждать, что задачи годового плана выполнены полностью. Важными достижениями стали:

- Укрепление материальной базы МБДОУ.

- 100% штатная укомплектованность.
- Успешная реализация ОП ДО МБДОУ
- Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов.

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» считает, что проделанная работа за 2023/24 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Проектирование социальной ситуации развития каждого ребенка, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, разные виды детской деятельности и формы активности.

Задачи:

1. Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании;
2. Формирование предпосылок читательской грамотности, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства;
3. Формирование инициативности и самостоятельности у воспитанников средствами технического творчества через проектную деятельность;
4. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями;
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей характеристикам: мобильная, инновационная, полифункциональная, интерактивная, индивидуально-ориентированная.

I. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.1	Разработка и приведение в соответствие с законодательством РФ, действующих локальных нормативных актов	в течение года	заведующий, старший воспитатель
1.2	Разработка стратегических документов детского сада, внесение корректив с учетом современных требований образовательной политики, утверждение документов		
	Утверждение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида»		заведующий, старший воспитатель

	Утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи «МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида»	30.08.2024	заведующий, старший воспитатель
	Рабочая программа воспитания, календарный план работы		
	Отчет о результатах самообследования деятельности детского сада за 2024год (сайт МБДОУ)	01.04.2025	заведующий, старший воспитатель, завхоз
	Подготовка пакета документов по организации платных образовательных услуг в МБУ	июль – август 2025	заведующий, старший воспитатель, бухгалтер
	Издание приказов о проведении педагогических советов. Организации контроля, деятельности творческих групп по различным направлениям деятельности, согласование и утверждение плана работы (муниципальных, региональных и федеральных площадок, творческих групп)	в течение года	заведующий, старший воспитатель
1.3	Заключение договоров о внешнем сотрудничестве	в течение года	заведующий, старший воспитатель

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
2.1	Участие в деятельности стажировочных площадок. Участие в реализации программы преемственности практико-ориентированного образования МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» и МБОУ «Гимназия №1 п. Навля»	в течение года	заведующий, старший воспитатель, педагоги

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
3.1.1	Проведение готовности МБДОУ к началу учебного года. Анализ итогов смотра. Проведение смотра готовности МБДОУ к летнему оздоровительному периоду.	сентябрь 2024 май 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги, завхоз
3.1.2	Проведение Педагогического совета №1 «Основные направления деятельности детского сада на 2024– 2025 учебный год, утверждение плана работы ДОУ	30.08.2024	заведующий, старший воспитатель
3.1.3	Проведение Педагогического совета №5 «Итоги работы детского сада за 2024 – 2025 учебный год»	30.05.2025	заведующий, старший воспитатель

3.1.4	Повышение квалификации педагогических работников: Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников	в течение года	старший воспитатель
3.1.5	Организация методического сопровождения прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками в 2024 – 2025 учебном году - Оформление материала в методическом кабинете «Аттестация 2024-2025 (электронное портфолио)» - Электронный информационный банк с материалами «В помощь педагогу»при подготовке к аттестации - (см. Приложение1)	в течение года	старший воспитатель
3.1.6	Оснащение методического кабинета литературой «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» Пополнение электронной базы подборками методических материалов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной и инновационной деятельности ДООУ	в течение года	старший воспитатель
3.1.7	Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов (см. Приложение 2)	в течение года	старший воспитатель
3.1.8	Пополнение РППС: 1. Оснащение РППС в группах и спец. помещениях: - двигательные центры – дидактическими интерактивными играми и пособиями по формированию интереса к правильному питанию; - центры конструктивно-модельной и познавательной деятельности – результатами проектной деятельности; - центры краеведения – играми, пособиями по изучению культурного наследия народов России; - логопедические и речевые центры – нетрадиционными дидактическими играми и пособиями, ментальными картами; - центры безопасности – играми, пособиями, алгоритмами; - группы раннего возраста - сюжетно-ролевыми, сенсорными, пособиями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп, учитель-логопед

3.1.9	Создание условий для организации работы: - Кабинета - психолога - Логопедического кабинета - Группы кратковременного пребывания	август 2024 в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп, учитель-логопед
3.1.10	Проведение Дня открытых дверей (программа, информационное обеспечение)	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.1.11	Организация участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней: «Воспитатели России»	в течение года (согласно плана конкурсных мероприятий)	Заведующий, старший воспитатель
3.1.12	Организация участия педагогов и воспитанников в конкурсах	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.1.13	Составление графиков проведения утренников и развлечений (согласно событийному календарю)	в течение года	Заместитель, старший воспитатель муз. работники
3.1.14	Организация стендов, тематических выставок:	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
3.1.15	Организация акций	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
3.1.16	Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (см. Приложение 3)	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
3.1.17	Организация работы по профилактике правонарушений жестокого обращения с детьми и по выявлению детей, находящихся в социально – опасном положении (см. Приложение 4)	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ

3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
3.2.1	Составление и согласование плана работы ППк на 2024 – 2025 учебный год	август 2024	заведующий, старший воспитатель, воспитатели компенсирующих групп, учитель-логопед
3.2.2	Организация работы по проведению ППк в ДОУ	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели компенсирующих групп, учитель-логопед
3.2.3	Организация работы по составлению АОП, ИОП	август – сентябрь 2024	старший воспитатель, воспитатели компенсирующих групп, учитель-логопед

3.2 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ		
Содержание	Сроки	Ответственные
Педагогический совет №2 «Здоровое питание – залог успешного развития детей дошкольного возраста».	ноябрь 2024	Заведующий, старший воспитатель
Разработка плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах на 2024-2025 учебный год	август – сентябрь 2024	Заведующий, старший воспитатель

Организация участия воспитанников и педагогов в сдаче нормативов ГТО	в течение года	старший воспитатель
Организация и участие воспитанников в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, акциях муниципального, регионального, всероссийского уровней	в течение года	старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
Интерактивные формы: <ul style="list-style-type: none"> • Мастер – класс «Использование QR технологии в работе с родителями». • Семинар-практикум «Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников». • Мастер-класс «Воспитание у дошкольников культурно-гигиенических навыков при организации питания» • Дискуссия «Культура здорового питания детей в ДОО». 	октябрь 2024 декабрь 2024 ноябрь 2024 январь 2025	старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как элементе ЗОЖ» • Цикл видео-презентаций для воспитателей «Лучшие практики по питанию» 	ноябрь 2024 декабрь- февраль 2025	старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
Самообразование педагогов посредством изучения метод. литературы, интернет- ресурсов, вебинаров и др. источников по вопросу становления ценностей ЗОЖ (элемент – рациональное питание)	в течение года	старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
Комплексный план оздоровительной работы (см. Приложение 5)	в течение года	старший воспитатель, воспитатели возрастных групп

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Организация и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях муниципального, регионального, всероссийского уровней по социально- коммуникативному и речевому развитию	в течение года	старший воспитатель
Организация дополнительного образования дошкольников по программам естественно – социально-коммуникативному и речевому развитию	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Самообразование педагогов: изучение методической литературы, интернет-ресурсов по развитию речи дошкольников и развитию читательской грамотности	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Организация деятельности творческой группы педагогов по реализации ФГОСДО ОО «Познавательное развитие»	в течение года	старший воспитатель
Организация и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях муниципального, регионального, всероссийского уровней по познавательному развитию	в течение года	старший воспитатель, муз. руководители
Педагогический совет №4 «Развитие инициативности и самостоятельности у детей средствами технического творчества через проектную деятельность»	апрель 2025	старший воспитатель
Организация деятельности творческой группы педагогов по направлению «Конструктивно – модельная деятельность»	в течение года	старший воспитатель
Интерактивные формы: <ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Проектирование образовательного процесса по развитию у дошкольников инициативности и самостоятельности» • Деловая игра для педагогов «Конструкторское бюро» • Семинар - практикум «Новые возможности «Техномира» 	сентябрь 2024 октябрь 2024 январь 2025	старший воспитатель, воспитатели
Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие инициативности, самостоятельности дошкольников в процессосоздания детьми микросоциумов» • «Робототехника в современном ДОУ —первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству» 	ноябрь 2024 февраль 2025	старший воспитатель, воспитатели

Организация дополнительного образования дошкольников по познавательному развитию	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Самообразование педагогов: изучение метод. литературы, интернет-ресурсов, вебинаров и др. источников по вопросу технического творчества	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ		
Организация и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях муниципального, регионального, всероссийского уровней по художественно-эстетическому развитию	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Консультации: «Ознакомление с разными видами росписи. Как увлечь ребенка художественным творчеством»	декабрь 2024	старший воспитатель, воспитатели
Организация тематических выставок детских творческих работ	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Организация дополнительного образования дошкольников по художественно – эстетическому развитию	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Самообразование педагогов: изучение метод. литературы, интернет-ресурсов, вебинаров и др. источников по вопросу читательской грамотности у дошкольников	в течение года	старший воспитатель, воспитатели

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1	Проведение общего собрания трудового коллектива	октябрь 2024 январь 2025 май 2025	заведующий, старший воспитатель, завхоз, председатель ПК
4.2	Организация и сопровождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории. Документационное сопровождение аттестации педагогических работников.	в течение года	заведующий, старший воспитатель
4.3	Разработка и утверждения графиков работы на 2024-2025 год.	август 2024	заведующий, старший воспитатель
4.4	Составление графиков отпусков на 2024-2025 год.	декабрь 2024	заведующий, старший воспитатель
4.6	Организация прохождения медосмотра, вакцинации работниками ДООУ	ноябрь 2024	заведующий, мед.сестра
4.7	Подготовка и оформление документов на поощрение работников к юбилейным датам, профессиональным праздникам, на награды различных уровней	в течение года	заведующий, старший воспитатель

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫМИ СТРУКТУРАМИ

5.1 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Содержание	Сроки	Ответственные
Заключение договоров , дополнительных соглашений на оказание дополнительных образовательных услуг с родителями (законными представителями)	в течение года	заведующий
Проведение Общих собраний родителей <ul style="list-style-type: none">• «Перспективы работы ДОУ в 2024-2025 учебном году»• «Достижения воспитанников в 2024-2025 учебном году»	сентябрь 2024 май 2025	заведующий, старший воспитатель
Проведение групповых родительских собраний	в течение года (по плану воспитателей)	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организация участия родителей воспитанников в общественной экспертизе качества дошкольного образования в ДОУ	октябрь 2024 май 2025	заведующий, старший воспитатель
Проведение анкетирования родителей <ul style="list-style-type: none">• «Давайте знакомиться» (родители вновь прибывающих воспитанников)• «Важность здорового питания»• «Читательская грамотность дошкольников»• «Техническое творчество в вашей семье»• Удовлетворённость родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ в 2024-2025 учебном году• Изучение спроса родителей на дополнительные образовательные услуги в 2025-2026 учебном году	сентябрь 2024 октябрь 2024 январь 2025 май 2025 май 2025	заведующий, старший воспитатель, воспитатели

<p>Консультации Групповые и индивидуальные консультации по запросу родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Приобщение детей к техническому творчеству в семье» ● Семинар-практикум «Игры, в которые играют взрослые и дети» ● «Правильное питание – это модно» ● «Традиционные и обрядовые праздники» ● «Развитие читательской грамотности у дошкольников» ● «Совместное техническое творчество детей и родителей» ● «Техническое творчество - от идеи до модели» 	<p>в течение года</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Оформление информационных стендов для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Быть здоровым, сильным, ловким нам помогут тренировки» ● «Дорога – наш друг» 	<p>август 2024</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Организация участия семей воспитанников в совместных акциях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях</p>	<p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Организация и проведение дней открытых дверей для родителей</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий, старший воспитатель,</p>
<p>Выявление и регистрация семей «социального риска»</p>	<p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель, педагог - психолог</p>
<p>Актуализация информации для родителей, размещенной на официальном сайте ДОУ , в социальной сети ВКонтакте</p>	<p>в течение года</p>	<p>администратор сайта</p>

5.2 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Содержание	Сроки	Ответственные
Организация работы по взаимодействию с учреждениями : - МБОУ «Гимназия № 1 п. Навля» - МБУК «Межпоселенческая библиотека Навлинского района» - МБУ ДО «Навлинский детско-юношеский центр» - МБУК «Навлинский дом культуры» - ПМПК г. Брянск - МБУ ДО "Навлинская спортивная школа" - с дошкольными учреждениями и другими организациями в ходе реализации межведомственных и сетевых проектов	в течение года	старший воспитатель
Участие в физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях.	в течение года	старший воспитатель

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
6.1	Организация работы сайта ДОУ	в течение года	старший воспитатель
6.2	Организация рекламно-информационной деятельности ДС с целью обеспечения информационной открытости и доступности деятельности	в течение года	старший воспитатель
6.3	Организация рекламно-информационной деятельности ДС в соц. группе ВКонтакте	в течение года	старший воспитатель
6.5	Проведение анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством образования в ДОУ	октябрь 2024 май 2025	старший воспитатель педагог - психолог

7.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОТ ИГО ЧС

№	Содержание	Сроки	Ответственные
7.1	Работа по составлению новых локальных актов, приказов, подписание актов готовности к осенне-зимнему периоду	август 2024	заведующий завхоз
7.2	Подбор мебели в группах соответственно требованиям СанПиН	сентябрь 2024	старший воспитатель завхоз
7.3	Подготовка к ОЗП: - выполнение плана мероприятий по готовности к ОЗП; -подписание паспортов и актов	август 2024	заведующий завхоз
7.4	Планово-предупредительный осмотр теплооборудования	август 2024	завхоз
7.5	Осмотр и закупка средств СИЗ	ноябрь 2024	завхоз
7.6	Инвентаризация электрооборудования	ежеквартально	завхоз
7.7	Осмотр огнетушителей	ежеквартально	завхоз
7.8	Перемотка пожарных рукавов	1 раз в полугодие	завхоз, рабочий по обслуживанию здания
7.9	Проведение ревизии складских помещений	ноябрь 2024	завхоз
7.10	Организация и проведение ремонтно-строительных работ	в течение года	завхоз, рабочий по обслуживанию здания
7.11	Очистка кровли здания и веранд от снега	декабрь-февраль 2025	завхоз, дворник
7.12	Ремонт песочниц на территории учреждения	апрель-май 2025	завхоз, рабочий по обслуживанию здания
7.13	Обрезка кустарника и деревьев	апрель – сентябрь 2025	завхоз, дворник
7.14	Обновление песка	май	завхоз

7.15	Ремонт ограждения территории ДОУ	в течение года	завхоз, рабочий по обслуживанию здания
7.16	Проведение дезинсекции, дератизации	ежемесячно	завхоз
7.17	Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по пожарной безопасности	в течение года	ответственные лица
7.18	Проведение тренировочных эвакуаций с сотрудниками и воспитанниками	сентябрь апрель 2025	ответственные лица
7.19	Подготовка и организация проведения Новогодних праздников и каникул - приобретение елки, атрибутов, костюмов, украшений - организация работы сотрудников по ПБ во время проведения праздников - график дежурства администраторов на утренники и каникулы - получение новогодних детских подарков	декабрь 2024	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
7.20	Обновление приказов по ГО и ЧС и учетной политики, пересмотр инструкций по ПБ, ОТ и электробезопасности	январь 2025	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
7.21	Выполнение плана работы по ОТ	по плану	Уполномоченный по ОТ
7.22	Подготовка и организация проведения выпускных утренников - приобретение атрибутов, костюмов, украшений зала и помещений - организация работы сотрудников по ПБ во время проведения утренников - график дежурства администраторов на утренники	май 2025	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
7.23	Ревизия и замена электрооборудования, ламп и светильников	постоянно	Завхоз

8.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

8.1 МОНИТОРИНГ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Сроки	Ответственные
Анализ готовности к новому 2024-2025 учебному году	август 2024	заведующий, старший воспитатель, завхоз
Анализ работы с семьями «социального риска»	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог
Анализ и подготовка отчета о хозяйственной деятельности и ресурсному обеспечению деятельности ДОУ	февраль	заведующий, старший воспитатель, завхоз
Отчет по итогам работы по платным дополнительным услугам	ежемесячно	заведующий, педагоги
Анализ выполнения мероприятий согласно Программе развития	май 2025	заведующий, старший воспитатель
Анализ соответствия ООП в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	май 2025	старший воспитатель
Анализ работы в летний оздоровительный период	август 2025	заведующий, старший воспитатель
Анализ: <ul style="list-style-type: none">● заболеваемости детей● физического развития детей● группы детей с отклонениями в состоянии здоровья● травматизма детей	ежемесячно поквартально за полугодие	медсестра, педагоги

8.2 ПЛАН ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

№ П/П	Содержание	Сроки	Ответственные
ВОПРОСЫ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ			
1	Оценка результативности формирования ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании	ноябрь 2024	старший воспитатель
2	Оценка результативности формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства	январь 2025	старший воспитатель
3	Оценка результативности развития инициативности и самостоятельности у детей средствами технического творчества через проектную деятельность	апрель 2025	старший воспитатель
4	Результативность коррекционно-развивающей работы на конец учебного года в группах компенсирующей направленности	май 2025	старший воспитатель
ВОПРОСЫ ЦЕЛЕВОГО КОНТРОЛЯ			
1	Адаптация и социализация воспитанника к ОУ	сентябрь 2024	старший воспитатель
2	Проведение развлечения/праздника	ноябрь 2024	старший воспитатель
3	Организация двигательного режима в течение дня с учетом требований ФГОС ДО	январь 2025	старший воспитатель
4	Организация участия дошкольников в конкурсном движении	март 2025	старший воспитатель

ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ**Документальное обеспечение образовательного процесса**

1.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДОУ	сентябрь 2024	Старший воспитатель
2.	Наличие у педагога организационной документации	сентябрь 2024	
3.	Ведение документации по наблюдению за укреплением и сохранением здоровья воспитанников (учет посещаемости и заболеваемости)	в течение года	

Организационные условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

1.	Подготовка к НОД	в течение года	старший воспитатель
2.	Подготовка воспитателя к НОД (двигательная деятельность в физкультурном зале)	в течение года	старший воспитатель
3.	Организация НОД и совместной с детьми деятельности согласно требованиям ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель
4.	Планирование и организация итоговых мероприятий	в течение года	старший воспитатель
5.	Организация двигательного режима в течение дня с учетом требований ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель
6.	Проведение развлечения/ праздника	в течение года	старший воспитатель
7.	Выполнение режима прогулки	в течение года	старший воспитатель
8.	Организация питания в группе	в течение года	старший воспитатель
9.	Организация и проведение двигательной НОД на воздухе	в течение года	старший воспитатель
10.	Проведение утренней гимнастики	в течение года	старший воспитатель
11.	Соблюдение режима дня	в течение года	старший воспитатель
12.	Санитарное состояние помещений группы	в течение года	старший воспитатель
13.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	в течение года	старший воспитатель
14.	Осуществление педагогического наблюдения за развитием ребенка (диагностика)	в течение года	старший воспитатель

Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО			
1.	Социализация воспитанника (адаптация к ДОУ, ОВЗ)	в течение года	старший воспитатель
2.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	
3.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	
4.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	
5.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	
6.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	
7.	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	в течение года	
8.	Организация деятельности по формированию у детей трудовых навыков	в течение года	
9.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в с учетом требований ФГОС ДО	в течение года	
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка			
1.	Информирование родителей об организации деятельности воспитательно-образовательного процесса (информация в уголке для родителей)	сентябрь декабрь	старший воспитатель педагоги
2.	Проведение родительских собраний, оформление протоколов	сентябрь май	
Создание условий РППС в соответствии с ФГОС ДО			
1.	Подготовка РППС в соответствии с ФГОС ДО к новому учебному году	сентябрь 2024	старший воспитатель педагоги
2.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом требований ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель педагоги
3.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Физическое развитие» с учетом требований ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель педагоги
4.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с учетом требований ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель педагоги

5.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» с учетом требований ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель педагоги
6.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Речевое развитие» с учетом требований ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель педагоги
Профессиональная коррекция и компенсация недостатков развития воспитанников с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов			
	Наличие документации узкого специалиста с учетом требований ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель педагоги компенсирующих групп
	Проектирование адаптированных коррекционных программ на воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в группах компенсирующей направленности	в течение года	старший воспитатель педагоги компенсирующих групп
	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками с ОВЗ, в том числе детьми – инвалидами	в течение года	старший воспитатель педагоги компенсирующих групп
	Ведение документации специалистами по организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ	в течение года	старший воспитатель педагоги компенсирующих групп
	Организация коррекционно-развивающей среды группы	в течение года	старший воспитатель педагоги компенсирующих групп
	Взаимосвязь педагогов в процессе организации коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ	в течение года	старший воспитатель педагоги компенсирующих групп
	Результативность коррекционно-развивающей работы в первом полугодии	декабрь 2024	старший воспитатель педагоги компенсирующих групп
	Консультирование родителей, оказание практической помощи в развитии и коррекции, включение родителей (законных представителей) в образовательный и коррекционный процесс	в течение года	старший воспитатель педагоги компенсирующих групп
	Ведение документации ППк	в течение года	старший воспитатель педагоги компенсирующих групп
	Результативность коррекционно-развивающей работы на конец учебного года	май 2025	старший воспитатель педагоги компенсирующих групп

**План работы с молодыми педагогами МБДОУ
«Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год**

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателя.
2. Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности.
3. Оптимизация системы методической работы с целью создания условий для профессионального развития молодого педагога.
4. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями. Обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения ими профессиональных знаний.
5. Воспитание педагога с новым мышлением, способного внедрять инновационные процессы в практику работы, достигать новых образовательных результатов, обладающим компетентным подходом к формированию личности дошкольника.

мероприятие	сроки проведения	ответственный	отметка о выполнении, подпись ответственного
Школа молодого специалиста			
Круглый стол: «Обзор современной педагогической литературы, инновационных технологий по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста»	сентябрь 2024	Старший воспитатель	
Практическое задание: « Анализ образовательной деятельности» Трудная ситуация и ваш выход из неё».	сентябрь 2024	Педагог-психолог	
Практикум: «Азбука безопасности» (Обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольников в процессе образовательной деятельности)	октябрь 2024	Старший воспитатель	
Консультация «Развитие у воспитанников познавательного интереса средствами технического творчества»	Ноябрь 2024	Старший воспитатель	

Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	декабрь 2024	Воспитатель Макушкина О.В.	
Консультация «Требования к речи педагога»	декабрь 2024	Учитель-логопед	
Интерактивная игра «Организация речевой деятельности в детском саду». Просмотр речевой деятельности в старшей группе	январь 2025	Учитель-логопед	
Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости	февраль 2025	Старший воспитатель	
Деловая игра: «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»	март 2025	Педагог-психолог	
Просмотр и анализ образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по конструированию «Бумажный самолет» (с использованием различных видов материала)	март 2025	Старший воспитатель, Воспитатель Морозова Т.И.	
Открытые просмотры совместной деятельности: «Организация двигательной активности на прогулке».	апрель 2025	Воспитатель Утрянанова А.Г.	
Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодится!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	май 2025	Старший воспитатель	
Профессиональная адаптация посредством наставничества			
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	сентябрь 2024	Наставник	

Механизм использования дидактического и наглядного материала детьми младшего дошкольного возраста	ноябрь 2024	Наставник	
Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности.	декабрь 2024	Наставник	
Коучинг-сессия «Копилка приёмов и способов формирования технической грамотности у дошкольников в ходе организации образовательного процесса»	январь 2025	Наставник	
Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	апрель 2025	Наставник	
Самообразование			
Методическая минутка Изучение в методическом кабинете подборки литературы, журналов, медиаресурсов на тему: «Проектирование образовательной деятельности по ранней профориентации средствами современных образовательных технологий»	сентябрь 2024	старший воспитатель	
Дискуссионные качели «Структура и содержание заданий по формированию технической грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	декабрь 2024	старший воспитатель	
Школа передового опыта: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	март 2025	старший воспитатель.	
Создание педагогической копилки			
Подборка буклетов и флаеров для родителей, содержащих советы относительно актуальных тем воспитания младших дошкольников	сентябрь 2024	Наставник	
Участие в подборке материала для картотеки динамических пауз: гимнастика для глаз, пальчиковая, дыхательная, бодрящая после сна, артикуляционная, физкультминутки во время занятий	ноябрь 2024	Наставник	
Подборка материала в групповую библиотеку: для работы по популяризации творчества писателей Брянского края, по расширению читательских интересов детей дошкольного возраста	февраль 2025	Наставник	

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1. Сформировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД.
2. Повысить компетентность педагогов в сфере использования современных форм и методов обучения детей правилам дорожного движения.
3. Оснастить методическую базу новинками образовательных технологий в области работы с дошкольниками по профилактике дорожно – транспортного травматизма.
4. Обеспечить вовлечение семей в единое образовательное пространство, нацеленное на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах города.
5. Обновить групповое оборудование, направленное на знакомство и обучение дошкольников правилам дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на улице, во дворе, в транспорте.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
I. Организационная работа			
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ПДТТ) на 2024- 2025 учебный год	Июль 2024	старший воспитатель
2.	Внесение изменений в перспективное планирование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учетом требований основной образовательной программы детского сада	Июль – август 2024	старший воспитатель.

3.	Создание в детском саду условий для формирования навыков безопасного поведения на территории детского сада и в групповых помещениях: <u>Групповые помещения</u> — макеты в соответствии с возрастными особенностями детей; — дидактический материал с учетом принципа деятельного подхода, на основе использования современных образовательных технологий; — игровой материал для сюжетно-ролевых игр; <u>Площадка ПДД на территории детского сада</u> — дорожные знаки (переносные) — средства передвижения — игровые модули и атрибуты	Июль-август 2024 Апрель-май 2025	старший воспитатель, педагоги групп
4.	Участие в конкурсах различного уровня по ПДД	В течение года	старший воспитатель, педагоги групп
5.	Выставка современной методической литературы и периодической печати по формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, понимания и выполнения ПДД.	Март 2025	старший воспитатель, педагоги групп
II. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма			
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	по графику	старший воспитатель, педагоги групп
2.	Диагностика уровня компетентности педагогов по проблеме профилактики дорожно-транспортного травматизма	Октябрь 2024 Май 2025	старший воспитатель
3	Проведение консультации по теме «Использование инновационных подходов в работе с детьми по изучению ПДД в условия реализации ФГОС»	Сентябрь 2024	старший воспитатель
4	Мастер-класс для педагогов ДОУ по теме: «Правила дорожные верные, надежные!»	Октябрь 2024	Воспитатель Камозина Т.В.
5	Повышение квалификации педагогов: Электронная презентация «Традиции и инновации в изучении правил дорожного движения с детьми»	Февраль 2025	старший воспитатель
6	Пополнение РППС центров ПДД в группах	в течение года	старший воспитатель, педагоги групп
7	Смотр-конкурс «Дорожная азбука» – смотр уголков ПДД (оценивается насыщенность, функциональность, эстетичность, творческий подход)	февраль 2025	старший воспитатель, педагоги групп
8	Участие в конкурсных мероприятиях по ПДДТ на различных уровнях	в течение года	старший воспитатель, педагоги групп

9	Обзор современной методической литературы и периодической печати по формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, понимания и выполнения ПДД.	Март – апрель 2025	старший воспитатель,
III. Профилактические мероприятия с дошкольниками			
1	Организация в соответствии с перспективным планированием: -образовательной деятельности по ознакомлению с правилами безопасного дорожного движения в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и с учетом возраста воспитанников,используя интегрированные формы и современные образовательные технологии (викторины, маршрутные игры,ИКТ-технологии и др.); -совместной деятельности детей, педагогов и родителей по ознакомлению с ПДД (целевые прогулки, тематические экскурсии, игротеки, акции, праздники, досуги, развлечения ит.п.)	в течение года	старший воспитатель, педагоги групп
2	Участие в конкурсах по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	в течение года	старший воспитатель, педагоги групп
3	Организация и проведение проектной деятельности в рамках тематических недель: Проект «Безопасные дороги» - младшие группы Проект «Азбука безопасности» - средние группы Проект «Дозорные дорог» - старшие группы Проект «Формула дорожной безопасности» - подготовительные к школе группы	апрель 2025	старший воспитатель, педагоги групп
4	Организация и проведение итоговых мероприятий в рамках проектной деятельности в рамках тематических недель: Выставка поделок детско-родительского творчества «Светофор – наш друг на дороге» - младшие группы Выставка рисунков «Безопасная улица» - средние группы Игра-викторина «Знатоки правил дорожного движения» -старшие групп КВН «Зеленая улица» - подготовительные к школе группы Итоговое мероприятие - составление маршрутных листов «Безопасная дорога в детский сад» (карта, макет и т.п.) с детьми 5-7 лет	май 2025	старший воспитатель, педагоги групп
5	Организация и проведение тематических мероприятий в рамках месячника безопасностидетей: — беседы, тематические занятия, экскурсии, целевые прогулки; — праздники, досуги, развлечения;	По плану	старший воспитатель, педагоги групп
	— реализация тематических проектов по актуальным темам безопасности на улицах города (правила перехода проезжейчасти по пешеходному переходу, правила перевоза детей в транспортных		

	средствах, правила безопасной езды на велосипеде, использование световозвращающих элементов в темное время суток).		
6	<p>Организация и проведение проекта «Дорожному движению – наше уважение»</p> <ul style="list-style-type: none"> — организация площадки ПДД и оборудования к ней; — досуговые мероприятия по теме профилактики ДДТТ; — совместные с родителями акции, флешмобы, агитбригады по пропаганде ПДД; — организация выставки детского творчества 	В течение года	старший воспитатель, педагоги групп
IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма			
	Анкетирование родителей с целью выявления осведомленности в вопросах ПДД	ноябрь 2025	старший воспитатель, педагоги групп
	Оформление стенда по профилактике ПДД, других форм наглядной агитации, в том числе с использованием современных информационных технологий (фоторамки, медиапрезентации и т.п.)	В течение года	старший воспитатель, педагоги групп
	<p>Обеспечение наглядного и информационного материала для родителей по проблеме безопасности на дороге.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Памятка «Воспитываем грамотного пешехода» (Учет возрастных особенностей при формировании у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах) - Стендовая презентация «Безопасность детей - забота взрослых». 	В течение года	старший воспитатель, педагоги групп
	<p>Организация и проведение социальной акции «Мы за жизнь по правилам!» и создание листовок для водителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Конкурс плакатов в группах «Мама, папа, я – ПДД знающая семья». — Конкурс книжек-малышек «Внимание – дорога!». — Участие в разработке безопасного маршрута «Дом – детский сад» «Безопасный перекресток» — Фотовыставка «Образцовые пешеходы» 	В течение года	старший воспитатель, педагоги групп
	Организация и проведение общих и групповых родительских собраний с участием инспектора ГИБДД	По плану	старший воспитатель, педагоги групп, инспектор ГИБДД

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**План
мероприятий по усилению работы по профилактике жестокого обращения с
несовершеннолетними в МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида»
на 2024-2025 уч.год**

Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями	Срок	Ответственные
	Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми.	В течение года	Педагог-психолог
	Оформление информационного стенда по правовому просвещению родителей (нормативно-правовые документы (выписки из Конституции РФ, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании др.), контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних)	Обновление информации в течение года	Старший воспитатель
	Оформление группового тематического стенда для родителей «К ребёнку с добром»	Обновление информации в течение года	Воспитатели групп
	Индивидуальные консультации по теме: - «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей» - «Профилактика жестокости и агрессии в семьях» - «Здоровье наших детей»	Сентябрь 2024 Ноябрь 2024 Февраль 2025	Воспитатели групп

	День открытых дверей в ДОУ (консультативная помощь по вопросам защиты прав и достоинств ребёнка, формы и методы воспитания детей, возможность ознакомиться с условиями содержания, воспитания и образования своих детей в дошкольном учреждении)	Апрель 2025	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог
«Вредные привычки» -занятие из цикла «К здоровому образу жизни» с участием медсестры ЦРБ		Апрель-март	Педагоги Медсестра
	Организация работы «Телефоновдоверия»	В течение года	Заведующий, Педагог-психолог
	Проведение консультаций,тренингов для родителей, допускающих применение физических наказаний к детям покоррекции поведения	В течение года	Педагог-психолог
	Проведение родительских собраний бесед с приглашением специалистов . «О недопустимости жестокого обращения с детьми; ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей».	Октябрь-декабрь 2024	Воспитатели групп
Проведение выставки детского художественного творчества «Моя любимая семья»		Январь 2025	Воспитатели групп
	Организация и проведение фотовыставки «Моя семья»	Май	Педагоги

<p>Цикл мероприятий: -«Дарите детям радость!» посвященных Дню защиты детей -«21 век – век ребенка» - к Всемирному дню ребенка (день принятия ООН Конвенции о правах ребенка)</p>		<p>1 июня 2025</p> <p>20 ноября 2024</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>Выставка самых смешных фотографий детей</p>	<p>Март 2025</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери</p>		<p>Ноябрь 2024</p>	<p>Узкие специалисты</p>
	<p>Освещение проведенных мероприятий по тематике профилактики жестокого обращения с детьми на сайте МБУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Организация совместных музыкально-спортивных праздников ко Дню Защитника Отечества</p>		<p>Февраль 2025</p>	<p>Музыкальные руководители, Педагоги групп</p>
<p>Организация мероприятий, посвященных международному женскому Дню (музыкальные праздники, беседы о мамах и пр.)</p>		<p>Март 2025</p>	<p>Музыкальные руководители, педагоги</p>

**Мероприятия
младшие группы**

Дата проведения	С детьми	С родителями	Ответственный
июнь	Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо»	Анкетирование родителей «Как я воспитываю своего ребенка»	воспитатели
июль	Чтение художественной литературы – сказка «Три поросенка»	Индивидуальная беседа «Алкоголь и ребенок»	воспитатели
август	Художественная деятельность рисование на тему «Моя семья»	Круглый стол «Поговорим по душам» (с психологом)	воспитатели
сентябрь	Чтение сказки «Золушка»	Статья в информационном уголке «Жестокое обращение с ребенком»	воспитатели
октябрь	Совместное изготовление мини-книжки «Мама, папа и я – счастливая семья»		воспитатели
ноябрь	Чтение и показ сказки «Тараканище»	Оформление плаката «Мы против насилия»	воспитатели
декабрь	«Устами младенца» - рассказы детей о семье	Статья в информационном уголке «Будь ребенку другом»	воспитатели
январь	Организация совместных игр «Копилка хороших событий», «Секрет», «Строгий контроль»		воспитатели
февраль		Анкетирование «Я и мой ребенок - методы воспитания»	воспитатели
		Практикум «Идеальный ребенок. Внимательные уши»	воспитатели

март		Практикум «Контролируем свои эмоции» (с психологом)	воспитатели
		Статья в информационном уголке «Куда можно обратиться за помощью и за поддержкой», «Насилие над ребенком»	воспитатели
апрель	Игра «Хорошо-плохо»	Презентация видеоролика «О жестоком обращении с детьми»	воспитатели
май	Художественная деятельность «Рисуем счастливый мир»		воспитатели
Мероприятия средние группы			
Дата проведения	С детьми	С родителями	Ответственный
июнь		Консультация «Воспитание без физического наказания»	воспитатели
июль	Упражнения на релаксацию мышечного расслабления		воспитатели
август		Памятка для родителей (Со статьями УК РФ)	воспитатели
сентябрь	Беседа «Кто такой задира»?		воспитатели
октябрь	Художественная деятельность - Рисование «Моя семья»		воспитатели
ноябрь	Игра «Семья» (отношение детей в игре)	Анкетирование родителей	воспитатели
декабрь	Чтение сказки «Красная шапочка»		воспитатели
январь	Рассказывание историй «Какя провёл Новый Год»		воспитатели

февраль	Беседа «Как вести себя с незнакомым человеком»		воспитатели
март	Ситуации «Как меня наказывают дома»		воспитатели
апрель		Беседа «Как наказывать ребёнка»	воспитатели
май	Праздник «Дружбы»		воспитатели
Мероприятия старшие группы			
Дата проведения	С детьми	С родителями	Ответственный
июнь	Художественная деятельность «Рисование «Мир глазами детей», «Мир без насилия»»	Статья в информационном уголке «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения»	воспитатели
июль	Беседа «Давайте жить дружно»	Анкетирование родителей «Я и моя семья»	воспитатели
август	Беседа о правилах поведения безопасности на улице и в общественных местах Чтение Ш.Перро «Красная шапочка»		воспитатели
сентябрь	Художественная деятельность «Рисование «Мы вместе»	Статья в информационном уголке «Профилактика страхов у детей»	воспитатели
октябрь	Беседа «Если меня обижают родители»		воспитатели воспитатели
ноябрь	Чтение Г.Андерсен «Снежная королева»		воспитатели
декабрь	Чтение Ш.Перро «Золушка» Беседа «Учись быть добрым»		воспитатели

январь	Беседа «Один дома»	Родительское собрание «Чужих детей не бывает»	воспитатели
февраль	Чтение произведения «Мальчик с пальчик»	Статья в информационном уголке «Скажем жестокости «Нет!»	воспитатели
март		Буклет «Наши дети – это наша старость»	воспитатели
апрель	Чтение «Сказки о правах для малышей и их родителей»	Статья в информационном уголке «Семья - надежная гавань в любую погоду»	воспитатели
май	Викторина «На что я имею право» (правовое воспитание)	Деловая игра «Работа по профилактике жестокого обращения детьми»	воспитатели
Мероприятия подготовительные группы			
Дата проведения	С детьми	С родителями	Ответственный
июнь	1. Ситуативный разговор «Как живешь малыш?»	Беседа «Семейный климат»	воспитатели
июль	2. Моделирование ситуаций «Я в мире взрослых»	Консультация «Кнут и пряник»	воспитатели
август	3. Дидактическая игра «Что делать, если...?»	Практикум для родителей «Педагогические ситуации – способы решения»	воспитатели
сентябрь	4. Игра – тренинг «Чтобы не было беды»	Беседа «Дайте детству состояться»	воспитатели
октябрь	5. Занятие «Правила на всю жизнь»	Беседа «Это важно помнить родителям»	воспитатели
ноябрь	6. Беседа «Осторожно улица» (опасные случаи на улице)	Памятка «Меры безопасности для детей»	воспитатели

декабрь	7.Подвижная игра «Похитители и находчивые ребята»	Беседа «Будь всегда начеку!»	воспитатели
январь	8.Моделирование ситуации «»Встреча с незнакомцем»	Родительское собрание «Охрана здоровья и безопасность детей»	воспитатели
февраль	9.Беседы на тему «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть?», «Какую ошибку совершила Красная шапочка?»	Консультация «Учим детей звонить в службы экстренной помощи»	воспитатели
март	10.Игра «Свой, знакомый, чужой»	. Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой (в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.)	воспитатели
апрель	11. Игра «Я буду папой».		воспитатели
май	12.Организация совместных игр «Копилка хороших событий», «Секрет».		воспитатели

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
2. Снижение заболеваемости детей.
3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
4. Обеспечение физического и психического благополучия.

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обеспечение удовлетворительных санитарно-гигиенических условий			
1.1	Соблюдение воздушно-теплового режима: -Контроль исправности ограждений на отопительных приборах -Сквозное проветривание – допустимое снижение температуры 2 С -Дневной сон при открытых фрамугах (избегая сквозняка, теплый период времени) -Контроль температурного режима: - Обеспечение адекватности одежды детей температурному режиму помещений и улицы	ежедневно ежедневно каждые 1,5 часа не менее 10 минут в теплое время года ежедневно ежедневно	Старший воспитатель воспитатели Воспитатели Воспитатели Родители	
2.	Рациональная организация режима дня и образовательного процесса			
2.1.	Соблюдение утвержденного режима дня:	постоянно	Воспитатели Помощники воспитателя	
2.2	Ежедневная прогулка в соответствии с СанПиН	2 раза в день	Воспитатели	
2.3.	Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН и образовательной программой	1 раз в год	Старший воспитатель	
2.4.	Строгое соблюдение расписания образовательной деятельности	ежедневно	Воспитатели	

2.5.	Контроль за соблюдением режима дня, расписанием образовательной деятельности	ежедневно	Медсестра Старший воспитатель	
2.6.	Соблюдение календарного учебного плана	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
3.	Обеспечение достаточного уровня физической активности, проведение закаливающих процедур			
3.1.	Разработка модели двигательного режима	сентябрь	Старший воспитатель	
3.2	Использование разных видов утренней гимнастики	ежедневно	Воспитатели	
3.3	Проведение физкультурных минуток во время занятий	ежедневно	Воспитатели	
3.4	Проведение оздоровительной гимнастики после сна	ежедневно	Воспитатели	
3.5	Обучение детей элементам спортивных игр	в течение года	Воспитатели	
3.6	Организация физкультурных занятий (1 занятие на свежем воздухе)	3 раза в неделю	Воспитатели	
3.7.	Организация физкультурных развлечений	1 раза в месяц	Старший воспитатель Воспитатели	
3.8	Организация физкультурно-игровой среды для двигательной активности детей в течение дня	ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели	
3.9	Проведение различных форм активного отдыха: · Недели Здоровья · Спортивные праздники · Экскурсии	1 раз в квартал 2 раза в год В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	

3.10	Осуществление педагогического контроля за организацией физического развития	3 раза в год	Старший воспитатель	
3.11.	Реализация дифференцированной системы закаливания, предусматривающей разнообразные формы и методы с учетом возраста, индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, времени года	ежедневно	Воспитатели	
3.12.	Контроль за проведением закаливающих процедур	ежедневно	Старший воспитатель	
4.	Рациональное питание			
4.1	Строгое выполнение режима дня	ежедневно	Воспитатель	
4.2.	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	Воспитатели	
4.3	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	ежедневно	Воспитатели	
4.4.	Обучение детей правилам здорового питания	в течение года	Воспитатели	
5.	Предупреждение нарушений зрения и осанки			
5.1	Правильный подбор мебели в соответствии с ростом ребенка	2 раза в год	Завхоз Воспитатели	
5.2.	Контроль за правильным использованием мебели ребенком в соответствии с его ростом	ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели	
5.3.	Соблюдение максимально допустимого времени НОД	ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели	
5.4	Контроль за рабочей позой ребенка	ежедневно	Воспитатели	
5.5.	Использование упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия	ежедневно	Воспитатели,	
5.6.	Выполнение оптимального двигательного режима	ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели	
6.	Мероприятия с сотрудниками			
6.1	Педагогический совет, посвященный	Ноябрь	Заведующий	

	вопросам формирования у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни и интереса к занятиям спортом		Старший воспитатель Воспитатели	
6.2	Консультация «Организация динамических пауз»	Ноябрь	Старший воспитатель	
6.3	Контроль за организацией работы по профилактике и снижению заболеваемости детей	в течение года	Старший воспитатель Медсестра	
6.4	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в период их нахождения вДОУ	в течение года	Старший воспитатель	