

***Пояснительная записка***

Учебный план МБДОУ «Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида» определяет образовательную нагрузку по освоению детьми образовательных областей. Продолжительность образовательной нагрузки определяется СанПиН 2.4.1.3049 – 13 с изменениями от 15.05.2013 №26.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида», реализуется с учетом ФГОС ДО на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, (издание 3-е исправленное и дополненное, - М: Мозаика-Синтез, 2014 г.) , в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», с использованием парциальных программ «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (М: Издательский дом «Цветной мир», 2010 г.),прграммы « Основы безопасности жизнедеятельности дошкольного возраста»Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л.,Стеркиной Р. Б.(« Детство-Пресс», 2005.), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой, Спб: Детство – пресс, 2010 г.,программа « Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушаковой, а также с использованием в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи коррекционной программы «Учим говорить правильно» Т.А. Ткаченко (М: Гном и Д, 2004 г.).

***Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (включая реализацию дополнительных образовательных программ)***

**1. Вторая группа раннего возраста** (дети от 2 лет до 3 лет). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности по физической культуре 10 минут. Продолжительность ООД по художественно-эстетическому развитию ( музыке, лепке и рисованию) – 9 минут. Продолжительность ООД по развитию речи, познавательному развитию – 8 минут. Перерывы между ООД – 10 минут. В середине ООД статического характера проводят физкультминутку. Образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 10 минут. ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня. . Объем недельной ООД – 90 минут.

Совместная образовательная деятельность взрослого и детей по художественно- эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность)-проводится1 раз в режимных моментах .

В младших группах ООД по познавательному развитию(1.ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности 2.ознакомление с предметным окружением,3. ознакомление с социальным миром 4. ФЭМП) проводятся по1 разу в месяц, чередуясь- 10минут .

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми старшей группы круглогодично проводится на открытом воздухе. В теплое время года ООД по физической культуре осуществляют на участке во время прогулки.

**2. Младшая группа** (дети от 3 до 4 лет). Продолжительность всех видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 15 минут, за исключением: познавательное развитие-10 минут. Перерывы между ООД – 10 минут. В середине ОД статического характера проводят физкультминутку. Образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 30 минут. ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня. Объем недельной ООД составляет 150минут.

ООД по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

В младших группах ООД по познавательному развитию(ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром)проводятся по1 разу в месяц, чередуясь- 10минут .

Совместная образовательная деятельность взрослого и детей по художественно- эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность)-проводится1 раз в режимных моментах .

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми младших групп круглогодично проводится на открытом воздухе .В теплое время года ООД по физической культуре осуществляют на участке во время прогулки.

**3. Средняя группа№1,№2** (дети от 4 до 5 лет). Продолжительность всех видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 20 минут. Перерывы между ООД – 10 минут. В середине ООД статического характера проводят физкультминутку. Образовательная нагрузка в первой половине дня - 40 минут. ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня. Объем недельной ООД составляет 220 минут.

В средней группе ООД по аппликации и лепке проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь

В средней группе ООД по познавательному развитию( развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы)проводятся по1 разу в месяц, чередуясь- 20 минут .

В средней группе ООД по познавательному развитию(ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром)проводятся по1разу в месяц, чередуясь- 20 минут

Совместная образовательная деятельность взрослого и детей по художественно- эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность)-проводится1 раз в режимных моментах .

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми средней группы круглогодично проводится на открытом воздухе. В теплое время года ООД по физической культуре осуществляют на участке во время прогулки .

Занятия по дополнительному образованию с детьми в младшей группе№2 проводится 1 раз в неделю продолжительностью 20минут. (Кружок «Завалинка», художественно-эстетическое развитие). Занятия по дополнительному образованию с детьми в младшей группе№1 проводится 1 раз в неделю продолжительностью 20минут. (Кружок «Цветные ладошки», художественно-эстетическое развитие).

**4. Старшая группа** (дети от 5 до 6 лет). Образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 минут. ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня. Объем недельной ООД составляет 300минут

Продолжительность организованной образовательной деятельности по физической культуре, музыке, рисованию( пятница) развитию речи(вторник), по познавательному развитию(ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности )- 25 минут .

Продолжительность ООД по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений), рисованию(вторник), развитию речи( пятница)-20 минут.

В старшей группе ООД по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь-20 минут

В старшей группе ООД по конструктивно-модельной деятельности и прикладному творчеству проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь-20 минут в режимных моментах

В старшей группе ООД по познавательному развитию(ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром)проводятся по2 раза в месяц, чередуясь- 20 минут .

Совместная образовательная деятельность взрослого и детей по художественно- эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность и прикладному творчеству проводятся по 2 раза в месяц в режимных моментах чередуясь)

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми старшей группы круглогодично проводится на открытом воздухе. В теплое время года ООД по физической культуре осуществляют на участке во время прогулки.

**5. Подготовительная к школе группа** (от 6 до 7 лет). Образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 90 минут Продолжительность всех видов организованной образовательной деятельности - 30 минут.

Продолжительность ООД по развитию речи ,рисованию, физической культуре, музыке- 30минут. Перерывы между ООД – 10 минут. В середине ООД статического характера проводят физкультминутку.. ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня. Объем недельной ООД – 450минут.

В подготовительной группе ООД по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь-30 минут.

В подготовительной группе ООД по конструктивно-модельной деятельности и прикладному творчеству проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь- в режимных моментах.

Продолжительность ООД по познавательному развитию(ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром)проводятся по2 раза в месяц, чередуясь- 30 минут .

В подготовительной группе ООД по познавательному развитию(ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности )проводятся по2 раза в месяц, чередуясь-30 минут .

Продолжительность ООД с детьми подготовительной группы по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности),проводится 1раз в неделю продолжительностью –30 минут.

Совместная образовательная деятельность взрослого и детей по художественно- эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность и прикладному творчеству проводятся по 2 раза в месяц в режимных моментах чередуясь)

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми подготовительной группы круглогодично проводится на открытом воздухе. В теплое время года ООД по физической культуре осуществляют на участке во время прогулки.

**6. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с общим нарушением речи** (от 5 до 6 лет). С учетом реализации двух программ (основной общеобразовательной и коррекционной).Образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 минут. ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня. Перерывы между ООД – 10 минут. В середине ООД статического характера проводят физкультминутку. Объем недельной ООД составляет 375минут

Продолжительность всех видов организованной образовательной деятельности - 25минут, кроме ООД по музыке. Рисованию. Развитию речи ( пятница) -20 мину; продолжительность ООД по познавательному развитию (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром)проводятся по2 раза в месяц, чередуясь- 20 минут ; логопедические занятия-20 минут.

В старшей группе компенсирующей направленности образовательная деятельность по конструктивно-модельной деятельности и прикладному творчеству проводятся по 2 раза в месяц в режимных моментах чередуясь.

В старшей группе ООД по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь-20 минут

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми группы круглогодично проводится на открытом воздухе. В теплое время года ООД по физической культуре осуществляют на участке во время прогулки.

Логопедические занятия проводятся 4 раза в неделю продолжительностью 20 минут.

НОД по формированию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи подразделяются на три периода:

I период- ( сентябрь – ноябрь) 2 занятия в неделю, всего 20 занятий;

II период – ( декабрь – март) 2 занятия в неделю, всего 32 занятия в неделю;

III период – ( апрель - май) 2 занятия в неделю , всего 16 занятий в неделю.

НОД по формированию фонетической стороны речи с использованием специальных символов на три периода:

I период- ( сентябрь – ноябрь) 2 занятия в неделю, всего 20 занятий;

II период – ( декабрь – март) 2 занятия в неделю, всего 32 занятия в неделю;

III период – ( апрель - май) 2 занятия в неделю , всего 16 занятий в неделю.

**7. Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с общим нарушением речи** (от 6 до 7 лет). С учетом реализации двух программ (основной общеобразовательной и коррекционной)Продолжительность ООД (кроме физической культуры, рисования, музыки – 30 минут) -25минут. Образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 90 минут. Объем недельной образовательной нагрузки – 510 минут.

Перерывы между ООД – 10 минут. В середине ООД статического характера проводят физкультминутку.

В подготовительной группе компенсирующей направленности ООД по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь-30 минут.

Познавательное развитие(ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности) проводятся по2 раза в месяц, чередуясь- 25 минут .

Продолжительность ООД по познавательному развитию (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром)проводятся по2 раза в месяц, чередуясь- 25минут .

В подготовительной группе компенсирующей направленности ООД по конструктивно-модельной деятельности и прикладному творчеству проводятся по 2 раза в месяц в режимных моментах, чередуясь..

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми группы компенсирующей направленности круглогодично проводится на открытом воздухе. В теплое время года ООД по физической культуре осуществляют на участке во время прогулки.

Логопедические занятия проводятся 5 раз в неделю продолжительностью 25 минут..

ООД по совершенствованию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи подразделяются на два периода:

I период- ( сентябрь – декабрь) 3 занятия в неделю, всего 42 занятия;

II период – ( январь – май) 2 занятия в неделю, всего 40 занятий в неделю;

НОД по совершенствованию навыков звукового анализа и обучению грамоте на два периода:

I период- ( сентябрь – декабрь) 2 занятия в неделю, всего 28 занятий;

II период – ( январь – май) 3 занятия в неделю, всего 60 занятий в неделю;

**8. Группа кратковременного пребывания** (от 6 до 7 лет). Продолжительность организованной образовательной деятельности - 30 минут. Объем недельной ООД - 510 минут

Продолжительность ООД по рисованию( пятница), познавательное развитие поФЭМП-25 минут.

Продолжительность ООД по познавательному развитию(ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром)проводятся по2 раза в месяц, чередуясь- 25минут .

В группе кратковременного пребывания ООД по познавательному развитию(ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности )проводятся по2 раза в месяц, чередуясь- 30минут

Продолжительность ООД по социально-коммуникативному развитию( формирование основ безопасности) проводится 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

В группе кратковременного пребывания ООД по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь-30 минут.

В группе кратковременного пребывания ООД по конструктивно-модельной деятельности и прикладному творчеству проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь-30 минут.

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми группы кратковременного пребывания круглогодично проводится на открытом воздухе. В теплое время года ООД по физической культуре осуществляют на участке во время прогулки.

Занятия по дополнительному образованию с детьми в группе кратковременного пребывания проводится 2 раза в неделю продолжительностью 25 мин. (Кружок «Ритмика», художественно-эстетическое развитие).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация**  **обязательной части Программы** | | | **Группы** | | | | | | | | |
| Вторая группа раннего возраста  (возраст:  от 2 до 3 лет) | Младшая  группа  (возраст:  от 3 до 4 лет) | Средняя  Группа №1  (возраст:  от4 до 5 лет) | Средняя  Группа №2  (возраст:  от 4 до 5 лет) | Старшая группа  (возраст: от 5 до 6 лет) | Подгот. группа  (возраст: от 6 до 7 лет) | Старшая  группа компенсир. направл.  (возраст: от 5 до 6 лет) | Подгот.  группа компенсир. направл  (возраст: от 6 до 7 лет) | ГКП  (возраст: от 6 до 7 лет) |
| **Кол-во в неделю/месяц/год/ объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)** | | | | | | | | | | | |
| **«Физическое развитие»** | | | | | | | | | | | |
| **Физическая культура** | | 3/12/108/30 | | 3/12/108/45 | 3/12/108/60 | 3/12/108/60 | 3/12/108/75 | 3/12/108/90 | 3/12/108/75 | 3/12/108/90 | 3/12/108/90 |
| **«Познавательное развитие»** | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие(ФЭМП,оз-накомление с предметным окружением)** | 0,25/1/9/2 | | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Познавательное развитие(ФЭМП)** | - | | | 1/4/36/15 | 1/4/36/20 | 1/4/36/20 | 1/4/36/20 | 2/8/72/60 | 1/4/36/25 | 2/8/72/50 | 2/8/72/50 |
| **Познавательное развитие(развитие познавательно-исследовательской деятельности)** | 0,25/1/9/2 | | | 0,25/1/9/3,75 | 0,25/1/9/5 | 0,25/1/9/5 | 0,5/2/18/12,5 | 0,5/2/18/15 | 0,5/2/18/12,5 | 0,5/2/18/12,5 | 0,5/2/18/15 |
| **Познавательное развитие(ознакомление с миром природы)** | 0,25/1/9/2 | | | 0.25/1/9/3,75 | 0,25/1/9/5 | 0,25/1/9/5 | 0,5/2/18/12,5 | 0,5/2/18/15 | 0,5/2/18/12,5 | 0,5/2/18/12,5 | 0,5/2/18/15 |
| **Познавательное развитие(ознакомление с предметным окружением)** | \_ | | | 0,25/1/9/3,75 | 0,25/1/9/5 | 0,25/1/9/5 | 0,5/2/18/10 | 0,5/2/18/15 | 0,5/2/18/10 | 0,5/2/18/12,5 | 0,5/2/18/12,5 |
| **Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром)** | 0,25/1/9/2 | | | 0,25/1/9/3,75 | 0,25/1/9/5 | 0,25/1/9/5 | 0,5/2/18/10 | 0,5/2/18/15 | 0.5/2/18/10 | 0,5/2/18/12,5 | 0,5/2/18/12,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | | | |
| **Рисование** | 1/4/36/9 | 1/4/36/15 | 1/4/36/20 | 1/4/36/20 | 2/8/72/45 | 2/8/72/60 | 2/8/72/45 | 2/872/60 | 2/8/72/55 |
| **Лепка** | 1/4/36/9 | 0,5/2/18/7,5 | 0,5/2/18/10 | 0,5/2/18/10 | 0,5/2/18//10 | 0,5/2/18/15 | 0,5/2/18/10 | 0,5/2/18/12,5 | 0,5/2/18/15 |
| **Аппликация** | \_\_ | 0,5/2/18/7,5 | 0,5/2/18/10 | 0,5/2/18/10 | 0,5/2/18/10 | 0,5/2/18/15 | 0,5/2/18//10 | 0,5/2/18/12,5 | 0,5/2/18/15 |
| **Музыка** | 2/8/72/18 | 2/8/72/30 | 2/8/72/40 | 2/8/72/40 | 2/8/72/50 | 2/8/72/60 | 2/8/72/45 | 2/8/72/60 | 2/8/72/60 |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | 0,5/2/18/15 |
| **Прикладное творчество** | \_ | \_\_ | \_ | \_ | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | 0,5/2/18/15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Речевое развитие** | | | | | | | | | |
| **Развитие речи** | 2/8/72/16 | 1/4/36/15 | 1/4/36/20 | 1/4/36//20 | 2/8/72/45 | 2/8/72/60 | 2/8/72/40 | 2/8/72/50 | 2/8/72/60 |
| **Логопедическое** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | 4/16/144//80 | 5/20/180/125 | \_\_\_ |
| **Художественная литература** | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | | | | | | | | | |
| **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание** | В Режимных моментах  совм. деят,сам. деят. | В режимных моментах (совм деят, сам деят) | В режимных моментах (совм деят, сам деят) | В режимных моментах (совм деят, сам деят) | В режимных моментах (совм деят, сам деят) | В режимных моментах (совм деят, сам деят) | В режимных моментах (совм деят, сам деят) | В режимных моментах (сов деят, сам деят) | В режимных моментах  (совм деят, сам деят |
| **Ребенок в семье и сообществе** | В режимных моментах совм деят,  сам деят | В режимных моментах совм деят, сам деят | В режимных моментах совм деят, сам дея | В режимных моментах( совм деят, сам деят | В режимных моментах совме деят, сам деят | В режимных моментах совм деят, сам деят | В режимных моментах совм деят, сам деят | В режимных моментах совм деят, сам деят | В режимных моментах  (совм деят, сам деят |
| **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание** | В режимных моментах( совм деятельность, сам деятельность | В режимных моментах (совм деят, сам деят | В режимных моментах (совм деят, сам деят | В режимных моментах (совм деят, сам деят | В режимных моментах (совм деят, сам деят | В режимных моментах (совм деят, сам деят | В режимных моментах (совм деят, сам деят | В режимных моментах (совм деят, само деят | В режимных  (совм деят, сам деят моментах |
| **Формирование основ безопасности** | В режимных моментах (совм деятельность, сам деят) | В режимных моментах (совм деят, сам деят) | В режимных моментах (совм деят, сам деят) | В режимных моментах (совм деят, сам деят) | В режимных моментах (совм деят, сам деят) | \_ | В режимных моментах (совм деят, сам деят) | В режимных моментах (совм деят, сам деят) | \_ |
| **Итого:** | 10/90 | 10/150 | 10/200 | 10/200 | 13/300 | 15/450 | 17/375 | 19/510 | 15/430 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Группы** | | | | | | | | | |
| Вторая группа раннего возраста  (возраст:  от 2 до 3 лет) | Младшая  группа  (возраст:  от 3 до 4 лет) | Средняя  Группа №1  (возраст:  от 4 до 5 лет) | | Средняя  Группа№2  (возраст:  от 4 до 5 лет) | Старшая группа  (возраст: от 5 до 6 лет) | Подгот. группа  (возраст: от 6 до 7 лет) | Старшая  группа компенсир. направл (возраст: от 5 до 6 лет) | Подгот.  группа компенсир. направл.  (возраст: от 6 до 7 лет) | ГКП  (возраст: от 6 до 7 лет) |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| ***утренняя гимнастика*** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
|  | | | | | | | | | | |
| ***комплексы закаливающих процедур ;*** | **ежедневно** | **ежедневно** | | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| ***гигиенические процедуры ;*** | **ежедневно** | **ежедневно** | | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
|  | | | | | | | | | | |
| ***ситуативные беседы при проведении режимных моментов*** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| ***чтение художественной литературы*** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| ***дежурства*** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| ***прогулки*** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | |
| ***игра*** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| ***самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)развития*** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация**  **части Программы, формируемой участниками образовательного процесса** | **Группы** | | | | | | | | |
| Вторая группа раннего возраста  (возраст:  от 2 до 3 лет) | Младшая  группа  (возраст:  от 3 до 4 лет) | Средняя  Группа №1  (возраст:  от 4 до 5лет) | Средняя  Группа№2  (возраст:  от 4 до 5 лет) | Старшая группа  (возраст: от 5 до 6 лет) | Подгот. группа  (возраст: от 6 до 7 лет) | Старшая  группа компенсир. направл (возраст: от 5 до 6 лет) | Подгот.  группа компенсир. направл.  (возраст: от 6 до 7 лет) | ГКП  (возраст: от 6 до 7 лет) |
| **Кол-во в неделю/ месяц/год/ объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)** | | | | | | | | | |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | | | | | | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | \_ | \_ | \_ | \_ |  | 1/4/36/25 | \_ | \_ | 1/4/36/30 |
| **КРУЖОК» ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | | | | | | | | | |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | | | |
| **КРУЖОК «РИТМИКА»** | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 2/8/72/50 |
| **КРУЖОК«ЗАВАЛИНКА»** | \_ | \_ | 1/4/36/20 | - | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| **КРУЖОК »ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»** | \_ | - | \_ | 1/4/36/20 | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| **Итого:** | **-** |  | **1/20** | **1/20** | **-** | **1/25** | **\_** | **\_** | **3/80** |
| **Итого по двум разделам:** | **90** | **150** | **220** | **220** | **300** | **450** | **375** | **510** | **510** |