

Паспорт

кабинета логопеда

МБДОУ «Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида»

Учитель-логопед: Пономарева Татьяна Васильевна

п.Навля 2019г.

Задачи логопедического кабинета:

- Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи,
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

График работы учителя –логопеда

Понедельник 8-00 -12-00

Вторник 8-00 -12-00

Среда 13-00-17-00

Четверг 8-00 -12-00

Пятница 8-00 -12-00

Общая площадь – 10 кв. м.

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место логопеда и 2 места для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте 5- 7 лет.

Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом, мебелью, пожарной сигнализацией.

Оснащение кабинета

1. Рабочий стол для индивидуальной работы с детьми- 1 шт.
2. Настенное зеркало-1 шт.
3. Столы для детей – 2 шт.
4. Стулья детские – 4 шт.
5. Стол для логопеда- 1шт.
6. Магнитная доска- 1шт.
7. Шкафы книжные - 3шт.
8. Шкаф для одежды- 1шт.
9. Зеркало индивидуальное- 15шт.
10. Ноутбук – 1шт.
11. Часы настенные
12. Коробки и папки для хранения пособий

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми:

1. Набор постановочных логопедических зондов — 6 шт.
2. Зонды для массажа-3шт.
3. Зондозаменители-8 шт.
4. Марлевые салфетки, стерильные бинты.
5. Вата стерильная, спирт.
6. Пособия для индивидуальной работы.
7. Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.
8. Материалы для обследования устной речи.

Документация логопеда

- Должностные инструкции учителя-логопеда
- Рабочая программа учителя-логопеда
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
- Паспорт кабинета
- Протоколы ПМПК
- Речевые карты на каждого ребенка
- Индивидуальный маршрут по коррекции речевого недоразвития для каждого ребенка
- Тетрадь взаимодействия с родителями
- Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями
- Перспективные планы индивидуальной работы с детьми
- Календарно-тематическое планирование
- Годовой план работы
- Циклограмма деятельности логопеда
- График работы учителя-логопеда
- Расписание коррекционно-образовательной деятельности логопеда
- Тетради индивидуальной работы с детьми
- Копии отчетов о результатах коррекционной работы

Зоны в логопедическом кабинете:

- 1.Зона дыхания: содержит материалы для игр и упражнений на развитие речевого дыхания.
2. Артикуляционная зона: большое зеркало, маленькие зеркала, Картотека и пособия с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков, игрушки и картинки для артикуляционной гимнастики, волшебный язычок.
3. Зона тембрального восприятия (фонематический слух) — звучащие слова в картинках и предметах, звуки — человечки гласные и согласные, схемы.
4. Зона фонального восприятия (интонационная): игрушки, музыкальные инструменты, картинки с эмоциями.
5. Зона обучения грамоте — схемы предложений, слоговые схемы слов, звуковые линейки, фишки, кассы букв индивидуальные и настенная, магнитная доска, азбука и т. д.

характеристики звуков, картинки — паронимы.

6. Зона грамматики – игры и картинки для развития грамматического строя речи.

7. Зона фразовой речи — сюжетные картинки, серии картин, картинные схемы для составления и пересказа рассказов, настольный театр, пальчиковый театр.

8. Зона моторики – игры на развитие общей и мелкой моторики, пособия по пальчиковой гимнастике и массажу.

9. Мотивационная зона — символы для оценки и самооценки, предметы для поощрения.

10. Методическая зона — планы, конспекты, картинный материал, библиотека методической литературы и др.

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета:

1. Игры и пособия по формированию артикуляционной моторики:

«Картотека артикуляционной гимнастики»

«Весёлый язычок»

«Волшебная змейка»

«Веселые картинки»

«Забавные игрушки для гимнастики»

«Сказки веселого язычка»

«Массажные мячи»

Веселые игрушки: «Лошадка, кошка, лягушка, слон, лопатка. паролод, собачка, машинка, самолёт»

2. Игры для формирования воздушной струи:

«Шарики»- 6 шт.

«Вертушки»-3шт.

«Свисток с шариком»-10шт.

«Свистки-футбол»-8шт.

«Загони мяч в ворота»

«Глазастик»

«Язычки»-5 шт.

«Дудочки»-3 шт.

«Весёлый коктейль»-3 шт.

«Птичка-свистулька»

«Птички»

«Мыльные пузыри»-3 шт.

«Бабочки летают»

«Снежинки летят»

3. Игры и пособия для формирования звукопроизношения:

«Игры в картинках» Звуки Р, РЬ, Л, ЛЬ, Ш, Ж, С, СЬ, З, ЗЬ, Ц.

«Веселая рыбалка»

«Звуковые дорожки»

«Собери грибы»
«Построй башню»
«Собери цветок»
«Подарки Соне и Мише»
«Играем в рифмы»
«Веселая логика»
«Мир вокруг нас»
«Логопедическое лото»
«Азбука развивающая игра»
«Дидактический картинный материал по развитию фонематического восприятия»
«Развитие фонематического слуха»
«Развиваем внимание»
«Речецветик»
«Логопедическое лото»-звуки Ш,Ж,Р,РЬ

4. Игры и пособия для формирования мелкой моторики:

«Умные шнурочки»-3 шт.
Шнурочки : «Гномик»,»Ёжик» и др.
Игры с прищепками-«Тучка», «Солнышко»,»Цветы», «Стаканчики».
«Гусеница с пуговицами»
«Собери бусы»
«Веселая дорожка»
«Цветы с пуговицами»
Массажеры «Су-джок» 10-шт.
«Массажер-мяч»3шт.
«эспандер»
«Валик-массажер»
«Камушки»
«Грецкие орехи»
«Пирамидка»
«Заводные игрушки»
«Выложи фигурку, букву, цифру из круп»
«Разноцветные ленты, шнурки»
«Сухой бассейн»
Разрезные картинки-
«Одежда,овоци,дикие животные,лето»
Пазлы- «Буквы», «Лево-право», «Тачки»,»Лунтик».
Кубики: «Птицы,транспорт, животные.»
«Лягушата»-3шт.

5. Игры и пособия для формирования связной речи:

Рассказы по картинкам: «Распорядок дня»,»Колобок»,
«В деревне», Теремок».
Играем в сказку:»Три поросенка»,
«Три медведя»,»Репка».

«История в картинках»-2 части.
«Расскажи про детский сад»
«Деревенский дворик»
«Как растет живое»
«Мир вокруг нас»
«Деревья наших лесов»
«Развиваем речь»
«Говорим правильно»-сюжетные картинки и серии картин Гомзяк О. С.
«Что происходит в природе?»
«Где живет вода?»
«Всаду,на поле. в огороде.»»
«Времена года»
«Лето в деревне».
«Знаю все профессии»
«Что сначала, что потом»

6. Игры для формирования лексико –грамматической стороны речи.

«Из чего мы сделаны?»
«Овощная фантазия»
«Животные и их детёныши»
«Веселые цифры»
«Чей домик»
«Формы»
«Где чья мама»
«Парочки»
«Автобус для зверят»
«Разноцветные предметы»
«Слова и числа»
«Противоположности»
«Тестовые задания»-развитие речи, детская литература, окружающий мир.
«Развиваем речь»
«Веселая логика»
«Тематический картинный материал по лексическим темам»19 шт.
«Мир вокруг нас»
«Грамматика в картинках»-8шт (ударение,словообразование,многозначные слова,один-много,множественное число, антонимы-глаголы, прилагательные, говори правильно)
«Предлоги»
«Пальчиковый театр»

7. Игры по обучению грамоте:

«Поиграй,подбери,подумай»
«Чем отличаются слова»
«Готов ли ты к школе»обучение грамоте,чтение.
«Азбука»
«По дорожке слов»

«Слоги, слова, цифры.»
«Овощная фантазия»
Пазлы «Буквы»
«Веселая азбука»
«Настенная азбука»
«Кассы букв»-6 шт.
«Алфавит»
«Альбом с буквами»
«Домики с буквами»
«Паровозик»
«Кубики-буквы»
«Коробочки с фишками»
«Звуковые линейки». «Слоговые схемы слов». «Схемы предложений».

Методическое обеспечение учебного процесса

1. Альбом для логопеда/ Иншакова О.Б. 2-е изд. испр. и дополн. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005 - 279 стр
2. Жукова Н.С. Букварь. – Екатеринбург: Издательство «ЛИТУР», 2006.- 128с. – 15 шт.
3. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Антонимы. Картинный материал для занятий и игровой деятельности с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для педагогов и родителей. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003.- 48с.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. (I, II, III периоды) - М.: «Гном-пресс», 2005.
5. Лопухина И.С., Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.- 384
6. Нищева Н. В. Картоотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
7. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
8. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
9. Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 – 8 шт.
10. Нищева Н. В. Играйка – собирайка 4. Игры и упражнения для развития речи дошкольников — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
11. Нищева Н. В. Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
12. Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Одежда. Обувь. Головные уборы — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

13. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Посуда, мебель. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
14. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
15. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
16. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
17. Нищева Н. В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
18. Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
19. Нищева Н. В. Разноцветные сказки. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
20. Нищева Н.В. Мебель. Посуда. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. - 32
21. Нищева Н.В. Наглядно – дидактическое пособие Профессии. Орудия труда. Книжка- раскраска для дошкольников.
22. Нищева Н.В. Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет). – СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007.
23. Нищева Н.В. Садовые цветы. Книжка – раскраска для дошкольников.
24. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб.: Детство-пресс, 2007.
25. Новиковская О.А. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. Логопедические игры и упражнения. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002
26. Перелетные птицы. Демонстрационный материал для фронтальных занятий.
27. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал.
28. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал.
29. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал.
30. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып.1\авт.-сост. Н.В. Нищева.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.- 24с.
31. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып.2\авт.-сост. Н.В. Нищева.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.- 24с.
32. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 96.

33. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007. – 48 с. – 2 шт.
34. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. – 32 с. – 2шт.
35. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. – 32 с – 2 шт
36. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007. – 32 с – 2 шт
37. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001
38. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001
39. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. Учебно – методическое пособие. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. - 128
40. Формирование связной речи детей 4-5 лет: планирование, конспекты занятий, лексический материал \ авт.-сост. Л.Н.Сластья. – Волгоград: Учитель, 2012. – 232с.
41. 40 новых скороговорок. Практикум по улучшению дикции. – М.: «Издательство Гном и Д», 2003. – 40с.
42. Альбомы по автоматизации звуков В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко;
43. Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов \ А.Е.Белая, В.И. Мирясова. – М.: АСТ: Астрель: ПРОфиздат, 2006
44. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. - 56
45. Игры на автоматизацию звуков: «Логопедические лото», «Логопедическое домино», «Паровоз», «Подбери и назови» и т.д.
46. Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения: пособие для логопедов дошкольных, школьных и медицинских учреждений. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. – 24с.
47. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. М.: Гном и Д 2001 - с.136
48. Комарова Л.А. Автоматизация звуков в игровых упражнениях Альбом дошкольника Издательство Гном 2012г. 8 частей.
49. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004. – 16с.
50. Нищева Н.В. Бкднм говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
51. Самоучитель по логопедии. Полякова М.А. Айрис-пресс. 2007

52. Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет к пособиям «Учим говорить правильно». – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 40 с.
53. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. – 248с.