

ПРИНЯТ:  
на педагогическом совете №1  
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сада № 3 п. Навля  
комбинированного вида»  
Е.Н. Каштанова

## ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида»  
на 2023-2024 учебный год

Навля – 2023

### **СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА:**

1. Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида».....	стр 3
<b>2. Годовой план МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год</b>	
Цель и задачи МБДОУ на 2023-2024 учебный год.....	стр 25
1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности.....	стр26
2. Обеспечение качества дошкольного образования.....	стр 27
3. Методическое сопровождение образования.....	стр 27
4. Кадровое обеспечение деятельности.....	стр 34
5. Взаимодействие с родителями воспитанников.....	стр.35
6. Взаимодействие с социальными партнерами.....	стр.36
7. Информационное обеспечение деятельности.....	стр.38
8. Материально-техническое обеспечение деятельности, ОТИ и ГО ЧС.....	стр.39
9. Система внутреннего контроля.....	стр.41

### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

<b>Приложение 1.</b> Аттестация педагогических работников.....	стр 46
<b>Приложение 2.</b> План работы с молодыми педагогами.....	стр47
<b>Приложение 3.</b> План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 уч. год.....	стр 52
<b>Приложение 4.</b> План работы по профилактике правонарушений, жестокого обращения с детьми и по выявлению детей, находящихся в социально – опасном положении.....	стр.57
<b>Приложение 5.</b> Организация работы психолого-педагогического консилиума в МБДОУ.....	стр.62
<b>Приложение 6.</b> Комплексный план оздоровительной работы.....	стр63

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида»**  
**за 2022-2023 учебный год.**

**1.Охрана жизни и здоровья детей**

*Анализ заболеваемости*

Статистика заболеваемости за 2022-2023 учебный год представлена в виде таблицы, по разделам наиболее часто встречающихся соматических болезней.

Наименование показателя	Всего по ДОУ
	2022/2023
Численность детей	240
Всего случаев заболеваемости	408
<b>В ТОМ ЧИСЛЕ</b>	
энтериты, колиты и гастроэнтериты	0
ветряная оспа	18
ОРЗ, ОРВИ	105
бронхит	30
пневмония	0
травмы	0
другие заболевания (фарингиты, ларингиты, тонзиллиты, синуситы и т.д)	255

В процентном соотношении на ОРЗ,ОРВИ приходится 25% от общей заболеваемости; на ветряную оспу – 4%; на бронхит – 7 %. Остальные 64% на различные болезни (фарингиты, ларингиты, тонзиллиты, синуситы и т.д).

Всего за 2022-2023 учебный год зарегистрировано 408 случаев болезни продолжительностью 5 и более дней.

- На детей 1,5- 3 лет приходится 50 % от общего числа болезней.
- На детей 4-5 лет- 33%.
- На детей 6-7 лет- 17%.
- Наибольший процент наблюдается на детей раннего и среднего возраста.

К подготовительной группе у детей устанавливается иммунологический статус, дети более адаптированы, подросли и привыкли к микробиологическому климату. В среднем звене больший процент болеющих наблюдается из-за того, что в этот период активно устанавливается иммунологический статус ребенка, идет активный контакт с факторами внешней среды.

### Анализ групп здоровья

Динамика показателей здоровья детей представлена показателями физического развития, нервно-психического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

	2021-2022 уч. год					2022-2023						
	Всего детей	В том числе					Всего детей	В том числе				
		1 гр. здоров	2 гр. здоров	3 гр. здоров	4 гр. здоров	5 гр. здоров		1 гр. здоров	2 гр. здоров	3 гр. здоров	4 гр. здоров	5 гр. здоров
Воспитанники дошкольных образовательных организаций												
До 3-лет	55	22	31	2			58	28	30			
От 3 до 7 лет	175	68	107				182	73	107	2		

Анализ группы здоровья детей за последние 2 года показывает, что в детский сад поступают дети в основном со II группой здоровья, т.е. с патологиями разного характера: аллергических и сопутствующих заболеваний.

#### Лечебно профилактическая работа

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении проводится медицинской сестрой ГБУЗ «Навлинская ЦРБ».

Цель. Охрана здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и организация оздоровительного процесса.

Цель достигается проведением:

- лечебно-профилактических мероприятий
- соблюдение санитарно- гигиенических норм.
- контролем за качества питания.
- оздоровлением детей.
- формирование интереса детей к физкультурным занятиям.
- санитарно-просветительная работа.
- витамиотерапия.
- соблюдение гигиены.
- осмотр во время утреннего фильтра.

В 2022- 2023 учебном году в целях недопущения инфекций, сохранения здоровья воспитанников, их родителей и работников МБДОУ, организация образовательно-воспитательного процесса строилась с учетом Санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/2.43598-

20 от 30.06.2020 г.

### *Анализ адаптации вновь прибывших детей*

За период 2022-2023 учебного года в ДООУ были зачислены 39 детей от 1,5 до 3-х лет. Тем самым сформированы: одна группа первого раннего возраста (от 1,5 до 2-х), одна группа - второго раннего возврата (от 2-х до 3 лет).

Прием детей в группы осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно- развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей.

С момента поступления ребенка в группу воспитатели осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации были организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, логопеда, администрации ДООУ.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДООУ.

*Адаптация детей раннего возраста (1,5-3 лет)*

Всего детей – 39.

- Легкая адаптация – 27 детей – 69 %.
- Средняя адаптация – 12 детей – 31 %.
- Тяжелая адаптация – 0 – 0 %.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ. Дети быстро адаптировались к условиям ДОУ.

Таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов и родителей.

По анализу адаптации были даны следующие рекомендации:

- продолжать привлекать родителей к сотрудничеству с целью определения общей линии поведения и общения с ребенком в адаптационный период;
- осуществлять индивидуальный подход к ребенку в период адаптации с учетом данных состояния его здоровья. Физического и психического развития, индивидуальных особенностей.

### *Анализ овладения детьми основными видами движений*

Физическое воспитание детей в ДОУ занимает особое место. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье детей, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

Мониторинг образовательного процесса.

Анализ динамики развития в образовательной области  
«Физическое развитие»

2022-2023 уч.год	Уровни (%)			
	низкий	средний	Выше среднего	высокий
Начало года	13 %	37%	35%	15%
Конец года	5%	34%	43%	18%

Сравнительный анализ начала и конца 2022-2023 уч. года показал: уменьшение процента детей с низким уровнем на 8%. В основном это составили дети раннего дошкольного возраста, для которых начало учебного года стало адаптационным периодом. Результатом эффективной работы стало:

1. Созданные условия для работы по физическому воспитанию детей раннего возраста (1.5-3 лет) – это специально оборудованный физкультурный зал оснащенный приспособлениями для реализации двигательных возможностей.
2. Умение педагогов анализировать и оценивать степень физического здоровья и двигательного развития детей.
3. Формулировать задачи физического воспитания на определенный период и определять первостепенные из них с учетом особенностей каждого из детей.
4. Организовать процесс воспитания в определенной системе, выбирая наиболее целесообразные средства, формы и методы работы в конкретных условиях.
5. Проектировать желаемый уровень конечного результата, предвидя трудности на пути к достижению целей.
6. Сравнить достигнутые результаты с исходными данными и поставленными задачами.
7. Владеть самооценкой профессионального мастерства, постоянно совершенствуя его.

Так же положительная динамика прослеживается и в других уровнях таблицы мониторинга. Эти показатели достигнуты благодаря:

- Систематизированному подходу к занятиям;
- Проведению индивидуальной работы с детьми;
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию.

На следующий учебный год необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- Создание консультативной базы для родителей.
- Подборка и создание картотеки информационно - коммуникативных технологий для педагогов.
- Продолжать работу по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста.

## *2. Анализ выполнения задач годового плана*

Педагогическая и коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014), основной общеобразовательной программой ДОО, рабочими программами воспитателей и другими нормативно - правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 1,5-7 лет в учреждении строится на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида», которая разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и основной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (разработанной на основе программы Н.В. Нищевой.)

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в речевом, физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО.

В 2022-2023 учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Оптимизировать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и в соответствии с правилами личной безопасности.
2. Повысить уровень теоретической и практической подготовки педагогов через различные формы повышения компетенций.
3. Активизировать работу педагогов по повышению качества речевого и художественно-эстетического развития дошкольников.



По результатам самоанализа педагогов задачи решены в следующем процентном соотношении:

Задача № 1 реализована на 90%.

Условия, способствующие эффективности достижения результата:

- систематическое проведение бесед по соблюдению детьми здорового образа жизни;
- организация досугов, праздников по физическому развитию;
- сотрудничество с родителями по данному направлению.

На среднем уровне (95%) решена задача № 2.

Об этом говорит анализ наблюдений за организацией образовательной деятельностью в течение учебного года.

Условия, положительно повлиявшие на результат:

- посещение РМО, творческих отчетов в рамках аттестации;
- повышение квалификации через самообразование, вебинары, дистанционные курсы;
- проведение педсоветов, семинаров-практикумов

На достаточном уровне решена задача №3 (95%). Анализ сделан из результатов анкетирования педагогов и результатов контроля за организацией воспитательно-образовательного процесса.

Условия, положительно повлиявшие на результат:

- взаимодействие педагогов и детей осуществлялось через различные формы работы.
- вовлечение семьи в образовательный процесс, организованный дошкольным учреждением (выставки, конкурсы).
- сотрудничество воспитателей с учителями-логопедами ДОУ

Перспектива работы на следующий год – продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов через организацию мастер-классов, семинаров-практикумов направленных на обучение педагогов методике физического воспитания.

### ***3. Анализ выполнения программы***

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» (далее по тексту ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Во всех возрастных группах продолжалась работа по обеспечению оптимальных условий для реализации образовательных областей. Педагоги МБДОУ совершенствовали условия для речевого развития детей в процессе ООД, свободной деятельности детей. Развивали и обогащали РППС, пополняли картотеки и пособия для проведения, комплексы игр, игрушки и игровые пособия, тематические альбомы, игры для развития мелкой моторики.

В работе с детьми раннего возраста педагоги продолжали создавать все необходимые условия для благоприятной и успешной социализации детей в новых условиях: налаживали положительные контакты между детьми, организовывали различные виды игр, способствующих сближению детей.

Максимальный объем нагрузки регулировался учебным планом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и санитарно - эпидемиологическими правилами, и нормативами СанПиН.

Среди образовательных технологий, традиционно применяемых в работе с детьми дошкольного возраста, сохраняют актуальность и эффективность, прежде всего, личностно-ориентированные технологии, содержащие в виде элементов различные виды творческой, исследовательской, поисковой деятельности детей, игровые технологии.

#### Сводные результаты по направлениям развития

Показатель	Уровни (%)							
	Низкий		средний		Выше среднего		высокий	
Период:	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Социально-коммуникативное развитие	15%	<b>6%</b>	42%	<b>22%</b>	33%	<b>35%</b>	10%	<b>37%</b>
Познавательное развитие	25%	<b>4%</b>	42%	<b>26%</b>	19%	<b>43%</b>	14%	<b>27%</b>
Речевое развитие	18%	<b>11%</b>	23%	<b>19%</b>	40%	<b>34%</b>	19%	<b>36%</b>
Художественно-эстетическое развитие	20%	<b>8%</b>	35%	<b>20%</b>	25%	<b>45%</b>	20%	<b>27%</b>
Физическое развитие	13%	<b>5%</b>	37%	<b>34%</b>	35%	<b>43%</b>	15%	<b>18%</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>18,2%</b>	<b>6,8%</b>	<b>35,8%</b>	<b>24,2%</b>	<b>30,4%</b>	<b>40%</b>	<b>15,6%</b>	<b>29%</b>

**Цель:** определить степень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Всего обследовано - 230 воспитанников.

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы: полученные результаты говорят об успешном усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Очевиден положительный результат проделанной работы. К концу учебного года, уровень освоения Программы ДОУ воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» достиг следующих результатов:

- высокий уровень увеличился на 13,4 % и составил 29% (67 воспитанников);
- уровень выше среднего увеличился на 9,6 % и составил 40% (92 воспитанника);
- средний снизился на 11,6 %, составил- 24,2% (55 воспитанников);
- низкий уровень снизился на 11,4% , составил 6,8% (16 воспитанников).

Низкий уровень освоения программы детьми очень мал. В основном его составили дети с особенностями в развитии.

#### ***4. Анализ выполнения коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей направленности***

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности велась в соответствии с АООП МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида», разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

В ДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционнообразовательной программы:

- функционирование специальной коррекционной зоны в групповых комнатах;
- наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирование психолого-педагогического консилиума, деятельность которого направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Основная цель ППк обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести,
- слабое усвоение образовательной программы, трудностях в адаптации, поведенческих моментах;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

В 2022-2023 уч. году в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности (33 ребенка) для детей с ОНР II - III уровня:

- старшая группа компенсирующей направленности (17 детей.),
- подготовительная группа компенсирующей направленности (16 детей).

Вся коррекционная работа, проводилась на фронтальных, подгрупповых, и индивидуальных занятиях, согласно расписанию и индивидуальным коррекционным планам на 2022-2023 учебный год. Работа в каждой группе начиналась с логопедического обследования, сбора анамнестических данных, обследования состояния органов артикуляционного аппарата, звукопроизношения, слуховая дифференциация звуков, грамматического строя речи, состояния связной речи.

Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Диагностическое обследование уровня развития детей коррекционных групп проводится в ДОУ дважды в год – сентябрь, апрель-май. Диагностика уровня развития звуковой культуры речи и владения речевыми умениями и навыками по разным сторонам речевого развития показал улучшение работы к концу года по сравнению с началом года.

Уровень развития звуковой культуры речи детей

Группа	Начало года	Конец года
Старшая группа компенсирующей направленности	45%	60%
Подготовительная группа компенсирующей направленности	60%	95%

Диагностическое обследование уровня развития детей  
старшей группы компенсирующей направленности (17 детей)

Сентябрь 2022		Май 2023	
Уровень	Всего детей (кол-во %)	Уровень	Всего детей (кол-во %)
Высокий уровень	0 (0%)	Высокий уровень	2 (12%)
Выше среднего	0 (0%)	Выше среднего	5 (32%)
Средний уровень	8 (47%)	Средний уровень	5 (32%)
Низкий уровень	9 (53%)	Низкий уровень	4 (24%)

Диагностическое обследование уровня развития детей  
Подготовительной группы компенсирующей направленности (16 детей)

Сентябрь 2022		Май 2023	
Уровень	Всего детей (кол-во %)	Уровень	Всего детей (кол-во %)
Высокий уровень	0 (0%)	Высокий уровень	5 (31%)
Выше среднего	2 (12%)	Выше среднего	8 (50%)
Средний уровень	9 (56%)	Средний уровень	3 (19%)
Низкий уровень	5 (32%)	Низкий уровень	0 (0%)

По данным диагностического обследования можем сделать вывод, что за период с сентября по май месяц включительно 2022-2023 учебного года в ДОУ была проведена целенаправленная работа по коррекции речи детей в группах. В сравнении с началом года

наблюдается понижение количества детей с низким уровнем и средним уровнем развития, значительно повысился высокий уровень.

В результате проведённой работы у всех детей улучшилось звукопроизношение, пополнился словарный запас, дети овладевают обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи.

Учителями-логопедами в марте 2023 г. было проведено обследование речи детей 2018 года рождения. В результате работы ППк из обследованных 48 детей, 16 детей были направлены на ПМПк в г. Брянск. По рекомендациям областной комиссии дети будут зачислены в группы компенсирующей направленности на 2023-2024 уч.г.

### ***5. Анализ готовности детей к обучению в школе***

#### ***Анализ достижения детей к обучению в школе***

Благодаря проведённой всеми педагогами ДООУ работе достигнуты положительные результаты по всем направлениям развития ребёнка, дети

подготовительной группы готовы к обучению в школе.

Анализ работы показал, что у воспитанников МБДОУ:

-отмечается положительная динамика развития;

-дети показывают достаточный уровень освоения программы;

-отмечаются устойчиво положительные результаты воспитательно- образовательной работы.

В обследовании принимали участие 45 воспитанников в возрасте 6-7 лет. Обследование проводилось педагогами ДООУ, в результате получены следующие результаты:

- 100 % детей готовы к обучению в школе;

Вывод: таким образом, в течение 2022-2023 уч. года основываясь на ФГОС ДО, педагогический коллектив осознает значимость определения результатов образовательной работы с детьми в объеме основной образовательной программы и с учетом контингента воспитанников.

К концу дошкольного возраста все выпускники освоили образовательную программу, у всех дошкольников отмечается положительная динамика развития. Анализируя промежуточные результаты освоения образовательной программы можно отметить динамику 100% воспитанников. Качество образовательных услуг, оказываемых дошкольной организацией находится на уровне выше среднего, что подтверждается успешным обучением выпускников детского сада в школах. Можно считать используемые педагогические технологии эффективными и целесообразными, так как они обеспечивают максимальную реализацию потенциальных возможностей каждого ребенка.

### ***6. Анализ системы методической работы с кадрами***

#### ***Классификационный статус педагогов***

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» осуществляли 18

педагогов:

- Старший воспитатель – 1;
- Методист структурного подр.- 1;
- Музыкальный руководитель -1;
- Учитель-логопед-2;
- Воспитатель – 13

**Распределение педагогических работников по уровню образования**

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование	
		высшее	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Численность педагогических работников – всего	18	13	5

**Распределение педагогических работников по возрасту, человек**

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Численность педагогических работников – всего	0	0	2	1	5	3	3	2	2	

### Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
Численность педагогических работников – всего	2	1	2	2	3	8

По итогам аттестации имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 9 педагогов- 50 %
- I-ую квалификационную категорию – 6 педагогов- 33 %
- Соответствие занимаемой должности – 3 педагога- 17%

*В этом учебном году педагоги и заведующий прошли курсы повышения квалификации.*

Каштанова Елена Николаевна, заведующий прошла курсы повышения квалификации по программе «Обработка персональных данных в образовательных учреждениях» и по программе «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ДО»  
 Макушкина Ольга Вячеславовна, воспитатель - по программе «Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской инициативы»

Воспитатели Петрович Светлана Александровна, Тарасова Ольга Николаевна по программе «Развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста на занятиях по LEGO – конструированию и образовательной робототехники»

Банникова Марина Валентиновна приняла участие в общероссийском семинаре-практикуме для председателей территориальных организаций Профсоюза в рамках курсовой переподготовки кадров работников образования «Современные управленческие команды. Управленческий капитал». А также в областном семинаре «Наставничество как эффективная форма персонифицированной помощи молодым педагогам»

Румянцева Наталья Александровна, старший воспитатель приняла участие в областном семинаре для старших воспитателей и педагогов

ДОО по теме «Методическое сопровождение деятельности педагогов ДОО по реализации ООПДО и рабочей программы воспитания..

*В конкурсах, соревнованиях, акциях в 2022-2023 уч.году приняли участие:*

в муниципальном этапе конкурса «Воспитатели России-2023» учитель-логопед Пономарева Татьяна Васильевна стала лауреатом.

"Навлинская лыжня - 2023". В ней приняли участие наши сотрудники и родители воспитанников.

1 место Машковцева Галина Викторовна – повар ДОО

В возрастной категории от 29 до 39 -

1 место Ушакова Татьяна Ивановна – родитель

4 место Савельева Татьяна Витальевна – родитель

В возрастной категории от 40 до 50 -

2 Румянцева Наталья Александровна – старший воспитатель

В общепрофсоюзных акциях: «Читаем Ушинского», «Подзарядка для всех» принял участие педагогический коллектив ДОО.

Воспитатель Меркушева Лидия Сергеевна со своими воспитанниками заняли второе место в областном тематическом конкурсе детского художественного творчества "Сотрудники патрульно - постовой службы глазами детей ". Награждены Почетной грамотой управления министерства внутренних дел Российской Федерации

#### **Воспитанники:**

Садкевич Елисей победитель 2 степени дистанционного IX Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации «Тайны звёздах миров».

Садкевич Елисей победитель 3 степени дистанционного IX Всероссийского конкурса «Гордость России» в конкурсе рисунков «Спасибо за мирное небо»

Воспитанники подготовительной группы (воспитатель Макушкина О.В.) – участники природоохранной акции «Марш парков», проходившей на базе межпоселенческой библиотеке.

Бьядовская Арина, Короткова Ксения победители в творческом конкурсе детских рисунков, посвященный Международному дню защиты детей, организатором которого являлись: Навлинское местное отделение Партии «Единая Россия» и депутаты Брянской областной Думы

#### **Выводы и предложения:**

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения

образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей



учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 84 % педагогов.

аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен; 2022 -2023 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождении процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

В результате анализа деятельности МБДОУ в 2022-2023 уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработанному Плану

управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической и инновационной деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МБДОУ в целом.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

### *7. Анализ взаимодействия с семьей*

*Характеристика качественного состава семей*

	Кол-во	%
Полные	148	64%
Неполные	80	36%

*Количество детей в семье*

	Количество детей в семье (кол-во и %)		
	1(один)	2(два)	3(три и больше)
2022-2023	75 (31%)	120 (52%)	45 (17%)

*Характеристика социального состава семей*

	Занятость	2022-2023 (кол-во и %)
1	Служащие	39 чел
2	Рабочие	327 чел
3	Предприниматели	25 чел
4	Домохозяйки, б/р	20 чел

*Характеристика образовательного уровня родителей (411 чел – 100%)*

	Образование (кол-во и %)		
	Высшее	Средне-специальное	Общее образование (школа)
2022-2023	197 (47%)	209 (50%)	5 (3%)

Главным партнером ДООУ является родительская общественность. Работа с родителями в отчетном году строилась согласно годового планирования

В течение года родители принимали активное участие в жизнедеятельности ДООУ: оказывали посильную помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, принимали участие в оформлении совместных творческих выставок, готовили поделки к конкурсам, участвовали в акциях.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья на базе нашего дошкольного учреждения организована деятельность консультационного пункта, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения. Для

эффективной реализации цели был определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, график работы КП. В течение 2022/23 в консультативный пункт обратилось 41 семья воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь. Родителей интересовали вопросы:

-адаптации детей к детскому саду,

-развитие речи ребёнка,

-вопросы подготовки детей к школе.

Педагоги подготовили и распространили различные памятки, буклеты и рекомендации. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи.

С целью отслеживания динамики предоставления образовательных услуг и на выявление удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в конце учебного года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (95%) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

*Вывод:* По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимали активное участие в деятельности ДОУ: оказывали помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляли себя в творческих конкурсах. Но все же прослеживается небольшая доля семей воспитанников, не участвующих в проведении родительских обсуждений,

образовательных мероприятиях ДОУ, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОУ.

### ***8. Анализ материально-технического обеспечения***

МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» с 2017 года имеет структурное подразделение, расположенное в д. Алексеевка. В 2020 году введена в эксплуатацию пристройка к основному зданию ДОУ для детей от 1,5 до 3 лет. Тем самым, в 2022-2023 учебном году в МБДОУ функционировало 12 групп: 4 группы раннего возраста, 4 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 разновозрастная группа, 1 кратковременного пребывания.

ДОУ снабжено центральным отоплением, холодным водоснабжением, горячим водоснабжением в пристройке, канализацией. В плане антитеррористической защищенности учреждение обеспечено системой видеонаблюдения (7 камер внешние и 2 камеры внутренние).

**1. Предметно-развивающая среда ДОУ** приспособлена для удовлетворения ребёнка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. В соответствии с требованиями ФГОС в помещениях и на территории детского сада созданы условия для организации всех видов детской деятельности.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон (уголков, центров), оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. В группах оборудованы различные уголки для развития детей: уголок творчества, книжный уголок, уголок для сюжетно – ролевых игр, музыкально-театральный уголок, спортивный уголок, центр экспериментирования, центр конструирования, уголок природы, уголок ПДДТ. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано

методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется современный высококачественный, полифункциональный дидактический материал для развития сенсорных эталонов, познавательной деятельности, мелкой моторики, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Группы обеспечены игрушками, наглядными пособиями, учебным материалом, игровым и развивающим оборудованием. Все элементы образовательного пространства связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, безопасна, эстетически – привлекательна, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна. индивидуального пользования.

#### **Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся**

Территория детского сада окружена металлическим ограждением. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами, согласно возрасту детей. Площадки оснащены игровым уличным оборудованием. Яркие разноцветные горки, песочницы, спортивные мини-комплексы, теневые навесы. Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений в соответствии с финансированием.

#### **Обеспечение доступа в здание ДОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МБДОУ имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- мультимедийные средства: мультимедийные проекторы, интерактивная доска, телевизоры, ноутбук, принтер, сканер;
- версия официального сайта ДОУ для слабовидящих.
- пристройка ДОУ оборудована пандусами.

Состояние доступности МБДОУ оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями. С 2018 года началось поэтапное выполнение Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования.

#### **Автоматизированные рабочие места:**

- 1 кабинет заведующего,
- 1 кабинет старшего воспитателя,
- 1 кабинет завхоза и кладовщика,
- рабочие места воспитателей (11 групп),
- 2 кабинета учителя- логопеда,
- 2 музыкальных зала, совмещенные с физкультурным
- 1 прачечная,
- 1 пищеблок,
- 1-медицинский блок

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые помещения (11 групп из них 5 групп с отдельными спальнями)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы)	Групповые помещения оснащены игровой мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников Мебель по росту детей Игровые пособия (игры, игрушки) Дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал Магнитофон ультимедийная система: ноутбуки, проекторы, экраны интерактивные доски.
Музыкальные залы	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной)	Музыкальный центр (2шт) Пианино, электронное пианино Подборка дисков Музыкальные диски Музыкальные инструменты для детей Детские стульчики Стулья для взрослых Атрибуты к играм Декорации и т.д.
Кабинет учителя - логопеда	Проведение диагностики и коррекционной работы дошкольников.	Логопедический стол Большое зеркало Зонды для массажа Дидактические игры и пособия Методическая литература Наборы картинок и картин Иллюстративный материал Панно звуков и букв, наборы букв Доска с магнитами Наборное полотно Логопедический сундучок

Коридоры ДОУ	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной)	Информационные стенды Панели «Городская среда» "Выставка детских работ" Огнетушители
Методический кабинет	Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>Библиотека методической и детской литературы, периодики, нормативная документация</li> <li>подборка обучающих презентаций для педагогов и детей</li> <li>дидактические пособия для занятий</li> <li>архив документации,</li> <li>шкаф книжный (3)</li> <li>стол компьютерный (2)</li> <li>1 компьютер</li> <li>2 принтера</li> <li>1 ноутбук</li> </ul>
Кабинет заведующего	Для организации образовательной деятельности, функционирования ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>документация</li> <li>архив документации,</li> <li>стенка для документов</li> <li>сейф</li> <li>стол рабочий</li> <li>стол компьютерный</li> <li>стулья</li> <li>1 компьютер</li> <li>1 принтер</li> </ul>
Прачечная	Для стирки и обработки постельного белья, полотенец.	стиральные машины гладильная доска ,утюг
Пищеблок	Организация питания в ДОУ	2 моечные ванны, стеллаж, 3 стола, весы, 1 духовой шкаф, электроплита, 1мясорубка, 1 овощечистка, картофелемялка холодильное оборудование, посуда
Медицинский блок	Для оказания первой медицинской помощи	Весы медицинские, сантиметровая лента, термометр медицинский, холодильник, перевязочный материал, термоконтейнер для медицинских

		иммунобиологических препаратов, дезинфицирующие средства, стол рабочий , стулья, кушетка, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств , шкаф для хранения медицинской документации, стол медицинский .
Территория ДОО (11 прогулочных участков)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности	Игровое оборудование спортивные модули выносной материал

### **Информация об условиях питания обучающихся**

В дошкольных группах организовано сбалансированное 3-х разовое питание (завтрак, обед и полдник) в соответствии с разработанным ДООУ 10 - дневным меню.

**В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:**

- ведение календаря профилактических прививок,
- осмотр дошкольников,
- измерение антропометрических данных,
- работа бракеражной комиссии,
- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса и соблюдения режимных моментов.
- Рециркуляторы для очистки и обеззараживания воздуха. (6 штук)

### **Обеспечение безопасности ДООУ:**

- ДООУ оснащено тревожной кнопкой;
- имеются камеры видеонаблюдения;
- система пожарной сигнализации;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории ДООУ;
- ночное освещение территории ДООУ

В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» позволяет утверждать, что задачи годового плана выполнены полностью. Важными достижениями стали:

- Укрепление материальной базы МБДОУ.

- 100% штатная укомплектованность.
- Успешная реализация ООП МБДОУ
- Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов.

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» считает, что проделанная работа за 2022/23 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.



## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** Проектирование социальной ситуации развития каждого ребенка, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, разные виды детской деятельности и формы активности.

### **Задачи:**

1. Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании;
2. Формирование предпосылок читательской грамотности, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства;
3. Формирование инициативности и самостоятельности у воспитанников средствами технического творчества через проектную деятельность;
4. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями;
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей характеристикам: мобильная, инновационная, полифункциональная, интерактивная, индивидуально-ориентированная.

## І. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.1	<b>Разработка и приведение в соответствие с законодательством РФ, действующих локальных нормативных актов</b>	в течение года	заведующий, старший воспитатель
1.2	<b>Разработка стратегических документов детского сада, внесение корректив с учетом современных требований образовательной политики, утверждение документов</b>		
	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида»		заведующий, старший воспитатель
1.3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением речи МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида»	31.08.2023	заведующий, старший воспитатель, учителя-логопеды
	Отчет о результатах <b>самообследования</b> деятельности детского сада за 2023 год (сайт МБУ)	01.04.2023	заведующий, старший воспитатель, завхоз бухгалтер
	Подготовка <b>пакета документов</b> по организации платных образовательных услуг в МБДОУ	июнь 2023	заведующий, старший воспитатель
	Заключение <b>договоров о внешнем сотрудничестве:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ "Гимназия № 1 п. Навля"</li> <li>- МБУК «Межпоселенческая библиотека Навлинского района»</li> <li>- МБУК "Навлинский районный Дом культур</li> </ul>	в течение года	заведующий, старший воспитатель

## **2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
2.1	Сетевое взаимодействие МБОУ «Гимназия № 1 п. Навля» и МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» по реализации практико-ориентированного образования	В течение года	заведующий, старший воспитатель

### **3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

#### **3.1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
3.1.1	Подготовка ДОУ к новому учебному году  Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	сентябрь 2023  май 2023	заведующий, старший воспитатель, завхоз
3.1.2	<b>Педагогический совет №1</b> «Основные направления деятельности детского сада на 2023– 2024 учебный год, утверждение плана работы ДОУ	30.08.2023	заведующий, старший воспитатель
3.1.3	<b>Педагогический совет № 2</b> «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ. Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».	декабрь 2023	заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.1.4	<b>Педагогический совет № 3</b> «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок».	март 2024	заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.1.5	Проведение <b>Педагогического совета №4</b> «Итоги работы детского сада за2023 – 2024 учебный год»	30.05.2024	заведующий, старший воспитатель
3.1.6	<b>Повышение квалификации педагогических работников:</b> Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников ДОУ	в течение года	старший воспитатель

3.1.7	<p>Организация методического сопровождения прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками в 2023 – 2024 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление стенда в методическом кабинете «Аттестация 2023-2024 (электронное портфолио)»</li> <li>- Электронный информационный банк с материалами «В помощь педагогу» при подготовке к аттестации</li> </ul>	в течение года	старший воспитатель
3.1.8	<p><b>Оснащение методического кабинета литературой</b> «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» Пополнение электронной базы подборками методических материалов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной и инновационной деятельности</p>	в течение года	старший воспитатель
3.1.9	<p><b>Осуществление многофункциональной системы наставничества</b> молодых педагогов (см. Приложение )</p>	в течение года	старший воспитатель
3.1.10	<p><b>Пополнение РППС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр-конкурс готовности групп и специальных помещений к новому учебному году «Комфортная РППС с учетом ФГОС»;</li> <li>2. Оснащение РППС в группах и спец. помещениях: Двигательные центры – дидактическими интерактивными играми и пособиями по формированию интереса к правильному питанию; - центры конструктивно-модельной и познавательной деятельности – результатами проектной деятельности; -центры краеведения – играми, пособиями по изучению культурного наследия народов России; -логопедические и речевые центры – нетрадиционными дидактическими играми и пособиями, ментальными картами; - центры безопасности – играми, пособиями, алгоритмами; - группы раннего возраста - сюжетно-ролевыми, сенсорными играми, пособиями</li> </ol>	<p>1.09.2023-9.09.2023</p> <p>в течение года</p>	старший воспитатель, учителя-логопеды муз. руководитель, воспитатели групп
3.1.11	<p><b>Создание условий</b> для организации работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Логопедического кабинета</li> <li>- Музыкального зала</li> <li>- Физкультурного зала</li> </ul>	август 2023 в течение года	старший воспитатель, учителя-логопеды муз. руководитель, воспитатели групп

	- Групповых помещений		
3.1.12	Организация участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства	в течение года (согласно плана конкурсных мероприятий)	заведующий, старший воспитатель
3.1.13	<b>Составление графиков</b> проведения утренников и развлечений (согласно событийному календарю)	в течение года	заведующий, старший воспитатель
3.1.14	<b>Организация стендов и выставок:</b> - в методическом кабинете в рамках подготовки к педагогическому совету, и новинок литературы, - обновление информационного стенда для родителей, - обновление профсоюзного стенда - приобретение стенда «Символы России»	в течение года	старший воспитатель
3.1.15	<b>Организация акций социально-гуманистической направленности:</b> - «Ты пернатым помоги - им кормушку смастери»  - «Чем ярче – тем безопаснее!» (ПДД)  - «Я помню! Я горжусь!» (ко Дню Победы)	ноябрь 23  январь 2024  май 2024	старший воспитатель, воспитатели групп, родители
3.1.16	Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма <b>(см. Приложение)</b>	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп,

### 3.2.ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
3.2.1	Составление и согласование плана работы ППк на 2023 – 2024 учебный год (см. Приложение )	август 2023	старший воспитатель, педагог – психолог педагог-дефектолог
3.2.2	Организация работы по проведению ППк в МБДОУ	в течение года	старший воспитатель, педагог – психолог педагог-дефектолог учителя-логопеды
3.2.6	Организация работы по составлению АОП ДО, ООП ДО	август – сентябрь 2023	старший воспитатель, воспитатели педагог – психолог педагог-дефектолог учителя-логопеды

### • 3.3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ		
Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Семинар:</b> «Здоровое питание – залог успешного развития детей дошкольного возраста».	ноябрь 2023	старший воспитатель, воспитатели
Организация деятельности творческой группы по реализации ФГОС ДО ОО «Физическое развитие» дошкольников»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
<b>Разработка плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах на 2023-2024 учебный год</b>	август – сентябрь 2023	старший воспитатель, воспитатели

Организация участия воспитанников и педагогов в сдаче нормативов ГТО	в течение года	старший воспитатель
Организация и участие воспитанников в спортивных соревнованиях, конкурсах	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
<b>Интерактивные формы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер – класс «Использование QR технологии в работе с родителями».</li> <li>• Семинар-практикум «Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников».</li> <li>• Мастер-класс «Воспитание у дошкольников культурно-гигиенических навыков при организации питания»</li> <li>• Дискуссия «Культура здорового питания детей в ДОО».</li> </ul>	октябрь 2023 декабрь 2023  ноябрь 2023  январь 2024	старший воспитатель, воспитатели
<b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как элементе ЗОЖ»</li> <li>• Цикл видео-презентаций для воспитателей «Лучшие практики по питанию»</li> </ul>	ноябрь 2023 декабрь-февраль 2024	старший воспитатель, воспитатели
<b>Самообразование педагогов</b> посредством изучения метод. литературы, интернет-ресурсов, вебинаров и др. источников по вопросу становления ценностей ЗОЖ (элемент – рациональное питание)	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Комплексный план оздоровительной работы <b>(см. Приложение )</b>	в течение года	старший воспитатель, воспитатели

<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Организация и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях муниципального, регионального, всероссийского уровней по социально-коммуникативному и речевому развитию	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Организация дополнительного образования дошкольников по программам естественно – социально-коммуникативному и речевому развитию	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Самообразование педагогов: изучение методической литературы, интернет-ресурсов по развитию речи дошкольников и развитию читательской грамотности	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ</b>		
Организация деятельности творческой группы педагогов по реализации ФГОСДО ОО «Познавательное развитие»	в течение года	старший воспитатель
Организация и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях муниципального, регионального, всероссийского уровней по познавательному развитию	в течение года	старший воспитатель, муз. руководители
Организация деятельности творческой группы педагогов по направлению «Конструктивно – модельная деятельность»	в течение года	старший воспитатель
<b>Интерактивные формы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар «Проектирование образовательного процесса по развитию дошкольников инициативности и самостоятельности»</li> <li>• Деловая игра для педагогов «Конструкторское бюро»</li> <li>• Семинар - практикум «Новые возможности «Техномира»</li> </ul>	сентябрь 2023  октябрь 2023 январь 2024	старший воспитатель, воспитатели
<b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие инициативности, самостоятельности дошкольников в процессе создания детьми микросоциумов»</li> <li>• «Робототехника в современном ДОУ — первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»</li> </ul>	ноябрь 2023  февраль 2024	старший воспитатель, воспитатели



Организация дополнительного образования дошкольников по познавательному развитию	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
<b>Самообразование педагогов:</b> изучение метод. литературы, интернет-ресурсов, вебинаров и др. источников по вопросу технического творчества	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ</b>		
Организация деятельности творческой группы педагогов по реализации ФГОСДО ОО «Художественно-эстетическое развитие»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Организация и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях муниципального, регионального, всероссийского уровней по художественно-эстетическому развитию	в течение года	старший воспитатель, муз. руководители
<b>Консультации:</b> «Ознакомление с разными видами росписи. Как увлечь ребенка художественным творчеством»	декабрь 2023	старший воспитатель,
Организация тематических выставок детских творческих работ	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Организация дополнительного образования дошкольников по художественно – эстетическому развитию	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Самообразование педагогов: изучение метод. литературы, интернет-ресурсов, вебинаров и др. источников по вопросу читательской грамотности у дошкольников	в течение года	старший воспитатель, воспитатели

#### **4.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1	Проведение общего собрания трудового коллектива	октябрь 2023 январь 2024 май 2024	заведующий
4.2	Организация и сопровождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории. Документационное сопровождение аттестации педагогических работников.	в течение года	заведующий старший воспитатель
4.3	Разработка и утверждения графиков работы на 2023-2024 год.	август 2023	старший воспитатель
4.4	Составление графиков отпусков на 2023-2024 год.	декабрь 2023	заведующий делопроизводитель
4.5	Организация прохождения медосмотра, вакцинации работниками МБДОУ	сентябрь -ноябрь 2023	мед.сестра
4.6	Подготовка и оформление документов на поощрение работников к юбилейным датам, профессиональным праздникам, на награды регионального и городского уровни	в течение года	заведующий старший воспитатель

## **5 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫМИ СТРУКТУРАМИ**

### **5.1 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Заключение договоров</b> , дополнительных соглашений на оказание дополнительных образовательных услуг с родителями (законными представителями)	в течение года	заведующий
Проведение Общих собраний родителей <ul style="list-style-type: none"><li>• «Перспективы работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году»</li><li>• «Достижения воспитанников в 2023-2024 учебном году»</li></ul>	сентябрь 2023 май 2024	заведующий старший воспитатель
Проведение групповых родительских собраний <ul style="list-style-type: none"><li>• «Важность здорового питания»</li><li>• «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников»</li><li>• «Техническое творчество – средство воспитания у ребенка инициативы и самостоятельности»</li></ul>	сентябрь 2023 январь 2024 май 2024	заведующий старший воспитатель воспитатели
Проведение анкетирования родителей <ul style="list-style-type: none"><li>• «Давайте знакомиться» (родители вновь прибывающих воспитанников)</li><li>• «Важность здорового питания»</li><li>• «Читательская грамотность дошкольников»</li><li>• «Техническое творчество в вашей семье»</li><li>• Удовлетворённость родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ в 2023-2024 учебном году</li><li>• Изучение спроса родителей на дополнительные образовательные услуги в 2024-2025 учебном году</li></ul>	сентябрь 2023- май 2024	старший воспитатель воспитатели

<p>Консультации</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации по запросу родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Приобщение детей к техническому творчеству в семье»</li> <li>• Семинар-практикум «Игры, в которые играют взрослые и дети»</li> <li>• «Правильное питание – это модно»</li> <li>• «Традиционные и обрядовые праздники»</li> <li>• «Развитие читательской грамотности у дошкольников»</li> <li>• «Совместное техническое творчество детей и родителей»</li> <li>• «Техническое творчество - от идеи до модели»</li> </ul>	<p>сентябрь 2023- май 2024</p>	<p>старший воспитатель воспитатели</p>
<p>Оформление информационных стендов для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Быть здоровым, сильным, ловким нам помогут тренировки»</li> <li>• «Дорога – наш друг»</li> </ul>	<p>август 2023 август 2023</p>	<p>воспитатели старший воспитатель</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный видеоролик «Будешь правильно питаться, со здоровьем будешь знаться»</li> <li>• Создание электронной медиатеки «Фабрика технической мысли»</li> <li>• Информационный бюллетень «Осторожно, дети!»</li> </ul>	<p>ноябрь 2023  февраль 2024 май 2024 май 2024</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Организация участия семей воспитанников в совместных акциях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях</p>	<p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель воспитатели</p>
<p>Организация и проведение дней открытых дверей для родителей</p>	<p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель</p>
<p>Выявление и регистрация семей «социального риска»</p>	<p>в течение года</p>	<p>заместитель старший воспитатель педагог - психолог</p>
<p>Актуализация информации для родителей, размещенной на официальном сайте МБДОУ, в социальной сети ВКонтакте</p>	<p>в течение года</p>	<p>администратор сайта</p>

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>Организация работы по взаимодействию с учреждениями района</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ «Гимназия № 1 п. Навля»</li> <li>- МБУ ДО « Навлинская спортивная школа»</li> <li>- МБУК «Межпоселенческая библиотека Навлинского района»</li> <li>- МБУК «Навлинский районный дом культуры»</li> <li>- с дошкольными учреждениями и другими организациями в ходе реализации межведомственных и сетевых проектов</li> </ul>	в течение года	старший воспитатель
Организация участия в мероприятиях по подготовке и проведению праздников	в течение года	старший воспитатель
Участие в физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях города.	в течение года	старший воспитатель

## **7.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
7.1	Организация работы сайта МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида»	в течение года	администратор сайта
7.2	Организация рекламно-информационной деятельности ДОУ с целью обеспечения информационной открытости и доступности деятельности	в течение года	старший воспитатель
7.3	Организация рекламно-информационной деятельности ДС в соц. группе ВКонтакте	в течение года	старший воспитатель
7.4	Проведение анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством образования в МБДОУ	октябрь 2023 май 2024	старший воспитатель педагог - психолог

### **8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОТ И ГО ЧС**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
8.1	Работа по составлению новых локальных актов, приказов, подписание актов готовности к осенне-зимнему периоду	сентябрь октябрь 2023	заведующий завхоз
8.2	Подготовка к ОЗП: - выполнение плана мероприятий по готовности к ОЗП; - подписание паспортов и актов	Сентябрь 2023	заведующий завхоз
8.3	Осмотр и закупка средств СИЗ	Ноябрь 2023	заведующий завхоз
8.4	Инвентаризация электрооборудования	ежеквартально	заведующий завхоз
8.5	Осмотр огнетушителей	Август 2023	завхоз
8.6	Проведение ревизии складских помещений	Август 2023	Завхоз
8.7	Организация и проведение ремонтно-строительных работ	в течение года	завхоз рабочий по обс. здания
8.8	Обрезка кустарника и деревьев	апрель- сентябрь 2024	дворник
8.9	Обновление песка	май 2024	заведующий завхоз
8.10	Проведение дезинсекции, дератизации	ежемесячно	завхоз
8.11	Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по пожарной безопасности	в течение года	уполномоченный по охране труда, завхоз

8.12	Проведение тренировочных эвакуаций с сотрудниками и воспитанниками	сентябрь апрель	заведующий
8.13	Подготовка и организация проведения Новогодних праздников и каникул - приобретение елки, атрибутов, костюмов, украшений - организация работы сотрудников по ПБ во время проведения праздников - график дежурства администраторов на утренники и каникулы - получение новогодних детских подарков	декабрь 2023	заведующий старший воспитатель, муз руководитель
8.14	Обновление приказов по ГО и ЧС и учетной политики, пересмотр инструкций поПБ, ОТ и электробезопасности	сентябрь- октябрь 2023	заведующий деплопроизвод
8.15	Проведение рейдов и дней Охраны труда, работа комиссии по ОТ, выполнение плана работы по ОТ	по плану	Заведующий, уполн по ОТ
8.16	Подготовка и организация проведения выпускных утренников - приобретение атрибутов, костюмов, украшений зала и помещений - организация работы сотрудников по ПБ во время проведения утренников - график дежурства администраторов на утренники	май 2024	заведующий старший воспитатель, муз руководитель, воспитатели
8.17	Ревизия и замена электрооборудования, ламп и светильников	постоянно	завхоз электрик



## **10.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ**

### **9.1.МОНИТОРИНГ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Анализ готовности к новому 2023-2024 учебному году	август 2023	заведующий завхоз
Анализ работы с семьями «социального риска»	в течение года	старший воспитатель педагог -психолог
Анализ и подготовка отчета о хозяйственной деятельности и ресурсному обеспечению деятельности МБДОУ	февраль 2024	заведующий бухгалтер
Отчет по итогам работы по платным дополнительным услугам	ежемесячно	заведующий воспитатели учителя-логопеды
Анализ выполнения мероприятий согласно Программе развития	май 2024	заведующий старший воспитатель
Анализ соответствия ООП в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	май 2024	заведующий старший воспитатель
Анализ работы в летний оздоровительный период	август 2024	заведующий старший воспитатель
Анализ: <ul style="list-style-type: none"><li>● заболеваемости детей</li><li>● состояния здоровья детей по результатам скрининг-тестирования</li><li>● физического развития детей</li><li>● группы детей с отклонениями в состоянии здоровья</li><li>● травматизма детей</li></ul>	ежемесячно поквартально за полугодие	заведующий старший воспитатель медсестра

## 9.2. ПЛАН ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>ВОПРОСЫ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ</b>			
1	Оценка результативности формирования ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании	ноябрь 2023	старший воспитатель
2	Оценка результативности формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства	январь 2024	старший воспитатель
3	Подготовка воспитателя к НОД (двигательная деятельность в физкультурном зале)	сентябрь 2024	старший воспитатель
4	Организация НОД и совместной с детьми деятельности согласно требований ФОП и ФГОС ДО	октябрь декабрь февраль май	старший воспитатель
5	Планирование и организация итоговых мероприятий	октябрь май 2024	старший воспитатель
6	Организация двигательного режима в течение дня с учетом требований ФГОС ДО	Март 2024	старший воспитатель
7	Проведение развлечения/ праздника	в течение года	старший воспитатель
8	Выполнение режима прогулки	постоянно	старший воспитатель
9	Организация питания в группе	постоянно	старший воспитатель заведующий медсестра
10	Организация и проведение двигательной НОД на воздухе	Октябрь Май	старший воспитатель заведующий медсестра
11	Проведение утренней гимнастики Соблюдение режима дня Санитарное состояние помещений группы Охрана жизни и здоровья дошкольников	постоянно	

<b>Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО</b>			
1.	Социализация воспитанника (адаптация к ДОУ, ОВЗ)	Сентябрь 2023	старший воспитатель
2.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОСДО	Январь 2024	
3.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Февраль 2024	
4.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОСДО	Март 2024	
5.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Апрель 2024	
6.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Май 2024	
7.	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	Февраль 2024	
8.	Организация деятельности по формированию у детей трудовых навыков	Март 20224	
9.	Организация совместной и самостоятельной деятельности с учетом требований ФГОС ДО	Март 2024	
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка</b>			
1.	Информирование родителей об организации деятельности воспитательно-образовательного процесса (информация в уголке для родителей)	Сентябрь Декабрь	Старший воспитатель
2.	Проведение родительских собраний, оформление протоколов	Сентябрь Январь Апрель	

<b>Создание условий РППС в соответствии с ФГОС ДО</b>			
1.	Подготовка РППС в соответствии с ФГОС ДО к новому учебному году	Сентябрь 2023	Заведующий  Старший воспитатель
2.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом требований ФГОС ДО	Октябрь 2023	
3.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Физическое развитие» с учетом требований ФГОС ДО	Ноябрь 2023	
4.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с учетом требований ФГОС ДО	Декабрь 2023	
5.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» с учетом требований ФГОС ДО	Январь 2024	
6.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Речевое развитие» с учетом требований ФГОС ДО	Февраль 2024	
<b>Профессиональная коррекция и компенсация недостатков развития воспитанников с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов</b>			
7.	Наличие документации узкого специалиста с учетом требований ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий  Старший воспитатель
8.	Проектирование адаптированных коррекционных программ на воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности	Сентябрь	
9.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками с ОВЗ, в том числе детьми – инвалидами	Октябрь Апрель	
10.	Ведение документации специалистами по организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ	Ноябрь	
11.	Организация коррекционно-развивающей среды группы	Ноябрь	
12.	Взаимосвязь педагогов в процессе организации коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ	Декабрь Март	
13.	Результативность коррекционно-развивающей работы в первом полугодии	Январь	

<b>14.</b>	Консультирование родителей, оказание практической помощи в развитии и коррекции, включение родителей (законных представителей) в образовательный и коррекционный процесс	Февраль
<b>15.</b>	Ведение документации ППк	Март
<b>16.</b>	Результативность коррекционно-развивающей работы на конец учебного года	Май

Информация об аттестации педагогов» на 2023 – 2024 уч. год

График выхода на аттестацию (2023 год)

№ п/п	ФИО	Должность	01. 2023	02. 2023	03. 2023	04. 2023	05. 2023	06. 2023	07. 2023	08. 2023	09. 2023	10. 2023	11. 2023	12. 2023
1.	Петрович Светлана Александровна	Воспитатель												Высшая категория

План работы с молодыми педагогами на 2023/24 учебный год

**ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателя.
2. Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности.
3. Оптимизация системы методической работы с целью создания условий для профессионального развития молодого педагога.
4. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями. Обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения ими профессиональных знаний.
5. Воспитание педагога с новым мышлением, способного внедрять инновационные процессы в практику работы, достигать новых образовательных результатов, обладающим компетентным подходом к формированию личности дошкольника.

мероприятие	сроки проведения	ответственный	отметка о выполнении, подпись ответственного
<b>Школа молодого специалиста</b>			
Круглый стол: «Обзор современной педагогической литературы, инновационных технологий по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста»			
Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности» Трудная ситуация и ваш выход из неё».			

Практикум: «Азбука безопасности»(Обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольников в процессе образовательной деятельности)			
Консультация «Развитие у воспитанников познавательного интереса средствами технического творчества»			
Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»			
Консультация «Требования к речи педагога»			
Интерактивная игра «Организация речевой деятельности в детском саду». Просмотр речевой деятельности встаршей группе			
Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости			
Деловая игра: «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»			
Просмотр и анализ образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по конструированию «Бумажный самолет» (с использованием различных видов материала)			
Открытые просмотры совместной деятельности: «Организация двигательной активности на прогулке».			
Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на			



следующий учебный год.			
---------------------------	--	--	--

<b>Профессиональная адаптация посредством наставничества</b>			
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».		Наставник	
Механизм использования дидактического и наглядного материала с детьми младшего дошкольного возраста		Наставник	
Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности.		Наставник	
Коучинг-сессия «Копилка приёмов и способов формирования технической грамотности у дошкольников в ходе организации образовательного процесса»		Наставник	
Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.		Наставник	
<b>Самообразование</b>			
Методическая минутка Изучение в методическом кабинете подборки литературы, журналов, медиаресурсов на тему: «Проектирование образовательной деятельности по ранней профориентации средствами современных образовательных технологий»			
Дискуссионные качели «Структура и содержание заданий по формированию технической грамотности у детей старшего дошкольного возраста»			
Школа передового опыта: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»			

**Создание педагогической копилки**

Подборка буклетов и флаеров для родителей, содержащих советы относительно актуальных тем воспитания младших дошкольников			
Участие в подборке материала для картотеки динамических пауз: гимнастика для глаз, пальчиковая, дыхательная, бодрящая после сна, артикуляционная, физкультминутки во время занятий			

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1. Сформировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД.
2. Повысить компетентность педагогов в сфере использования современных форм и методов обучения детей правилам дорожного движения.
3. Оснастить методическую базу новинками образовательных технологий в области работы с дошкольниками по профилактике дорожно – транспортного травматизма.
4. Обеспечить вовлечение семей в единое образовательное пространство, нацеленное на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах города.
5. Обновить групповое оборудование, направленное на знакомство и обучение дошкольников правилам дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на улице, во дворе, в транспорте.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
<b>I. Организационная работа</b>			
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ПДТТ) на 2023- 2024 учебный год	Август 2023	Старший воспитатель
2.	Внесение изменений в перспективное планирование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учетом требований (ФОП)	Август 2023	Старший воспитатель

3.	<p>Создание в детском саду условий для формирования навыков безопасного поведения на территории детского сада и в групповых помещениях:</p> <p><u>Групповые помещения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— макеты в соответствии с возрастными особенностями детей;</li> <li>— дидактический материал с учетом принципа деятельного подхода, на основе использования современных образовательных технологий;</li> <li>— игровой материал для сюжетно-ролевых игр;</li> </ul> <p><u>Площадка ПДД на территории детского сада</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разметка</li> <li>— дорожные знаки ( переносные)</li> <li>— средства передвижения</li> <li>— игровые модули и атрибуты</li> </ul>	<p>Июль-август 2023</p> <p>Апрель-май 2024</p>	<p>Старший воспитатель педагоги групп</p>
4.	<p>Организация конкурса на лучшую разработку дидактических игр, пособий по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах</p>	<p>Январь 2024</p>	<p>Старший воспитатель</p>
5.	<p>Организация смотра-конкурса на лучший уголок безопасности «Дорожная азбука»</p>	<p>Январь- февраль 2024</p>	<p>Старший воспитатель</p>
6.	<p>Выставка современной методической литературы и периодической печати по формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, понимания и выполнения ПДД.</p>	<p>Март 2024</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<b>II. Мероприятия с персоналом ДОО по профилактике детского травматизма</b>			
1.	<p>Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками</p>	<p>по графику</p>	<p>Старший воспитатель</p>

2.	Диагностика уровня компетентности педагогов по проблеме профилактики дорожно-транспортного травматизма	Октябрь 2023 Май 2024	Старший воспитатель
3.	Проведение консультации по теме «Использование инновационных подходов в работе с детьми по изучению ПДД в условия реализации ФГОС»	Сентябрь 2023	Старший воспитатель
4.	Мастер-класс для педагогов ДОУ по теме: «Правила дорожные верные, надежные!»	Октябрь 2023	Старший воспитатель
5.	Пополнение РППС центров ПДД в группах	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
6.	Смотр-конкурс «Дорожная азбука» – смотр уголков ПДД (оценивается насыщенность, функциональность, эстетичность, творческий подход)	Февраль 2024	Старший воспитатель воспитатели
7.	Участие в конкурсных мероприятиях по ПДДТ на различных уровнях	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
8.	Обзор современной методической литературы и периодической печати по формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, понимания и выполнения ПДД.	Март – апрель 2024	Старший воспитатель
<b>III. Профилактические мероприятия с дошкольниками</b>			
1.	Организация в соответствии с перспективным планированием: -образовательной деятельности по ознакомлению с правилам безопасного дорожного движения в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом возраста воспитанников, используя интегрированные формы и современные образовательные технологии (викторины, маршрутные игры, ИКТ-технологии и др.); -совместной деятельности детей, педагогов и родителей по ознакомлению с ПДД (целевые прогулки, тематические экскурсии, игротеки, акции, праздники, досуги, развлечения ит.п.)	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
2	Участие в конкурсах по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	В течение года	Старший воспитатель воспитатели

3.	<p>Организация и проведение проектной деятельности в рамках тематических недель:</p> <p>Проект «Безопасные дороги» - младшие группы</p> <p>Проект «Азбука безопасности» - средние группы</p> <p>Проект «Дозорные дорог» - старшие группы</p> <p>Проект «Формула дорожной безопасности» - подготовительные к школе группы</p>	Апрель 2024	Старший воспитатель Воспитатели
4.	<p>Организация и проведение итоговых мероприятий в рамках проектной деятельности в рамках тематических недель:</p> <p>Выставка поделок детско-родительского творчества «Светофор – наш друг на дороге» - младшие группы</p> <p>Выставка рисунков «Безопасная улица» - средние группы</p> <p>Игра-викторина «Знатоки правил дорожного движения» - старшие групп</p> <p>КВН «Зеленая улица» - подготовительные к школе группы</p> <p>Итоговое мероприятие - составление маршрутных листов «Безопасная дорога в детский сад» (карта, макет и т.п.) с детьми 5-7 лет</p>	Апрель 2024	Старший воспитатель Воспитатели
5.	<p>Организация и проведение тематических мероприятий в рамках месячника безопасности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы, тематические занятия, экскурсии, целевые прогулки;</li> <li>— праздники, досуги, развлечения;</li> </ul>	1 раз в полугодие	Старший воспитатель Воспитатели
6.	- Реализация тематических проектов по актуальным темам безопасности на улицах города (правила перехода проезжей части по пешеходному переходу, правила перевоза детей в транспортных средствах, правила безопасной езды на велосипеде, использование световозвращающих элементов в темное время суток).	1 раз в полугодие	Старший воспитатель Воспитатели
7.	Организация выставок детского творчества по правилам безопасности дорожного движения	в течение года	педагоги групп

<b>IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма</b>			
1.	Анкетирование родителей с целью выявления осведомленности в вопросах ПДД	Сентябрь 2023	педагог – психолог
2.	Оформление стенда по профилактики ПДД, других форм наглядной агитации, в том числе с использованием современных информационных технологий (фоторамки, медиапрезентации и т.п.)	в течение года	педагоги групп
3.	Обеспечение наглядного и информационного материала для родителей по проблеме безопасности на дороге: -Информация на сайт МБДОУ «Советы родителям» (рекомендации по ознакомлению с правилами дорожной безопасности) - Памятка «Воспитываем грамотного пешехода» (Учет возрастных особенностей при формировании у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах) - Стендовая презентация «Безопасность детей - забота взрослых».	Сентябрь 2023 Октябрь 2023 Декабрь 2023	Старший воспитатель педагоги групп
4.	Организация и проведение общих и групповых родительских собраний с участием инспектора ГИБДД	в течение года	Старший воспитатель педагоги групп



**План  
мероприятий по усилению работы по профилактике жестокого обращения с  
несовершеннолетними в МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида»  
на 2023-2024 учебный год**

Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями	Срок	Ответственные
	Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми.	В течение года	Педагог-психолог
	Оформление информационного стенда по правовому просвещению родителей (нормативно-правовые документы (выписки из Конституции РФ, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних)	Обновление информации в течение года	Старший воспитатель
	Оформление группового тематического стенда для родителей «К ребёнку с добром»	Обновление информации в течение года	Воспитатели групп
	Индивидуальные консультации по теме: - «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей» - «Профилактика жестокости и агрессии в семьях» - «Здоровье наших детей»	Сентябрь Ноябрь	Воспитатели групп

«Вредные привычки» -занятие из цикла «К здоровому образу жизни» сучастием медсестры		Апрель-март	Педагоги
	Организация работы «Телефонов доверия»	В течение года	Заведующий МБДОУ Педагог-психолог
Проведение выставки детскогохудожественного творчества «Моя любимая семья»		Январь	Воспитатели групп
	Организация и проведение фотовыставки «Моя семья»	Май	Педагоги
<b>Цикл мероприятий:</b> -«Дарите детям радость!» -посвященных Дню защиты детей -« <b>21 век – век ребенка</b> » - кВсемирному дню ребенка (день принятия ООН Конвенции о правах ребенка)		1 июня  20 ноября	Воспитатели групп
	Выставка самых смешныхфотографий детей	Март	Воспитатели групп
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери		Ноябрь	Воспитатели групп Муз. руководитель
	Освещение проведенных мероприятий по тематике профилактики жестокого обращенияс детьми на сайте МБУ	В течение года	Старший воспитатель

Организация совместных музыкально-спортивных праздников ко Дню Защитника Отечества		февраль	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп Старший воспитатель
Организация мероприятий, посвященных международному женскому Дню (музыкальные праздники, беседы о мамах и пр.)		Март	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп Старший воспитатель
<i>Мероприятия младшие группы</i>			
<b>Дата проведения</b>	<b>С детьми</b>	<b>С родителями</b>	<b>Ответственный</b>
июнь	Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо»	Анкетирование родителей «Как я воспитываю своего ребенка»	воспитатели
сентябрь	Чтение сказки «Золушка»	Статья в информационном уголке «Жестокое обращение с ребенком»	воспитатели
ноябрь	Чтение и показ сказки «Тараканище»	Оформление плаката «Мы против насилия»	воспитатели
декабрь	«Устами младенца» - рассказы детей о семье	Статья в информационном уголке «Будь ребенку другом»	воспитатели

январь	Организация совместных игр «Копилка хороших событий», «Секрет», «Строгий контроль»		воспитатели
февраль		Анкетирование «Я и мой ребенок -методы воспитания»	Воспитатели
март		Практикум «Контролируем свои эмоции» (с психологом)	воспитатели
апрель	Игра «Хорошо-плохо»	Презентация видеоролика «О жестоком обращении с детьми»	воспитатели
май	Художественная деятельность «Рисуемсчастливый мир»		воспитатели

**Мероприятия  
старшие группы**

<b>Дата проведения</b>	<b>С детьми</b>	<b>С родителями</b>	<b>Ответственный</b>
июль	Беседа «Давайте жить дружно»	Анкетирование родителей «Я и моя семья»	воспитатели
август	Беседа о правилах поведения безопасности на улице и в общественных местах Чтение Ш.Перро «Красная шапочка»		воспитатели
сентябрь	Художественная деятельность «Рисование «Мы вместе»	Статья в информационном уголке «Профилактика страхов у детей»	воспитатели
ноябрь	Чтение Г.Андерсен «Снежная королева»		воспитатели

декабрь	Чтение Ш.Перро «Золушка» Беседа «Учись быть добрым»		Воспитатели
февраль	Чтение произведения «Мальчик с пальчик»	Статья в информационном уголке «Скажем жестокости «Нет!»»	воспитатели
апрель	Чтение «Сказки о правах для малышей и их родителей»	Статья в информационном уголке «Семья - надежная гавань в любую погоду»	воспитатели
<b>Мероприятия подготовительные группы</b>			
<b>Дата проведения</b>	<b>С детьми</b>	<b>С родителями</b>	<b>Ответственный</b>
июль	Моделирование ситуаций «Я в мире взрослых»	Консультация «Кнут и пряник»	воспитатели
август	Дидактическая игра «Что делать, если...?»	Практикум для родителей «Педагогические ситуации – способы решения»	воспитатели
октябрь	Занятие «Правила на всю жизнь»	Памятка «Это важно помнить родителям»	воспитатели
ноябрь	Беседа «Осторожно улица» (опасные случаи на улице)	Памятка «Меры безопасности для детей»	Воспитатели
январь	Беседы на тему «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть?», «Какую ошибку совершила Красная шапочка?»	Консультация «Учим детей звонить в службы экстренной помощи»	Воспитатели
апрель	Организация совместных игр «Копилка хороших событий», «Секрет».		Воспитатели

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА  
в МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида»**

**В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**

<i>№ группы</i>	<i>ППк №1</i>	<i>ППк №2</i>
старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет))	05.09.2023	20.05.2024
подготовительная группа компенсирующей направленности ( 6-7лет)	07.09.2023	23.09.2024

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Цель:

- 1. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 2. Снижение заболеваемости детей.
- 3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- 4. Обеспечение физического и психического благополучия.

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1. Обеспечение удовлетворительных санитарно-гигиенических условий</b>			
1.1	Соблюдение воздушно-теплового режима: -Контроль исправности ограждений на отопительных приборах -Сквозное проветривание – допустимое снижение температуры 2 С -Дневной сон при открытых фрамугах (избегая сквозняка, теплый период времени) -Контроль температурного режима: - Обеспечение адекватности одежды детей температурному режиму помещений и улицы	ежедневно ежедневно  каждые 1,5 часа не менее 10 минут  в теплое время года ежедневно  ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
<b>2. Рациональная организация режима дня и образовательного процесса</b>			
2.1.	Соблюдение утвержденного режима дня:	постоянно	Воспитатели
2.2	Ежедневная прогулка в соответствии с СанПиН	2 раза в день	Воспитатели
2.3.	Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН и образовательной программой	1 раз в год	Старший воспитатель
2.4.	Строгое соблюдение расписания непосредственно образовательной деятельности	ежедневно	Воспитатели

2.5.	Контроль за соблюдением режима дня, расписанием непосредственно образовательной деятельности	ежедневно	Медсестра Старший воспитатель	
<b>3.Обеспечение достаточного уровня физической активности, проведение закаливающих процедур</b>				
3.1.	Разработка модели двигательного режима	сентябрь	Старший воспитатель	
3.2	Использование разных видов утренней гимнастики	ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели	
3.3	Проведение физкультурных минуток во время занятий	ежедневно	Воспитатели	
3.4	Проведение оздоровительной гимнастики после сна	ежедневно	Воспитатели	
3.5	Обучение детей элементам спортивных игр	в течение года	Воспитатели	
3.6	Организация физкультурных занятий (1 занятие на свежем воздухе)	3 раза в неделю	Воспитатели	
3.7.	Организация физкультурных развлечений	1 раза в месяц	Воспитатели	
3.8	Организация физкультурно-игровой среды для двигательной активности детей в течение дня	ежедневно	Воспитатели	
3.9	Проведение различных форм активного отдыха: · Недели Здоровья · Спортивные праздники · Экскурсии	1 раз в квартал 2 раза в год В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
3.10.	Участие в соревнованиях	1 раз в год	Старший воспитатель Воспитатели	



3.11	Осуществление педагогического контроля за организацией физического развития	3 раза в год	Старший воспитатель	
3.12.	Реализация дифференцированной системы закаливания, предусматривающей разнообразные формы и методы с учетом возраста, индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, времени года	ежедневно	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели	
3.13.	Контроль за проведением закаливающих процедур	ежедневно	Медсестра	
<b>4.</b>	<b>Рациональное питание</b>			
4.1	Строгое выполнение режима дня	ежедневно	Воспитатели	
4.2.	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	Воспитатели	
4.3	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	ежедневно	Воспитатели	
4.4.	Обучение детей правилам здорового питания	в течение года	Воспитатели	
<b>5.</b>	<b>Предупреждение нарушений зрения и осанки</b>			
5.1	Правильный подбор мебели в соответствии с ростом ребенка	2 раза в год	Завхоз Воспитатели	
5.2.	Контроль за правильным использованием мебели ребенком в соответствии с его ростом	ежедневно	Воспитатели	
5.3.	Соблюдение максимально допустимого времени НОД	ежедневно	Воспитатели, специалисты	
5.4	Контроль за рабочей позой ребенка	ежедневно	Воспитатели, специалисты	
5.5.	Использование упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия	ежедневно	Воспитатели	
5.6.	Выполнение оптимального двигательного режима	ежедневно	Воспитатели специалисты	
<b>6.</b>	<b>Мероприятия с сотрудниками</b>			
6.1	Педагогический совет, посвященный	Ноябрь	Заведующий МБУ,	

	вопросам формирования у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни и интереса к занятиям спортом		Старший воспитатель , воспитатели	
6.2	Консультация «Организация динамических пауз»	Ноябрь	Старший воспитатель	
6.3	Контроль за организацией работы по профилактике и снижению заболеваемости детей	в течение года	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель Медсестра	
6.4	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в период их нахождения вДОУ	в течение года	Старший воспитатель	