

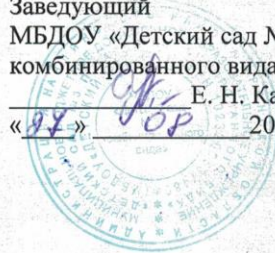
ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля
комбинированного вида»
Протокол № 1 от 27.08.2018

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля
комбинированного вида»

Е. Н. Каштанова
« 24 » 2018 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
на 2018-2019 учебный год
МБДОУ «Детский сад № 3 п. Навля
комбинированного вида»

РАЗДЕЛ 1. Введение

1.1. Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида»; Структурное подразделение МБДОУ «Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида»

Адрес: 242130 Брянская область, п. Навля, ул. Красных партизан д.28
242138 Брянска область, Навлинский район, д. Алексеевка, ул. Мелиораторов, д. 15

Телефон: 8(48342) 2-21-93 .

Режим: 10,5 часов (с 07.30 до 18.00)
9 часов (с 8. 00 до 17.00)

Количество возрастных групп –10, из них:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1 группа
- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1 группа
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2 группы
- старшая группа (общеобразовательная) (от 5 до 6 лет) - 1 группа
- старшая группа компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет) - 1 группа
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа
- подготовительная группа компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) – 1 группа
- группа кратковременного пребывания (ГКП) (от 6 до 7 лет) – 1 группа
- разновозрастная группа (от 2 до 7 лет) – 1 группа

Списочный состав контингента на 01.09.2018 год в МБДОУ составляет 270 ребенка:
ясли- 32, детский сад –210 детей, ГКП – 10 детей, разновозрастная группа – 18 детей

Заведующий дошкольным учреждением Каштанова Елена Николаевна.
Стаж руководящей работы – 8 лет, имеет высшую категорию.

МБДОУ «Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида» размещён в 1-м здании, построенном в 1973 г. по типовому проекту. В детском саду имеется музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет дефектолога.

С 01.11.2017 года имеет структурное подразделение в отдельно располагающемся здании по адресу Брянска область, Навлинский район, д. Алексеевка, ул. Мелиораторов, д. 15 (согласно постановлению администрации Навлинского района Брянской области № 500 от 08.08.2017 г «О реорганизации муниципального образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад д. Алексеевка» в форме присоединения к МБДОУ «Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида»).

1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- СанПиН 2.4.1. 3049-13 с внесением изменений от 27.08.2015 г
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление администрации Навлинского района Брянской области от 16.11.2015 г. № 559 «Об утверждении Порядка комплектования дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп общеобразовательных учреждений Навлинского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;
- Постановление администрации Навлинского района Брянской области от 10.11.2015 № 545 «О внесении изменений и дополнений в административный регламент предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования муниципальными образовательными учреждениями Навлинского района», утвержденный постановлением администрации Навлинского района от 31.05.2011 года № 287
- Постановлению администрации Навлинского района Брянской области № 500 от 08.08.2017 г «О реорганизации муниципального образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад д. Алексеевка» в форме присоединения к МБДОУ «Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида».
- Приказ Министерства народного образования РСФСР от 20.09.1988 № 41 о документации детских дошкольных учреждений
- Письмо Минобнауки РФ от 22.10.2015 № 08-1729 «О направлении методических рекомендаций»
- Постановление Правительства РФ от 5.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 20.10.2015) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

1.2. Программы, реализуемые в ДОУ

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработанная, в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2014г. Программа разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.1155)

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

С 2017 года учреждения МБДОУ « Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида» и МБОУ «Гимназия № 1 п. Навля» является базовой площадкой по реализации программы преемственности практико-ориентированного образования дошкольного и начального общего уровней образования.

1.3.Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Каштанова Елена Николаевна – стаж административной работы 8 лет, педагогической работы 31 год, высшая квалификационная категория по должности «руководитель учреждения образования».

Педагогический состав - 18 человек, из них:

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж на 01.09.2018 г
1	Румянцева Наталья Александровна	Старший воспитатель	11 лет
2	Банникова Марина Валентиновна	Воспитатель	6 лет 7 мес
3	Брылева Светлана Васильевна	Воспитатель	34 года
4	Изотова Елена Александровна	Воспитатель	11 лет 8 мес.
5	Камозина Татьяна Викторовна	Воспитатель	10 лет 3 мес
6	Курашина Юлия Андреевна	Воспитатель	Молодой специалист
7	Макушкина Ольга Вячеславовна	Воспитатель	33 года 2 мес.
8	Матросова Ирина Александровна	Музыкальный руководитель	37 лет 11 мес
9	Морозова Татьяна Ивановна	Воспитатель	15 лет 8 мес.
10	Петрович Светлана Александровна	Воспитатель	17лет 8 мес

11	Петрушина Наталья Валерьевна	Воспитатель	31 год
12	Плотникова Наталья Вячеславовна	Воспитатель	31 год
13	Пономарева Татьяна Васильевна	Учитель-логопед	6 лет 3 мес
14	Сорокина Елена Николаевна	Учитель-логопед	
15	Столярова Анна Валерьевна	Методист структурного подразделен	13 лет 6 мес.
16	Трошина Анна Александровна	Воспитатель	2 года 10 мес.
17	Чувеева Лариса Ивановна	Воспитатель	39 лет
18	Шумакова Ольга Игоревна	Воспитатель	Молодой специалист 1 год

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

В 2017/18 учебном году прошли:

- Курсы повышение квалификации педагогических кадров –6 педагогов;
- 1 педагог продолжает обучаться в БГУ им. И.Г.Петровского;
- 1 педагог продолжает обучаться в ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж».
- 2 педагога – молодые специалисты

Образование		
<i>Средне- специальное</i>	<i>Высшее</i>	<i>Общее среднее</i>
8 педагогов – 47 %	8 педагогов – 47%	1 педагог – 6 %

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2 / 12 %	4/ 24 %	2 / 12%	9 / 52 %	3/ 18 %	2 / 12%	1 / 6 %	11/ 64%

1.4. Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основными задачами по организации аттестации в 2017 – 2018 учебном году были следующие:

1. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. Стимулирование личностного, профессионального роста;
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники.

Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Без категории (молодые специалисты, вновь принятые)
6 / 33,3%	6 / 33,3%	6 / 33,3 %

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, области, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

1.5. Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации	Дата прохождения
1	Румянцева Наталья Александровна	Старший воспитатель	«Содержание и практические механизмы реализации концепции преемственности практико- ориентированного образования на уровне дошкольного и начального общего образования» <i>БИПКРО</i>	сентябрь 2017
2	Банникова Марина Валентиновна	Воспитатель	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» <i>БИПКРО</i>	май 2016

3	Брылева Светлана Васильевна	Воспитатель	Переподготовка по программе «Образования и педагогика» (педагогическая деятельность в образовательных учреждениях дошкольного образования) <i>БИПКРО</i>	декабрь 2016
4	Изотова Елена Александровна	Воспитатель	<i>БИПКРО</i> «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» <i>БИПКРО</i>	октябрь 2017
5	Камозина Татьяна Викторовна	Воспитатель	«Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в образовательной организации: модели и успешная реализация» <i>БИПКРО</i> «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» <i>БИПКРО</i>	октябрь 2015 май 2016
6	Курашина Юлия Андреевна	Воспитатель		
7	Макушкина Ольга Вячеславовна	Воспитатель	Переподготовка по программе ««Образования и педагогика» (педагогическая деятельность в образовательных учреждениях дошкольного образования) <i>БИПКРО</i>	Май 2017
8	Матросова Ирина Александровна	Музыкальный руководитель	«Модернизация институциональных систем дошкольного образования в условиях реализации государственно- общественного	июль 2014

			управления» <i>Областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкий институт развития образования</i>	
9	Морозова Татьяна Ивановна	Воспитатель		
10	Петрович Светлана Александровна	Воспитатель	«Основы педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» <i>БИПКРО</i>	13-15 март 2017
11	Петрушина Наталья Валерьевна	Воспитатель	«Практико-ориентированное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» <i>БИПКРО</i>	26-28 февраль 2017
12	Плотникова Наталья Вячеславовна	Воспитатель	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в образовательной организации: модели и успешная реализация» <i>БИПКРО</i> Обучается в ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж» Специальность: «Дошкольное образование»	октябрь 2015
13	Пономарева Татьяна Васильевна	Учитель-логопед	«Современные технологии коррекции речи» <i>БИПКРО</i>	март 2017
15	Сорокина Елена Николаевна	Учитель-логопед		
15	Столярова Анна Валерьевна	Методист структурного подразделения		
16	Трошина Анна Александровна	Воспитатель	«Содержание и практические механизмы реализации концепции	Сентябрь 2017

			преимущества практико- ориентированного образования на уровне дошкольного и начального общего образования» <i>БИПКРО</i>	
17	Чувеева Лариса Ивановна	Воспитатель	«Практико- ориентированное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» <i>БИПКРО</i>	26-28 февраль 2017
18	Шумакова Ольга Игоревна	Воспитатель		

В 2018-2019 уч.году 5 педагогов запланировали повысить квалификационную категорию, 5 педагогов – пройти курсы повышения квалификации.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров безусловно положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, технологии и методики.

РАЗДЕЛ 2. Анализ работы ДОУ

2.1. Анализ работы МБДОУ в 2015-2016 учебном году

В 2017-2018 учебном году участниками образовательного процесса в ДОУ была реализована образовательная программа МБДОУ «Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида» разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии ФГОС.

2.2. Обеспечение качества образования

Работа осуществлялась в ДОУ исходя из основных годовых задач:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Оптимизирование предметно-пространственной развивающей среды учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Формирование и развитие устойчивых умений и компетенций в области технического творчества у детей дошкольного и младшего школьного возрастов в рамках практико-ориентированного подхода.

6. Осуществлять взаимосвязь всех участников образовательного процесса. В течение года соблюдались все требования СанПиН 2.4.1.3049-13. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка. С детьми велась непрерывная образовательная деятельность с учетом утвержденным режимом. Поставленные задачи реализовывались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной, продуктивной, музыкальной, двигательной. Все виды деятельности представляют основные направления развития: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. В течение года в ДОУ были проведены все запланированные мероприятия: праздники, развлечения, конкурсы, выставки, экскурсии, досуги. В ходе мероприятий были получены положительные результаты: заинтересованность всех участников образовательного процесса. В ДОУ велась работа по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, семинары, тренинги, консультации, лектории, анкетирование, совместные мероприятия. Родители с удовольствием совместно с детьми принимали участие в акциях, в конкурсах различного уровня. Велась работа по обновлению предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОУ.

2.2. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ

Для обеспечения качественного образования в течение учебного года были проведены:

-педагогические совещания:

1. «Анализ посещаемости»
2. «Обсуждение результатов контроля»
3. «Практико-ориентированное образование в ДОУ»
4. «Ознакомление с нормативными документами»
5. «Ознакомление требованиями СанПина. Проведение обучения по правилам охраны труда, пожарной безопасности и ЧС»

- педагогические советы:

1. Педсовет №1 Установочный педагогический совет
«На пороге нового учебного года»
2. Педсовет №2
«Планирование и организация тематических недель в образовательном процессе ».
3. Педсовет №3
«Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОО»
4. Педсовет №4
Подведение итогов работы ДОУ за год.

- семинары на уровне образовательного учреждения

1. Семинар – практикум «От отношений к познанию. Пути помощи детям в период адаптации к дошкольному учреждению»
2. Семинар «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»
Семинар - тренинг
3. «Работа воспитателя с детьми с особенностями в развитии. Особенности индивидуального сопровождения. Пути налаживания контакта»

4. Семинар «Организация питания в ДОУ»

- выступления и участие педагогов на областных семинарах:

- в работе курсов повышения квалификации педагогических работников ДОО Брянской области
- «Содержание и практические механизмы реализации концепции преемственности практико-ориентированного образования на уровне дошкольного и начального общего образования» -заведующий Каштанова Е.Н. (БИПКРО)
- круглый стол «Реализация концепции преемственности дошкольного и начального общего образования: практико-ориентированное образование» -заведующий Каштанова Е.Н., старший воспитатель Румянцева Н.А.;(АПР, Брянской области, БИПКРО)
- в работе курсов повышения квалификации педагогических работников ДОО Брянской области «Практико-ориентированное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» проводили занятия по теме: «Образовательная деятельность в детском саду в логике ФГОС ДО» - воспитатель Трошина А.А., воспитатель Шумакова О.И., воспитатель группы компенсирующей направленности Изотова Е.А., музыкальный руководитель Матросова И.А., заведующий Каштанова Е.Н.; (БИПКРО)
- семинар «Внедрение в образовательный процесс практико-ориентированных технологий» - заведующий Каштанова Е.Н., старший воспитатель Румянцева Н.А. (АПР Брянской области, БИПКРО);
- семинар «Организация деятельности образовательных организаций в соответствии законодательством РФ»- заведующий Каштанова Е.Н. (ООО «Институт повышения квалификации»;
- в работе курсов повышения квалификации педагогических работников ДОО Брянской области «Основы педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - старший воспитатель Румянцева Н.А.; (БИПКРО)
- семинар «Организация коррекционно-развивающей работы по развитию фонетических процессов у детей с речевыми нарушениями» - учитель-логопед Пономарева Т.В. (ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- семинар «Особенности работы учителя-логопеда с детьми с ЗПР» - учитель-логопед Пономарева Т.В. (ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- семинар (Искорка) «Реализация концепции преемственности дошкольного и начального общего образования: практико-ориентированное образование. Результаты, проблемы, перспективы» - заведующий Каштанова Е.Н., старший воспитатель Румянцева Н.А. (АПР Брянской области, БИПКРО);
- дискуссионный клуб «Эврика» педагогов-исследователей дошкольного образования Брянской области «Практико-ориентированный подход в работе ДОО по формированию семейных ценностей»;

В течение всего учебного года проводилось изучение работы каждого педагога, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Старшим воспитателем проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Развитию творческой активности в коллективе способствовали участие в творческой группе, открытые просмотры и взаимопосещения в ДОУ, посещение районных

методических объединений, курсовая подготовка, участие в конкурсах профессионального мастерства.

- участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	результат
1	«Красота земли Брянской» (областной этап)	Макушкина Ольга Вячеславовна	участие
2	«Радуга талантов- 2017» (российский интернет-конкурс) «Воспитатель года – 2018» (муниципальный этап)	Банникова марина Валентиновна	победитель II степени лауреат

- участие воспитанников в конкурсах

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2017-2018 учебном году реализованы,

№ п/п	Название конкурса	ФИ ребенка	результат
1	Конкурс чтецов (муниципальный уровень)	Чуев Арсений, 6 лет	участие
2	«Мир в котором я живу» (всероссийский уровень)	Жукова Ульяна, 4 года	лауреат
3	«Рисуем заповедную Россию» (областной этап)	Галютин Артем, 6 лет Логунова Ульяна, 6 лет	участие
4	Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ Брянской области «Поэзии чудесная страница»	Румянцева Елизавета, 5 лет	победитель в номинации «Самое трогательное чтение»

план воспитательно-образовательной работы выполнен.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

2.2. Мониторинг.

2.2.1. Анализ результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида» 2017-2018 уч.год

Показатель	Уровни (%)			
	высокий	Выше среднего	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	68%	28%	4%	0
Познавательное развитие	63%	33%	4%	0
Речевое развитие	58%	18%	15%	9%
Художественно-эстетическое развитие	70%	21%	9%	0
Физическое развитие	70%	27%	3%	0
ИТОГО	65,5%	25,4%	7%	1,8%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают положительную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагогов, администрации ДОУ, родителей, социума (на 2017/2018 уч. года были заключены договоры:

- МБУК «Межпоселенческая библиотека Навлинского района»;
- Навлинский музей партизанской славы;
- МБОУ «Гимназия №1 п. Навля»;
- МБОУ Навлинская СОШ № 2 им. Т.Степановой;
- МБУ ДО «Навлинский детско-юношеский центр»)

2.2.2. Анализ здоровья воспитанников

Распределение воспитанников по группам здоровья

	2016-2017 уч. год						2017-2018 уч. год					
	Всего детей	В том числе					Всего детей	В том числе				
		1 гр. здоров	2гр. здоров	3 гр. здоров	4 гр. здоров	5 гр. здоров		1 гр. здоров	2гр. здоров	3 гр. здоров	4 гр. здоров	5 гр. здоров
Воспитанники дошкольных образовательных организаций												
До 3- лет	18	8	10				23	13	10			
От 3 до 7 лет	234	47	176	11			211	44	167			

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей ДОУ. В нашем дошкольном учреждении разработан комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по которому велась работа весь учебный год.

Табл. случаев заболеваемости

Наименование показателя	Всего по ДОУ	
	2016/2017	2017/2018
Численность детей	252	252
Всего случаев заболеваемости	312	281
В ТОМ ЧИСЛЕ		
энтериты, колиты и гастроэнтериты	0	1
ветряная оспа	0	0
ОРЗ, ОРВИ	56	53
бронхит	21	22
пневмония	4	5
травмы	0	1
другие заболевания	312	204

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2018- 2019 учебный год:

Цель работы: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии обучения и воспитания.
- 3.
4. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

РАЗДЕЛ 3. Основные направления деятельности на 2018-2019 учебный год

3.1.Обеспечение качества образования

3.1.1.Итоговые и промежуточные результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Проведение педагогического совещания	Старший воспитатель	Ноябрь, апрель
2	Консультации для педагогов, родителей воспитанников по интересующим их вопросам	Заведующий старший, воспитатель воспитатели	В течение учебного года
3	Проведение совещания педагогических работников «Анализ мониторинга за 2018-2019 учебный год».	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Май

3.1.2. Итоги адаптации детей к условиям обучения в ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Педагогическая диагностика	Старший воспитатель специалисты, воспитатели	В течение учебного года
2	Профилактическая и коррекционно- развивающая работа	Старший воспитатель специалисты, воспитатели	В течение учебного года
4	Консультации для родителей по вопросам адаптации детей к условиям обучения в ДОУ	Старший воспитатель специалисты, воспитатели	В течение учебного года

3.1.3. Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Проведение педагогической диагностики.	Старший воспитатель специалисты, воспитатели	Сентябрь, октябрь
2	Консультации для педагогов, родителей по вопросам подготовки детей подготовительных групп к обучению в школе.	Специалисты, воспитатели	В течение учебного года

3	Проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по подготовке воспитанников к обучению в школе.	Воспитатели, специалисты	В течение учебного года
---	---	--------------------------	-------------------------

3.1.4. Организация развивающего образовательного пространства в ДОУ

Группа	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
вторая группа раннего возраста	Создать развивающие условия для детей раннего возраста (игровые уголки, зоны экспериментирования и сенсомоторики).	воспитатели	В течение учебного года
младшая группа	Обновить и пополнить игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр. Пополнение среды играми, пособиями, игрушками. Создать зону экспериментирования и сенсомоторики.	воспитатели	В течение учебного года
средняя группа 1	Создать развивающие условия для детей младшего дошкольного возраста (игровые уголки, зоны экспериментирования). Оборудовать центр уединения и общения.	воспитатели	В течение учебного года
средняя группа 2	Создать развивающие условия для детей младшего дошкольного возраста (игровые уголки, зоны экспериментирования. Пополнить игровое оборудование для сюжетно-ролевых и театрализованных игр. Пополнение среды играми, пособиями, игрушками, художественной литературой.	воспитатели	В течение учебного года
старшая группа	Создать развивающие условия для детей старшего дошкольного возраста. Пополнение среды играми, пособиями для конструктивной деятельности, игрушками, детской литературой по программе в соответствии с возрастом детей,	воспитатели	В течение учебного года
старшая группа компенсирующей направленности	Создать развивающие условия для детей старшего дошкольного возраста. Пополнение среды играми, пособиями для конструирования, игрушками, детской литературой по программе в соответствии с возрастом детей	воспитатели	В течение учебного года
подготовительная группа	Продолжить оснащение сюжетно-ролевых, творческих, конструктивных, развивающих игр. материала по ознакомлению дошкольников с родным городом по патриотическому воспитанию.	воспитатели	В течение учебного года
подготовительная группа	Обновить игровое оборудование для создания развивающей среды в	воспитатели	В течение учебного года

компенсирующей направленности	группе. Продолжать пополнять содержание подвижных игр, игр математического, речевого и т.д. содержаний;		
музыкальный зал	Создание музыкально-дидактических игр и пособий. Изготовление костюмов. Обновление декораций для кукольных спектаклей.	Музыкальные руководители	В течение учебного года
методический кабинет	Оснащение методическими пособиями.	Старший воспитатель	В течение учебного года
раздевалочные комнаты	Обновление стендов «Информация для родителей» Актуальная информация для родителей (медицинская, педагогическая). Оформление выставок продуктами детской деятельности.	Старший воспитатель, воспитатели	В течение учебного года
Материал для развития детей на прогулке	Изготовление выносных атрибутов для подвижных игр, сюжетно-ролевых и спортивных упражнений. Оформление цветочных клумб на участках	Старший воспитатель, воспитатели	В течение учебного года, по сезонам
Методическое обеспечение деятельности ДООУ	Приобретение методической литературы, игрушек, подписка на периодическую печать. Оформление методических документов. Организация выставок.	Старший воспитатель	В течение учебного года

3.1.5. Инновационная деятельность ДООУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Внедрение в практику ДООУ программы преемственности практико-ориентированного образования дошкольного и начального общего уровней образования	Старший воспитатель	В течение года
2	Организация сетевого взаимодействия	Заведующий, старший воспитатель, Воспитатели	Сентябрь
2	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий с использованием интерактивного оборудования и LEGO конструкторов, помогающие воспитывать будущих инженеров с детского сада, способствующие выявлению детей, проявляющих способности в области научно-технического творчества и созданию условий для их дальнейшего развития.	Старший воспитатель, Воспитатели групп, специалисты	В течение года

4	Распространение инновационного опыта работы.	Заведующий Старший воспитатель	В течение года
5	Разработка авторских программ, проектов и технологий	Старший воспитатель	В течение года
6	Совместная работа с социумом	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ	В течение года

3.1.6. Информатизация образовательной деятельности ДОУ (ИКТ в образовательном процессе)

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	Старший воспитатель, заведующий	В течение года
2	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (проведение консультаций, семинаров, круглых столов и т.д.).	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели	В течение года
3	Пополнение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы в ДОУ.	Старший воспитатель специалисты, воспитатели групп	В течение года

3.1.7. Реализация дополнительных услуг системы дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Реклама дополнительных образовательных услуг предоставляемых ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	сентябрь
2	Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	сентябрь
3	Организация дополнительных образовательных услуг ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	сентябрь – май

3.1.8. Реализация целевых проектов района Программы РОС

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Участие в районных и областных смотрах-конкурсах, выставках с целью развития творческого потенциала личности воспитанников	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	В течение года

2	Участие в районных и областных смотрах-конкурсах, выставках с целью развития профессионализма педагогов	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	В течение года
3	Поддержка и развитие сетевого взаимодействия ДООУ с образовательными учреждениями.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	В течение года

3.2. Развитие системы воспитательной деятельности

3.2.1. Формирование гражданской ответственности и патриотизма у юных «навлинцев»

Содержание работы	Мероприятия	Ответственные
➤ «День знаний» 01.09.2018 г, ➤ «День освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков» 17.09.2018 ➤ «День освобождения района от немецко-фашистских захватчиков и День поселка» 10.09.2018 ➤ «День воспитателя» 27.09.2018 ➤ «День гражданской обороны» 04.10.2018 ➤ «Международный день учителя» 05.10.2018 ➤ «День народного единства» 04.11.2018 ➤ «День матери» 27.11.2018 ➤ «День Неизвестного Солдата» 03.12.2018 ➤ «День героев Отечества» 09.12.2018 ➤ «Международный день кино» 28.12.2016 ➤ «Всемирный день доброты» 17.02.2019 ➤ «День защитника Отечества» 23.02. 2019 ➤ «Международный женский день» 08.03.2019 ➤ «День смеха», «Международный день птиц» 01.04.2019 ➤ «Международный день детской книги» 02.04.2019 ➤ «Всемирный день здоровья» 07.04.2019 ➤ «Всемирный день охраны труда» 28.04.2019 ➤ «День пожарной охраны» 30.04.2019 ➤ «День труда» 01.05.2019 ➤ «День Победы» 09.05.2019 ➤ «Международный день семьи» 15.05.2019 ➤ «Международный день защиты детей» 01.06.2019 ➤ «Всемирный день охраны окружающей среды» 05.06.2019 ➤ «День России» 12.06.2019 ➤ « День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)» 22.06.2019 ➤ «День рождения ГИБДД» 03.07.2019 ➤ «Всероссийский день семьи, любви и верности»	-Оформление выставок творческих работ детей -Проведение конкурсов - Проведение различных мероприятий по тематике ОД	Старший воспитатель, воспитатели групп

08.07.2019 ➤ «День государственного флага» 22.08.2019		
--	--	--

3.2.2. Система организации работы с семьёй

Месяц	Формы работы	Темы	Оформление доп. материалов	Ответственный исполнитель
Сентябрь	Общее родительское собрание	Установочное собрание «Организация воспитательно- образовательного процесса в ДОУ» (Публичный доклад (2017-2018). Цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно- пространственная среда в группах, питание и пр.)	Протокол собрания	Заведующий, Старший воспитатель
	Групповые родительские собрания	Специфика работы групп для данного возраста детей.	Протоколы собраний	Воспитатели групп
	Семинар для родителей	Психологическая готовность ребенка к детскому саду	Консультац. материал	Воспитатели групп, Ст. воспитатель
	Консультации	«Адаптация ребенка в ДОУ» (вторая группа раннего возраста) «Кризис трех лет» (младшая группа) «Роль развивающий игр для детей 4-5 лет» (средние группы) «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями» (старшие группы) «Воспитание ответственности у детей» (подготовительные группы)	Консультац. материал	Воспитатели групп, Ст. воспитатель
Октябрь	Консультации	«Учим ребенка общаться» (вторая группа раннего возраста) «Счастье – это когда тебя понимают» (средние группы) «Духовно -нравственное воспитание детей в	Консультац. материал	Воспитатели групп, Ст. воспитатель

		детском сад» (старшие группы) • «Русская мудрость о воспитании» (подготовительные группы)		
	Консультация-практикум	- Игровая деятельность в семье»	Консультац. материал	Воспитатели групп, Ст. воспитатель, Медсестра
Ноябрь	Консультация	• «Малыши холода не бояться» (вторая группа раннего возраста) • «Игры для укрепления здоровья малышей» (младшая группа) • (старшие и подготовительные группы)	Консультац. материал	Воспитатели групп, Ст. воспитатель
Декабрь	Родительское собрание (групповые)	• «Совместная работа ДОУ и семьи»	Протоколы собраний	Воспитатели групп
	Лекторий для родителей	«Семья и семейные ценности»	Консультац. материал	Воспитатели групп, Ст. воспитатель
	Консультация	• «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» • «Создание благоприятной семейной атмосферы» • «Выходные вместе с ребенком »	Консультац. материал	Воспитатели групп
Январь	Фотовыставка	«Зимушка-зима» «Новогодние праздники»	Выставка фоторабот	Ст. воспитатель
	Консультации	• «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» • «Будь здоров малыш» • «Роль семьи в физическом воспитании	Консультац. материал	Воспитатели групп, Ст. воспитатель

		ребенка»		
	Физкультурный досуг с родителями	В здоровом теле – здоровый дух	Проект досуга	Воспитатели групп, Ст. воспитатель, Родители
Февраль	Семинар	Психологическая готовность к школе. Помощь первокласснику.	Консультац. материал	Ст. воспитатель
	Консультации	• «Лечение любовью» • «Вежливый ребенок» • «Как научить ребенка любить живое»	Консультац. материал	Воспитатели групп, Ст. воспитатель
	Праздник посвященный «Дню защитника Отечества»			
Март				
Апрель	Групповые родительские собрания	«Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	Протокол собрания, Выставки детских работ Консультационный материал. Презентации	
Май	Общее родительское собрание	Итоговое «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год» (итоги работы ДОУ) .	Протокол общего родительского собрания.	
	Совместные с родителями праздники	«Осенины» «Новогодний карнавал» «Рождественская сказка» «Пришла коляда, отворяй ворота» «Масленица» «Мамин праздник» «Здравствуй лето»	Выставки детских работ	
	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики Консультирование по вопросам воспитания и обучения	«О психологических проблемах у детей младшего возраста» «Поведенческие проявления» «Проблемный ребенок– кто он?» «Как подготовить ребенка к школе?»	Результаты обследования детей	
В течение учебного года	Оформление выставок	«Мой любимый город» «День победы» «Мы любим спорт» « «День космонавтики»	Выставки детских работ	

3.3. Создание условий для формирования здорового образа жизни детей

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Подготовка ДОУ к работе в новом 2018-2019 учебном году	Заведующий	август
2	Обеспечение медицинского кабинета ДОУ лекарственными препаратами в соответствии требованиями СанПиН	Заведующий	сентябрь
3	Организация профилактических занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Заведующий старший воспитатель	Сентябрь
4	Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	Заведующий старший воспитатель	Сентябрь
5	Организация медицинских профилактических осмотров детей	медсестра	в течение года
6	Проведение эколого-валеологических занятий во всех возрастных группах	Старший воспитатель	в течение года
7	Приведение в соответствие с санитарными нормами оборудования в ОУ (оснащение медицинского кабинета, групп, кабинетов специалистов)	Заведующий, завхоз	в течение года
8	Приобретение и обновление спортивного оборудования и инвентаря	Заведующий	в течение года
9	Организация рационального и доступного питания детей, соблюдение норм и режима питания в ДОУ	Заведующий Медицинская сестра	в течение года
10	Изучение ПДД в соответствии с планом образовательного учреждения	Старший воспитатель	в течение года

3.4. Сохранение и развитие кадрового потенциала ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Подготовка к аттестации сотрудников	Старший воспитатель	В течение года
2	Курсы повышения квалификации:	Старший воспитатель	В течение года
3	Профессиональная переподготовка	Старший воспитатель	В течение года
Педагогические советы			
	Педагогические советы: Педсовет №1 «Установочный педагогический совет» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.	Заведующий Старший воспитатель	август

	1 Итоги летней оздоровительной работы. 2 Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей, планы специалистов на 2018 – 2019 учебный год. 3 Создание Творческой группы по вопросам реализации ФГОС ДО. 4 Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. 5 Утверждение плана работы с родителями. 6. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию. 7 Рассмотрение и обсуждение локальных актов. 8 Результаты обследования речи дошкольников на начало учебного года (практическая консультация и рекомендации учителя-логопеда для педагогов). 9 Определение маршрута инновационной деятельности ДООУ на 2018 – 2019 учебный год. 10 Разное.		
	Педсовет №2 «Тема: «Охрана и укрепление физического здоровья, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни, формирование КГН». Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах ЗОЖ, формирование КГН, расширить знания педагогов о нетрадиционных видах физической культуры» 1. Анализ выполнения решений педсовета № 1 2. «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе: -использование метода проектов при организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. 3. Эмоциональное здоровье дошкольников 4. Итоги анкетирования «Оценка здоровьесберегающей среды семьи и ДООУ» 5. Итоги тематической проверки «Создание условий для формирования КГН у младших дошкольников» в группах 6. «Нестандартное оборудование своими руками» 7. Принятие решений.	Заведующий, Старший Воспитатель, Воспитатели групп	ноябрь

	Педсовет №3 Тема: Игровая деятельность - важное условие развития связной речи дошкольников Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. 1. Анализ выполнения решений педсовета № 2 2. Развитие связной речи в процессе сюжетно-ролевых игр - из опыта работы 3. Развитие связной речи в театрализованно – игровой деятельности- из опыта работы 4. Влияние народного творчества на связную речь дошкольников 5. Деловая игра «Что, когда и почему» 6. Принятие решений	Заведующий Старший воспитатель	Февраль
	Педсовет №4 Подведение итогов работы ДОУ за год 2018 -2019 учебный год. Тема: «Наши успехи, итоги работы за учебный год». Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1 Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФГОС ДО. 2 Результаты освоение Основной образовательной программы ДОУ. 3 Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста). 4 Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5 . Итоги работы по выполнению годовых	Заведующий Старший воспитатель	Май
Семинары			
	«Планирование и проектирование образовательного процесса в современном детском саду»	Старший воспитатель	октябрь
	Совместный семинар воспитателей и учителей начальной школы «Экспериментирование и исследовательская деятельность в образовательном процессе детского сада и начальной школы»	Старший воспитатель	декабрь
	«Развитие конструктивной деятельности, технического творчества дошкольников	Старший воспитатель	Март

	«ИКТ технологии в современном образовании: ресурсное обеспечение педагогической деятельности.»	Старший воспитатель	Апрель
Консультации			
1	Адаптация детей раннего и дошкольного возраста к условиям ДОУ. Работа с родителями в адаптационный период	Старший воспитатель	Сентябрь
2	Организация непрерывной образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель	Октябрь
2	«Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС»	Старший воспитатель, Медсестра	Ноябрь
3	Музыка и танец как средство оздоровления дошкольников	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	Декабрь
4	«Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях детского сада в группах общеразвивающей направленности»	Старший воспитатель, медсестра	Январь
5	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста	Старший воспитатель, медсестра	Март
6	Уровень развития речи детей по возрастам	Старший Воспитатель, учитель-логопед	Апрель
7	Анализ результатов диагностики готовности детей к школьному обучению. Обсуждение результатов педагогической диагностики.	Заведующий, Старший воспитатель	Май
Индивидуальные консультации: 1. По актуальным проблемам развития 2. По вопросам психологического сопровождения детей.		Заведующий, Старший воспитатель, Медсестра	По мере необходимости
Мастер-классы			
1	- Мастер-класс для педагогов на тему: «Эффективное использование территории детского сада для создания развивающей предметно- пространственной среды»	Старший воспитатель, воспитатели групп	Ноябрь
	- Мастер-класс «Техническое конструирование, как средство развития творческих способностей ребенка»	Старший воспитатель, воспитатели групп	Февраль
Открытые мероприятия:			
2	Открытые мероприятия: - открытые занятия по темам педагогических советов - открытые занятия аттестуемых педагогов		По графику

Совещания			
1	Анализ посещаемости организациями	Старший воспитатель воспитатели	Ежемесячно 1 раз в квартал ежемесячно
2	Обсуждение результатов текущего контроля	Старший воспитатель воспитатели	Ежемесячно 1 раз в квартал ежемесячно
3	Обсуждение результатов работы ДОУ другими	Старший воспитатель воспитатели	Ежемесячно 1 раз в квартал ежемесячно
4	Подготовка к праздникам	Заведующий Старший воспитатель воспитатели	по мере необходимости периодически
5	Ознакомление с нормативными документами	заведующий	по мере необходимости периодически
6	Ознакомление требованиями СанПина Проведение обучения по правилам охраны труда, пожарной безопасности и ЧС	заведующий	по мере необходимости периодически

3.5. Контроль за образовательно-оздоровительной работой в ДОУ

План-график контроля на год

Виды контроля	Тема	Объект контроля	Ответственный исполнитель	Срок
1. Комплексные проверки	1. Физкультурно-оздоровительная работа	Все группы	Заведующий Старший воспитатель медсестра	в течение года
2. Фронтальный контроль	Организация педагогического процесса	Организация педагогического процесса	Старший воспитатель, Заведующий	Февраль
3. Тематическая проверка	Система работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста Организация самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности детей	Все группы Все группы	Старший воспитатель, Заведующий Старший воспитатель, Заведующий	Ноябрь Март
4. Смотры и конкурсы	«Готовность групп к началу нового учебного года» Смотр-конкурс на	Все группы и кабинеты	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь

	лучший уголок опытно- экспериментальной деятельности в группах	Все группы	Заведующий Старший воспитатель	Ноябрь
	Смотр-конкурс «Предметно- развивающая среда к сюжетно-ролевым играм»	Все группы	Заведующий Старший воспитатель	Март
5. Оперативный контроль	- разовые посещения;	Все группы	Старший воспитатель Заведующий	В течение года
	- охрана жизни и здоровья детей;	Все группы	Заведующий, Медицинская сестра, Старший воспитатель	В течение года
	- организация питания;	Все группы	Заведующий, Медицинская сестра, Старший воспитатель	В течение года
	-наполняемость групп;	Все группы	Заведующий	Сентябрь
	-адаптация детей	Вторая группа раннего возраста	Заведующий, Медицинская сестра, Старший воспитатель	сентябрь- октябрь
	-выполнение режима дня;	Все группы	Старший воспитатель Медицинская сестра	В течение года
	-выполнение режима двигательной активности;	Все группы	Старший воспитатель Медицинская сестра	В течение года
	- работа с родителями;	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель	В течение года
	-подготовка к открытым мероприятиям;	Все группы	Ст. воспитатель	В течение года
	-планирование;	Все группы	Ст. воспитатель	В течение года
	-организация педагогической диагностики	Все группы	по графику	сентябрь- апрель

	-уровень готовности к школе (6-7 лет);	Подготовительные группы	Ст. воспитатель	Май
	-инструктаж по технике безопасности;	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель	В течение года
	-охрана труда, пожарная безопасность	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз	В течение года
	-выполнение сан-эпид. режима	Все группы	Медсестра	В течение года
6. Собеседования	- подготовка к аттестации	Аттестуемые педагоги	Старший воспитатель	Сентябрь октябрь
	- по программе;	Все педагоги	Старший воспитатель	в течение года
	-по инновационным технологиям	Все педагоги	Старший воспитатель	в течение года
	- подготовка открытых мероприятий	Все педагоги	Старший воспитатель	в течение года
7. Педагогическая диагностика	диагностика развития детей;	Дошкольные группы	Старший воспитатель, Воспитатели	в течение года
	адаптационный период, развитие детей раннего возраста;	Вторая группа раннего возраста	Старший воспитатель, Воспитатели	в течение года
	- уровень профессиональной деятельности педагогов;	Все педагоги	Старший воспитатель	в течение года
	данные о заболеваемости;	все группы	Медсестра	в течение года
	данные о посещаемости	Воспитатели всех групп	Заведующий, медсестра	в течение года
	отчёты педагогов о выполнении программы	Воспитатели всех групп	Заведующий, Ст. воспитатель	в течение года

4. Аналитическая деятельность ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Планирование образовательной работы с детьми	Старший воспитатель	в течение года
2	Подготовка к открытым мероприятиям	Старший воспитатель	в течение года
3	Подготовка к педагогическим советам	Старший воспитатель	в течение года
4	Подготовка к мероприятиям с участием родителей	Старший воспитатель	в течение года

5	Организация игровой деятельности в разных возрастных группах.	Старший воспитатель	в течение года
6	Педагогическая деятельность по освоению детьми образовательных областей	Старший воспитатель	в течение года
7	Образовательная деятельность	Старший воспитатель	в течение года
8	Планирование педагогического процесса	Старший воспитатель	в течение года
9	Организация предметно-развивающей среды	Старший воспитатель	в течение года
10	Выполнение мероприятий годового плана	Старший воспитатель	в течение года
11	Организация питания на группах	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра	в течение года
12	Организация оздоровительной работы на группах	Ст. воспитатель Медсестра	в течение года
13	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Ст. воспитатель Медсестра	в течение года

Модель организации образовательного процесса

Младший дошкольный возраст Направление развития ребёнка (образовательная область)	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально-коммуникативное развитие	• утренний прием детей и оценка эмоционального настроения с последующей коррекцией плана работы • индивидуальная работа • формирование навыков культуры еды • формирование навыков самообслуживания и предпосылок трудовой деятельности • формирование навыков культуры общения и поведения, • образные игры-имитации, хороводные • чтение стихов, потешек, сказок на темы доброты; • коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, колыбельные).	• индивидуальная работа • эстетика труда, трудовые поручения • тематические досуги в игровой форме; • игры с ряженьем • режиссёрские игры • работа в книжном уголке • общение младших и старших детей (совместные спектакли) • сюжетно-ролевые игры • рассматривание сюжетных картинок в целях обогащения социальных представлений о людях (взрослых и детях) • коллективные обсуждения из жизни детей
Познавательное развитие	• образовательная ситуация познавательного цикла • дидактические игры • наблюдения в природе • беседы • целевые прогулки и экскурсии по участку детского сада • чтение детской природоведческой литературы • индивидуальная работа • познавательно- исследовательская деятельность • проектная деятельность	• индивидуальная работа • игры-занятия • досуги • индивидуальная работа • дидактические игры экологического содержания • дидактические игры на развитие сенсорной культуры (различение и называние цветов спектра, геометрических фигур, сравнение предметов, описание предметов) • экспериментирование с водой песком • чтение природоведческой литературы • развивающие игры математического содержания
Речевое развитие	• индивидуальная работа • образовательная ситуация • беседы • рассматривание иллюстраций, картин, картинок • экскурсии и целевые прогулки • чтение художественной	• игровая ситуация • индивидуальная работа • комментирование собственных игровых действий с предметами • игры на речевое взаимодействие • творческие игры • чтение художественной

	литературы, стихов, потешек, сказок • разучивание песенок, потешек, стихов • совместное речетворчество • игры на развитие речевого дыхания, фонематического слуха • речевые дидактические игры на развитие словарного запаса и грамматического строя речи • артикуляционная гимнастика • пальчиковая гимнастика	литературы • совместное речетворчество • свободное общение со взрослыми и детьми (коллективные беседы) • показ разных видов театра • игры-имитации, двигательные импровизации по ходу литературного текста
Художественно-эстетическое развитие	• образовательная ситуация художественно-эстетического цикла • чтение, беседа • рассматривание иллюстраций • упражнения и игры, способствующие усвоению детьми изобразительных материалов и правил использования инструментов; • приёмы сотворчества • наблюдения и экскурсии в природу (на участок) • целевые прогулки • рассматривание репродукций картин, знакомство с разными видами искусства. • конструирование (из готовых геометрических форм, из тематических конструкторов, из бумаги, природного и бросового материала) • строительные игры • образные игры-имитации • режиссёрские игры • праздники • игры-имитации, двигательные импровизации по ходу литературного текста • индивидуальная работа • проектная деятельность	• дидактические игры художественно-эстетической направленности • индивидуальная работа • музыкальные досуги, музыкальное творчество • индивидуальная работа • применение нетрадиционных техник и материалов • элементы театрализованной деятельности • драматизация знакомых сказок • совместная творческая деятельность старших и младших детей (дни рождения, совместные игры) • строительные игры • рассказывание народных сказок • чтение произведений отечественных и зарубежных авторов • пальчиковый театр • настольный театр • развлечения • досуги • инструментальная деятельность • танцевальные движения под музыку • прослушивание аудиозаписей
Физическое развитие	• прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года; • индивидуальная работа • утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны)	• дневной сон с доступом свежего воздуха, музыкотерапия • гимнастика после сна • закаливание (воздушные ванны, ходьба по ребристым дорожкам, коврикам здоровья, обширное умывание после сна) • индивидуальная работа • физкультурные досуги • игры и развлечения

	• физкультминутки • физкультурные занятия • интенсивная прогулка • прогулка (подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность) • игровые ситуации валеологического содержания • чтение потешек и стихотворений о гигиенических процессах, режиме дня, опасных для здоровья и жизни ситуациях, и правильном поведении в случае их возникновения	• самостоятельная двигательная деятельность; • пальчиковая гимнастика; • совместные игры педагога с детьми • подвижные игры • хороводные игры
Старший дошкольный возраст		
Социально-коммуникативное развитие	• утренний прием детей и оценка эмоционального настроения с последующей коррекцией плана работы • индивидуальная работа • сюжетно-ролевые игры • организация сезонного труда • рассматривание сюжетных картинок • чтение художественной литературы • беседы • обсуждение • образовательные ситуации • экскурсии • рассматривание картинок и биллюстраций • проблемно-игровые и практические ситуации • КВН • Викторины • просмотр презентаций • проектная деятельность	• индивидуальная работа • эстетика труда, трудовые поручения • тематические досуги в игровой форме; • игры с ряженьем • режиссёрские игры • работа в книжном уголке • общение младших и старших детей б(совместные спектакли) • сюжетно-ролевые игры • рассматривание сюжетных картинок в целях обогащения социальных представлений о блюдах (взрослых и детях) • коллективные обсуждения из жизни детей • моделирование и обыгрывание проблемных ситуаций • чтение художественной литературы с последующим обсуждением
Познавательное развитие	• индивидуальная работа • образовательная ситуация познавательного цикла • дидактические игры • наблюдения в природе • беседы • целевые прогулки и экскурсии по участку детского сада • чтение детской природоведческой литературы • оформление разнообразных календарей (природы, погоды)	• индивидуальная работа • игры-занятия • досуги • индивидуальная работа • дидактические игры экологического содержания • дидактические игры на развитие сенсорной культуры (различение и называние цветов спектра, геометрических фигур, сравнение предметов, описание предметов) • экспериментирование с водой

	• просмотр презентаций • познавательно-исследовательская деятельность • проектная деятельность	песком, бумагой и др. материалами • чтение природоведческой литературы • развивающие игры математического содержания • коллекционирование • просмотр видеофильмов о природе • оформление дневников наблюдений за ростом растений
Речевое развитие	• индивидуальная работа • образовательная ситуация • игровая ситуация • беседы • рассматривание иллюстраций, картин, картинок • экскурсии и целевые прогулки • разучивание потешек, пословиц, скороговорок, стихов • игры на развитие речевого дыхания, фонематического слуха • речевые дидактические игры на развитие словарного запаса и грамматического строя речи • артикуляционная гимнастика • пальчиковая гимнастика • пересказывание рассказов с опорой на наглядность • знакомство с книжной культурой, детской литературой • проектная деятельность	• индивидуальная работа • игры на речевое взаимодействие • чтение художественной литературы • совместное речетворчество • свободное общение со взрослыми и детьми (коллективные беседы) • показ разных видов театра • коллективное сочинительство • словесные игры • игры-драматизации • игры-фантазирования • речевые упражнения • мини-конкурсы на лучшего рассказчика • сочинительство сказок и историй • организация тематических выставок
Художественно-эстетическое развитие	• занятия художественно-эстетического цикла • индивидуальная работа • чтение, беседа • рассматривание иллюстраций • упражнения и игры, способствующие усвоению детьми изобразительных материалов и правил использования инструментов; • приёмы сотворчества • экскурсии в природу (на участок) • целевые прогулки • рассматривание репродукций картин, знакомство с разными видами искусства. • конструирование (из тематических конструкторов, из бумаги, природного и бросового материала) • строительные игры	• дидактические игры художественно-эстетической направленности • музыкальные досуги, • индивидуальная работа • драматизация знакомых сказок • совместная творческая деятельность старших и младших детей (дни рождения, совместные игры) • строительные игры • рассказывание народных сказок • чтение произведений отечественных и зарубежных авторов • пальчиковый театр • настольный театр • развлечения • досуги • инструментальная

	• образные игры-имитации • режиссёрские игры • праздники • рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства • ознакомление с художниками иллюстраторами детских книг, с известными художниками, скульпторами, архитекторами • просмотр презентаций	деятельность • танцевальные движения под музыку • театрализованные представления • беседа после чтения • образно-игровые этюды • организация тематических выставок
Физическое развитие	• прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года; • утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • использование рецептов здоровья в режиме дня • гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны) • физкультминутки • физкультурные занятия • интенсивная прогулка • прогулка (подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность) • игровые ситуации валеологического содержания, • чтение литературных произведений • просмотр презентаций	• дневной сон с доступом свежего воздуха, музыкотерапия • гимнастика после сна; • закаливание (воздушные ванны, ходьба по ребристым дорожкам, коврикам здоровья, обширное умывание после сна) • физкультурные досуги • самостоятельная двигательная деятельность; • пальчиковая гимнастика; • совместные игры педагога с детьми • подвижные игры • хороводные игры • праздники «Здоровья» • игровые проблемные и поисковые ситуации • проектная деятельность • сюжетно-ролевые игры • индивидуальная работа • двигательной экспериментирование • творческая двигательная деятельность • настольно печатные игры • рецепты здоровья

Система оздоровительной работы ДОУ

№ п/п	Разделы и направление работы	Формы работы
1	Использование вариативных режимов дня и пребывание ребенка в ДОУ	• Типовой режим дня по возрастным группам • Скорректированный режим дня пребывания ребенка в ДОУ • Индивидуальный режим дня пребывания ребенка в ДОУ
2	Разнообразие форм организации режима двигательной активности ребенка	• Утренняя гимнастика • Физкультминутки, физкультпаузы • Бодрящая, корригирующая гимнастика после сна • Подвижные игры на воздухе и в помещении • Самостоятельная двигательная деятельность в режиме дня • Спортивные игры • Праздники, дни здоровья • Физкультурные занятия • Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможности ребенка • Элементы ритмопластики
3	Система работы с детьми по формированию основ валеологических знаний и здорового образа жизни	• Развитие представлений и формирование навыков здорового образа жизни, поддержания здоровья • Приобщение к двигательной и гигиенической культуре • Формирование основ безопасной жизнедеятельности
4	Оздоровительное и лечебно профилактическое сопровождение	• Закаливание естественными физическими факторами: режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок: режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна; • местные и общие воздушные ванны; • световоздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон; • полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры; • местное обливание: рук до локтевого сгиба; лица прохладной водой • Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа • Витаминно-профилактический комплекс • Диспансеризация:

	Организация питания	• Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 10-и часовым пребыванием)
	Подготовка кадров к работе по системе оздоровительных мероприятий	• Курсы усовершенствования • Консультации • Семинары • Семинары-практикумы
	Работа с родителями	• Общие родительские собрания • Круглый стол по вопросам оздоровления • Информация по вопросам оздоровления детей в ДОУ • Общие консультации специалистов • Индивидуальные консультации специалистов
	Психологическое сопровождение	• Работа по успешной адаптации детей в ДОУ; • Создание условий для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе; • Психологизация педагогического процесса; • Предупреждение возможных нарушений в становлении личности и интеллекта ребенка • Подготовка совместно с педагогом программы индивидуальной работы с ребенком • Создание благоприятного психологического климата в ДОУ • Профессионально – ориентированный отбор педагогов при приеме на работу • Психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода дошкольного детства • Обследование детей при переходе из группы в группу • Изучение психологических особенностей детей. их интересов и способностей • Выявление причин отклонений в обучении и развитии ребенка • Развитие личности и индивидуальности ребенка посредством игровых занятий и общения • Участие родителей и педагогов в психо - коррекционной работе с подгруппой детей • Индивидуальная работа с ребенком над решением его личностных проблем • Консультативная работа • Консультации для родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей • Групповые и индивидуальные консультации для педагогов и специалистов учреждения • Участие в семинарах, педсоветах, родительских собраниях