

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 3 п. Навля  
комбинированного вида»  
Е.Н. Каштанова



### **ПЕРЕЧЕНЬ**

**Печатных образовательных ресурсов по реализуемым  
образовательным программам МБДОУ «Детский сад 3 3 п. Навля  
комбинированного вида»**

Навля 2019

| № п/п | Методические пособия   | Количество |
|-------|--|------------|
| 1     | Программа «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой   | 8          |
| 2     | «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой  | 2          |
| 3     | Арсеневская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения.- Волгоград: Учитель 2018   | 1          |
| 4     | Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа. – Волгоград: Учитель,   | 1          |
| 5     | Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2018   | 1          |
| 6     | Барсукова Н.Г., Вершинина Н.Б., Суворова В.М., Фролова Н.Г. Музыка в детском саду. Планирование, тематические и комплексные занятия.- Волгоград: Учитель 2018  | 1          |
| 7     | Е.А. Судакова «Где живет музыка» Иллюстрированный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду ДЕТСТВО – ПРЕСС -2018   | 1          |
| 8     | Вайнфельд О.А. Музыка, движение, фантазия. Методическое пособие для музыкальных руководителей ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2014   | 1          |
| 9     | Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду.- М.: Просвещение, 1989.- 270 с.  | 1          |
| 10    | Власенко О.П., Гальцова Е.А., попова Г.П. Праздник круглый год. Утренники, развлечения и вечера досуга в детском саду.- Волгоград: Учитель, 2007   | 1          |
| 11    | Гавришева Л.Б. Музыка, игра – театр! Методическое пособие для музыкальных руководителей ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004.  | 1          |
| 12    | Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 20017 | 1          |
| 13    | Горбина Е.В., Михайлова М.А. Поем, играем, танцуем дома и в саду. Популярное пособие для родителей, педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997.- 240 с.   | 1          |
| 14    | Гринченко И.С. Игровая радуга. Методическое пособие. – М.: «ЦГЛ», 2012   | 1          |
| 15    | Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2007   | 1          |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 16 | Давыдова М.А. Музыкальное воспитание в детском саду: средняя, старшая и подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2016  | 1 |
| 17 | Ивлев С. Веселая переменка. – М.: Мой Мир, 2007  | 1 |
| 18 | Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Танцы в детском саду.- 5-е изд.- М.: Айрис – пресс, 2008  | 1 |
| 19 | Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Младшая группа. - СПб.: «Композитор – Санкт - Петербург», 2007.- 234 с.          | 1 |
| 20 | Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Средняя группа. - СПб.: «Композитор – Санкт - Петербург», 2007.- 268 с.          | 1 |
| 21 | Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Старшая группа. - СПб.: «Композитор – Санкт - Петербург», 2007.- 268 с.          | 1 |
| 22 | Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Подготовительная группа. - СПб.: «Композитор – Санкт - Петербург», 2007.- 367 с. | 1 |
| 23 | Картушина М.Ю. Весенние детские праздники. Сценарии с нотным приложением / Сост. О.А. Орлова. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 160 с.   | 1 |
| 24 | Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.- 176 с.  | 1 |
| 25 | Картушина М.Ю. Музыкальные сказки о зверятах. Развлечения для детей 2-3 лет.- М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2013.-104 с.  | 1 |
| 26 | Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004.- 128 с.   | 1 |
| 27 | Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах.- М.: Просвещение, 1990.- 159 с.  |   |
| 28 | Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры для 4-7 лет» ДЕТСТО – ПРЕСС 2019  | 1 |
| 29 | Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш.- М.: ТЦ Сфера, 2009.-   | 1 |
| 30 | Роот З.Я. Танцевальный калейдоскоп: Авторские композиции для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет). – М.: АРКТИ, 2004  | 1 |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 31 | Скопинцева О.А. Развитие музыкально-художественного творчества старших дошкольников: рекомендации, конспекты занятий / Под ред. Г.В. Учитель, 2011.-  | 1  |
| 32 | Альбом для логопеда/ Иншакова О.Б. 2-е изд. испр. и дополн. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005 - 279 стр  | 1  |
| 33 | Жукова Н.С. Букварь. – Екатеринбург: Издательство «ЛИТУР», 2006.- 128с.   | 15 |
| 34 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Антонимы. Картинный материал для занятий и игровой деятельности с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для педагогов и родителей. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003.- 48с. | 1  |
| 35 | Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. (I, II, III периоды) - М.: «Гном-пресс», 2005.  | 1  |
| 36 | Лопухина И.С., Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.- 384   | 1  |
| 37 | Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.   | 1  |
| 38 | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012  | 1  |
| 39 | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) — СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.   | 1  |
| 40 | Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013  | 8  |
| 41 | Нищева Н. В. Играйка – собирайка 4. Игры и упражнения для развития речи дошкольников —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.  | 1  |
| 42 | Нищева Н. В. Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006  | 1  |
| 43 | Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 96.  | 1  |
| 44 | Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007. – 48 с.  | 2  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 45 | Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. – 32 с.  | 2 |
| 46 | Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. – 32 с   | 2 |
| 47 | Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007. – 32 с   | 2 |
| 48 | Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001 | 1 |
| 49 | Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001 | 1 |
| 50 | Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. Учебно – методическое пособие. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. - 128                        | 1 |
| 51 | Формирование связной речи детей 4-5 лет: планирование, конспекты занятий, лексический материал \ авт.-сост. Л.Н.Сластья. – Волгоград: Учитель, 2012. – 232с                           | 1 |
| 52 | 40 новых скороговорок. Практикум по улучшению дикции. – М.: «Издательство Гном и Д», 2003. – 40с.   | 1 |
| 53 | Альбомы по автоматизации звуков В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко;   | 1 |
| 54 | Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов \ А.Е.Белая, В.И. Мирясова. – М.: АСТ: Астрель: Профиздат, 2006                         | 1 |
| 55 | Комарова Л.А. Автоматизация звуков в игровых упражнениях Альбом дошкольника Издательство Гном 2012г.  | 8 |
| 56 | Нищева Н.В. Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.  | 1 |
| 57 | Автор: Нищева Н.В.<br>«Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет. ФГОС»  | 1 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 58 | Автор: Нищева Н.В.<br>«Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий (5-7 лет). Выпуск 1 (Весна-Лето).: Учебно - наглядное пособие. ФГОС»    | 2 |
| 59 | «Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий (5-7 лет). Выпуск 2 (Весна-Лето).: Учебно - наглядное пособие. ФГОС»                          | 2 |
| 60 | Автор: сост. Нищева Н.В.<br>«Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1. ФГОС» | 2 |
| 61 | Автор: Нищева Н.В.<br>«Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. ФГОС»                           | 2 |
| 62 | Планы физкультурных занятий , 2-3 года  | 2 |
| 63 | Конспекты логопедических занятий с 6 до 7 лет   | 1 |
| 64 | Конспекты логопедических занятий с 5 до 6 лет   | 1 |
| 65 | Автоматизация и дифференциация звуков, (выпуски №№ 1,2,3,4,5)   | 5 |
| 66 | Программа « От звука к букве»   | 1 |
| 67 | Развитие интереса и способности к чтению у детей 6-7 лет  | 1 |
| 68 | Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет   | 1 |
| 69 | Учебно-методическое пособие «Звуки и буквы»   | 1 |
| 70 | Рабочая тетрадь «От А до Я»   | 1 |
| 71 | Рабочая тетрадь «Я начинаю читать»  | 1 |
| 72 | Прописи для дошкольников (5-6 лет, 6-7)   | 2 |
| 73 | Тесты «Готов ли ребенок к школе»  | 1 |
| 74 | Рабочая тетрадь «Запоминаю буквы»   | 1 |
| 75 | Рабочая тетрадь «Ну-ка, буква, отзовись»  | 1 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 76 | Рабочая тетрадь «Предмет, слово, схема»               | 1 |
| 77 | Демонстрационный материал « Звуки и буквы»            | 4 |
| 78 | Учебно-методическое пособие «Безопасность»            | 4 |
| 79 | Рабочая программа воспитателя (3-7 лет)               | 4 |
| 80 | Рабочая программа воспитателя март-апрель (3-7 лет)   | 1 |
| 81 | Рабочая программа воспитателя (6-7 лет)               | 1 |
| 82 | Рабочая программа воспитателя (5-6 лет)               | 1 |
| 83 | Рабочая программа воспитателя (4-5 лет)               | 1 |
| 84 | Рабочая программа воспитателя (4-3 лет)               | 1 |
| 85 | Рабочая программа воспитателя (2-3 лет)               | 1 |
| 86 | Утренняя гимнастика для детей 2-3 лет                 | 1 |
| 87 | Хрестоматия для чтения (4-5лет)                       | 2 |
| 88 | Хрестоматия для чтения (6-7лет)                       | 2 |
| 90 | Плакаты «Безопасность на дороге»                      | 8 |
| 91 | Изобразительная деятельность в детском саду, 3-4 года | 2 |