Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 п. Навля комбинированного вида»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2016 г.**

п. Навля

**Содержание**

**I.Общая характеристика учреждения**

1.Тип, вид, статус ……………………………………………………………………………….4

2. Лицензия на образовательную деятельность……………………………………………….4

3. Место нахождения……………………………………………………………………………4

4. Режим работы…………………………………………………………………………………4

5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. …………………….4

6. Наполняемость групп…………………………………………………………………………4

7. Наличие ГКП. Инновационный форм ДОУ, консультативных пунктов для родителей.4

8. **Структура управления** дошкольным учреждением………………………………………4-5

9. План развития и приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год……………………….5

10. Наличие сайта учреждения ………………………………………………………………...5

11. Контактная информация…………………………………………………………………...5

**II. Особенности образовательного процесса**

1.Содержание обучения и воспитания детей …………………………………………………5

2. Охрана и укрепление здоровья детей……………………………………………………….5

3.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям. …………………….6

4. Дополнительные образовательные услуги………………………………………………...6

5.Программы предшкольного образования……………………………………………………6

6.Совместная работа с организациями дополнительного образования культуры и спорта..7

7.Основные формы работы с родителями……………………………………………………..7

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

1.Организация предметно-образовательной среды в ДОУ. Материально-техническая база. Характеристика территории Д ОУ ………………………………………………………….8-10

2.Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей территории………………………………………………………………………………………11

3.Медицинское обслуживание…………………………………………………………………11

4.Качество и организация питания ……………………………………………………………11

**IV. Результаты деятельности ДОУ**

1.Результаты работы по снижению заболеваемости. Анализ групп здоровья……….....12-13

2.Достижения воспитанников, педагогов ДОУ, результаты участия воспитанников…14-15

3.Мнения родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг ……………………………………………………………………15

4.Информация СМИ о деятельности ДОУ…………………………………………………...15

**V. Кадровый потенциал.**

1.Качественный и количественный сосав персонала ……………………………………16-20

2.Развитие кадрового потенциала …………………………………………………………….20

3.Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого………………………21

**VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

1.Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета по источникам их получения...……………………………………………………………………………………..21

2.Внебюджетная деятельность………………………………………………………………...22

3.Наличие и стоимость дополнительных платных услуг……………………………………23

4.Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения……………..23

 **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения……………………24**

**VIII. Заключение.**

1. Перспективы и планы развития. Перспективы развития ДОУ…………………………24

**I.Общая характеристика учреждения**

 1.Тип, вид, статус.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида».

2. Лицензия на образовательную деятельность – № 3493 от 27.02.2015 года, выдано Департаментом образования и науки Брянской области.

3. Место нахождения. Брянская область, рп. Навля ул. Красных Партизан д. 28.

ДОУ расположено в центре посёлка. Вблизи расположены: Гимназия №1, техникум, почтамт, сбербанк. Учреждение находится в выгодном транспортном расположении. По обе стороны от здания ДОУ имеются остановки для общественного транспорта. Все здания имеют свободный подъезд для транспортных средств по асфальтному покрытию.

 4. Режим работы. МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни) с 7.30 часов до 18.00 часов.

5. Функционирует 9 групп, которые формируются по возрастному принципу. Контингент детей формируется из числа семей, проживающих преимущественно в ближайшем микрорайоне. 1 группа – группа раннего возраста, 2 группы компенсирующей направленности , 5 групп – общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания «Будущий первоклассник» для детей не охваченных дошкольным образование.

6. Наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высокая. Это объясняется наличием сохранной материальной базы, стабильным квалифицированным педагогическим коллективом, набором образовательных услуг. На 01.09.2016 год наше учреждение посещает 252 ребенка (от 1,5 до 7 лет).

 7. С 2015 года на базе нашего ДОУ функционирует консультационно-методический центр по взаимодействию ДОУ с родительской общественностью. Основными задачами центра являются предоставление методической, психолого –педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

8. **Структура управления** дошкольным учреждением:

* Учредитель:

 муниципальное образование « Навлинский район»
Адрес: 242130, Брянская обл., п.Навля ул. Красных Партизан д. 21

тел. 8 (48342) 2-22-66 (приемная)

Официальный сайт: http//www.admnav.ru

E-mail: priem-nvl@yandex.ru
Режим работы: пн-чт.: 9.00 - 18.00, пт.: 9.00 - 17.00
Глава администрации Навлинского района:  Прудник Александр Александрович

* Руководитель:

Каштанова Елена Николаевна

* Общее собрание работников Учреждения
* Совет Учреждения
* Педагогический совет
* Родительский комитет

9. План развития и приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год.

* Развитие компетентностей педагогов.
* Совершенствовать программы и методики работы с детьми разного уровня обучения.
* Создавать условия для реализации индивидуальной траектории развития воспитанника.
* Своевременно выявлять и поддерживать одарённых детей, позволять им самосовершенствоваться и достигать определённого личностного роста.
* Освоение педагогами ДОУ программ, регламентирующую работу с детьми, имеющими ОВЗ и национальную идентичность.
* Распространять опыт научной, практической и творческой деятельности.
* Разработают новые инструменты и процедуры для исследования качества образования.
* Использовать механизм проекто -целевого подхода в реализации образовательной прграммы.
* Улучшать материально-техническую базу ДОУ.

**10. Наличие сайта учреждения**

Официальный сайт учреждения: http:detsadnavlya3.ucoz.net

**11. Контактная информация**

* E-mail:  ds3navlya@mail.ru
* Тел. 8(48342) 2-21-93

**II. Особенности образовательного процесса**

* 1. Содержание обучения и воспитания детей

 МБДОУ «Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида» реализует общеобразовательную программу ДОУ,разработанную с учетом примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

 В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР) реализуется адаптированная программа «Учим говорить правильно».

 В целях дополнительного образования детей в ДОУ используем парциальные программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; программы «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольного возраста» Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стеркиной Р. Б.; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой; программы «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»

О. С. Ушаковой.

 2. Охрана и укрепление здоровья детей.

 Разработана и реализуется программа «Здоровья» на 2014-2017 уч.гг. ». Программа направлена на формирование у воспитанников, родителей, педагогов ответственного отношения к укреплению, сохранению здоровья детей и собственного здоровья.

 Организовано дополнительное образование по художественно-эстетическому направлению с использованием здоровьесберегающих технологий «Ритмика».

 В воспитательно -оздоровительном процессе педагогами широко используется такие здоровьесберегающие технологии как ритмопластика, динамические паузы, подвижные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая. Технология обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия, коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье»). Используется также коррекционные технологии: арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика.

 Каждая из вышеперечисленных технологий имеет оздоровительную направленность и используется педагогами в системе.

 Педагоги и воспитанниками принимают участие в мероприятиях районного уровня : «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»; «Лыжня России»; «Легкоатлетический кросс», посвященный годовщине ВОВ.; «Летняя спартакиада».

3.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Специалистами учреждения разработана комплексная программа коррекционно – развивающих мероприятий для детей с нарушением речи (ОНР). Их деятельность предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

 Имеются группы компенсирующей направленности для детей 5-6 и 6-7 летнего возраста.

 Основными задачами коррекционной работы в нашем дошкольном учреждении являются:

* Раннее выявление недостатков в речевом развитии дошкольников.
* Осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
* Предупреждение нарушений устной и письменной речи.
* Развитие у детей произвольного внимания звуковой стороне речи.
*

Основные цели и задачи деятельности учителя-логопеда.

* Своевременная систематическая помощь детям с общим недоразвитием речи.
* Консультативно-методическая поддержка их родителей в организации воспитания и обучения ребенка.
* Социальная адаптация детей с недоразвитием речи и формирование у них предпосылок учебной деятельности.
* Осуществление необходимой коррекции нарушении речи детей.
* Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в массовые школы.
* Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, гармонично развития детей, выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

 Вся работа учителей-логопедов, направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ДОУ и, конечно, с родителями.

1. Дополнительные образовательные услуги.

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного образования. Это позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

 В МБДОУ создана система дополнительного образования, которая развивается в соответствии с развитием образовательных запросов семей воспитанников.

С 2010 года в ДОУ активно ведется деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг по таким направлениям:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

 Реализуются программы:

«Цветные ладошки» - руководитель Изотова Е.А., воспитатель высшей квалификационной категории;

 «Завалинка» - руководитель Макушкина О.В., воспитатель высшей квалификационной категории;

«Ритмика» - руководитель Матросова И.А., муз. руководитель первой квалификационной категории;

Дополнительная коррекционно-развивающая образовательная программа «Учусь говорить правильно» - руководитель Воробьева Л.В., учитель-логопед высшей квалификационной категории;

 С 2014 года - долгосрочные педагогические проекты :

«Памятники не молчат» - руководитель Петрушина Н.В., воспитатель высшей квалификационной категории;

«Литературный каледойскоп» - руководитель Трошина А.А., молодой специалист;

«Кушай на здоровье» - руководитель Банникова М.В., воспитатель первой квалификационной категории.

1. Программы предшкольного образования

В группе кратковременного пребывания «Будущий первоклассник» проводится работа по обучению грамоте, раннему чтению и письму.

1. Совместная работа с организациями дополнительного образования культуры и спорта.

Заключены договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования Детско-юношеским центром, ДЮСШ, библиотекой, музеем.

1. Основные формы работы с родителями.

Все формы работы с родителями в нашем ДОУ можно разделить на:

 коллективные (массовые), индивидуальные и наглядно-информационные.

 ***Коллективные (массовые) формы.***  Это совместные мероприятия педагогов и родителей. Некоторые из них подразумевают участие и детей:

родительские собрания (общие и групповые), педагогические советы с участием родителей, совместные культурно-досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия.

***Индивидуальные формы*** предназначены для дифференцированной работы с родителями воспитанников:

тематические консультации, беседы, смс –общение, общение через сеть интернет, анкетирование, опрос.

***Наглядно-информационные*** - играют роль опосредованного общения между педагогами и родителями.

В фойе ДОУ оформлены информационные и тематические стенды. В каждой групповой комнате имеются уголки для родителей, памятки, буклеты и пр.

 Традиционной формой остаются **открытые занятия** с детьми в ДОУ для родителей. Родителей знакомят со структурой и спецификой проведения занятий. Данные формы использовались и раньше. Однако сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. К ним относятся общение на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению. **«Дни открытых дверей»** дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов и специалистов ДОУ с детьми. В этот день родители имеют возможность свободно посетить дошкольное учреждение; пройти по всем его помещениям, ознакомиться с жизнью ребенка в детском саду, увидеть, как ребенок занимается и отдыхает, по­общаться с его друзьями и воспитателями. Родители, наблюдая деятельность педагога и детей, могут сами поучаствовать в играх, занятиях и т.д.

 **Презентация дошкольного учреждения**. Это осовремененная в соответствии с открывшимися компьютерными возможностями форма рекламы ДОУ. В результате такой формы работы родители знакомятся с уставом ДОУ, программой развития и коллективом педагогов, получают полезную информацию о содержании работы с детьми, платных и бесплатных услугах.

**Консультационно – методический центр для родителей.** Данная форма общения предполагает установление между педагогами и родителями доверительных отношений, осознание педагогами значимости семьи в воспитании ребенка, а родителями — что педагоги имеют возможность оказать им помощь в решении возникающих трудностей воспитания.

 **Совет ДОУ.** Одной из новых форм работы с родителями, являющийся коллегиальным органом самоуправления, постоянно действующим на общественных началах при ДОУ.

**Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи.**Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

1. Организация предметно-образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение.

МБДОУ «Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида» размещён в 1-м здании, построенном в 1973 г. по типовому проекту. В детском саду имеется музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет дефектолога.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Наименование объекта  | Адрес объекта   | Назначение объекта | Площадь м2 |
| 1                | МБДОУ "Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида"                                                                                  | 242130 Брянская область, Навлинский  район, п. Навля, ул. Красных партизан, д.28                                                                                                           | Здание                                                                                                         |   975,3м2                                                                                      |
| 2 |  Земельный участок  | 242130 Брянская область, Навлинский  район, п. Навля, ул. Красных партизан, д.28 | Земельный участок  |  1055 м2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта  | Адрес | Оборудованные группы  | Объекты для проведения практических занятий  |
| Количество  | Общая площадь м2 | Количество  | Общая площадь м2 |
| Групповые помещения  | 42130 Брянская область, Навлинский  район, п. Навля, ул. Красных партизан, д.28 | 9 |     428,4 |       9  |     428,4 |
|  Музыкальный зал  | 1 |      75.4  |        1 | 75.4 |
| Логопедический кабинет  |           1 |      7,2 | 1 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметр  | Медицинский пункт | Пищеблок  |
|    Адрес местонахождения  |             МБДОУ  |       МБДОУ  |
|    Площадь  |             19.4 | 35,1  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения,**  **функциональное использование** | **Оснащение** |
|  Кабинет учителя-логопеда* индивидуальные занятия
* коррекционная работа с детьми
* индивидуальные консультации
 | * большое зеркало
* речевые карты
* детский стол, стулья
* стимулирующий материал для  коррекционно  – речевого обследования детей
* игровой материал
* развивающие игры
* документация
* развивающие игрушки
* детская стенка
 |
| Музыкальный зал* НОД по музыкальному воспитанию
* физкультурная образовательная
* деятельность
* индивидуальные занятия
* тематические досуги
* театрализованные представления
* развлечения
* праздники и утренники
* массовые мероприятия

 . | * спортивное оборудование
* библиотека методической и периодической литературы, сборники нот
* музыкальный центр
* пианино
* телевизор
* магнитофон
* проигрыватель
* подборка аудио- и видеокассет
* ноутбук
* ширма для кукольного театра
* музыкальные инструменты для детей
* различные виды театров
* детские и взрослые костюмы
* детские стульчики
* микрофоны
* тематическая комната
 |
| Прилегающая территория ДОУ:* прогулки,
* наблюдения, экскурсии
* проведение НОД на открытом воздухе.
 | * огород,
* яблоневая аллея
* цветники
* спортивная площадка,
* прогулочные площадки
* поляна сказок
* оборудованная площадка по ПДД.
* метеоплощадка
 |
|  Групповые комнаты* сюжетно – ролевые игры
* самообслуживание
* трудовая деятельность
* самостоятельная творческая деятельность
* совместна деятельность взрослого и детей
* ознакомление с природой, труд в природе
 | * детская мебель для практической деятельности
* книжный уголок
* центр ИЗО
* игровая мебель,  атрибуты для сюжетно – ролевых игр
* центр природы
* центр экспериментирования
* конструкторы
* головоломки, мозаики, пазлы, лото
* развивающие игры, логике
* различные виды театров
* зона отдыха
 |
| Раздевальная комната* самообслуживание
* информационная деятельность
 | * выставки детского творчества
* наглядно – информационный уголок для родителей
* уголок безопасности
 |
|  Методический кабинет* осуществление методической помощи педагогам
* организация консультаций, семинаров, педагогических советов, методсовещаний
* выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития
* информационный стенд
 | Библиотека педагогической и методической литературы и библиотека периодических изданий* Пособия для занятий
* Опыт работы педагогов
* Материалы консультаций, семинаров
* Иллюстративный материал
* Материалы по планированию
* Игрушки для занятий
* Различные виды театров
* материал по приоритетному направлению работы ДОУ
* программы дошкольного образования
* Нормативно – правовые документы
* информационный стенд
 |

1. **Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка** **в здании и на прилегающей территории.**

 Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ организовывается в соответствии с нормативно-правовыми актами Федерального и локального уровня.

 В штатное расписание образовательного учреждения введены 2,3 ставки сторожа, в ДОУ назначен уполномоченный по охране труда. Разработан паспорт безопасности учреждения, документация по охране труда, по пожарной безопасности, по антитеррористической деятельности. Профилактическая работа по детскому дорожно-транспортно­му травматизму выполняется согласно перспективного плана. Регулярно проводятся мероприятия по правилам пожарной безо­пасности с воспитанниками, с работниками детского сада.

 С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются: автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, кнопка экстренного реагирования и вызова полиции, первичные средства пожаротушения, пожарный гидрант, эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия: инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности, основам пожарной безопасности и правилам поведения на дороге. В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования, составляются акты-разрешения на проведение занятий в группах, кабинетах, музыкальном зале и спортивной площадке. Несчастных случаев с воспитанниками в 2015-2016 учебном году не было

1. **Медицинское обслуживание.**

Педагогический коллектив детского сада уделяет особое внимание сохранению и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание детей, посещающих детский сад осуществляют медицинским работником (медсестрой) детской поликлиники ГБУЗ «Навлинская ЦРБ» Недошивко Е.А.. Два раза в год проводятся медицинские осмотры всех детей врачом-педиатром. Один раз в год - углубленные медицинские осмотры врачами-специалистами, на основании заключения которых проводится анализ состояния здоровья детей.

С детьми проводятся мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваний, закаливание, плановая вакцинация. С родителями проводится просветительская работа по укреплению здоровья детей и предупреждению заболеваемости (беседы, рекомендации, наглядно-информационные материалы).

.

1. **Качество и организация питания**

 ДОУ оборудовано пищеблоком и работает на сырье. Помещение пищеблока оснащено всем необходимым технологическим оборудованием.

 В ДОУ организовано 3 - разовое питание для детей с 10,5 - часовым пребыванием по режиму. Ежедневно составляется меню в соответствии с примерным 10-дневным меню (в зависимости от сезона: осенне-зимнего или весенне-летнего), разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Рацион дневного питания определяется наличием имеющихся на данный момент продуктов и норм питания в ДОУ на 1 человека в день. Меню составляется на основании технологических карт с подробным расчетом калорийности блюда в соответствии с требованиями СанПиН - 2.4.1.3049-13. Ежемесячно медицинским работником проводится анализ калорийности рациона питания за 10 дней с целью ее корректировки в случае отклонения в сторону увеличения или уменьшения от норм физиологической потребности в пищевых веществах.

**IV. Результаты деятельности ДОУ**

* 1. **Результаты работы по снижению заболеваемости.**

Информация МБДОУ « Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида»

по группам здоровья обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| Всего детей | В том числе | Всего детей | В том числе |
| 1 гр.  |  2 гр.  | 3 гр.  | 4 гр.  | 5 гр.  | 1 гр.  |  2гр.  | 3 гр.  | 4 гр.  | 5 гр |
| Воспитанники дошкольных образовательных организаций |
| До 3-лет | 87 | 28 | 59 |  |  |  | 18 | 8 | 10 |  |  |  |
| От 3 до 7 лет | 169 | 41 | 121 | 7 |  |  | 234 | 47 | 176 | 11 |  |  |

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, их результативность ( в том числе в летний период).

Составной частью работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся является комплексное планирование по физическому направлению, состоящее из трёх модулей:

* оздоровительно – профилактическая работа;
* физическая культура;
* комплексный – план оздоровительных мероприятий.
1. **оздоровительно – профилактическая работа** включает в себя:
	1. *Санитарно – гигиенические условия:*

Направление работы в данном разделе - переход на режим дня в соответствии с периодом года .

* Максимальное пребывание детей на воздухе:
* утренний прием детей на участках детского сада;
* утренняя гимнастика на свежем воздухе ;
* сон – 3 часа;
* наличие зонтов от солнца, головных уборов у детей (летний период);
* наличие питьевой воды, одноразовых стаканчиков.
	1. *Организация закаливающих процедур:*
* утренняя гимнастика на свежем воздухе (в летний период);
* дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия;
* солнечные ванны, воздушные ванны (летний период);
* босохождение по Дорожке Здоровья (дорожка Здоровья представляет собой 8 контейнеров, заполненных разными природными наполнителями: шишками, галькой, каштанами, палочками, мокрым и сухим песком, пробкой, мелкими камешками);
* ходьба босиком до и после сна;
* полоскание рта;
* бодрящая гимнастика (1 раз в день после сна, включает в себя: комплекс «Гимнастика пробуждения» для каждой возрастной группы; босохожение по массажным коврикам; общеразвивающие упражнения (речь и движение); и заканчивается водными процедурами (обширное умывание).
	1. *Организация профилактических процедур* (проводятся при отсутствии противопоказаний):
* гимнастика с элементами кинезиологии;
* пальчиковая гимнастика;

* профилактика плоскостопия (хождение по массажным дорожкам);
* профилактика нарушения осанки;
	1. *Формирование привычки к здоровому образу жизни:*
* формирование у детей привычки к здоровому образу жизни на основе методического пособия Шарыгиной Т.А.;
* дидактические игр по валеологии, по формированию основ здорового образа жизни;
* беседы, ситуации, КВН, развлечения, досуги по ЗОЖ;
* участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях, спортивных праздниках, досугах и районных соревнованиях;
* анкетирование и наглядная агитация по темам «Здоровье вашего ребёнка», «Организация здорового образа жизни в семье», «Организация кружковой работы по физическому развитию детей»;
* индивидуальные беседы с родителями;
	1. *Организация рационального питания:*
* организация второго завтрака (соки, фрукты);
* введение овощей и фруктов в обед и полдник;
* С-витаминизация блюд;
	1. *Организацию профилактических мероприятий по предотвращению нарушений опорно-двигательного аппарата:*
* Проведение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия;
1. **физическая культура**

*2.1. Организация развивающей среды на территории и в ДОУ.*

* 1. *Организация оптимального двигательного режима:*
* утренняя гимнастика
* гимнастика с элементами кинезиологии;
* непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе;
* подвижные игры, игры-хороводы, игры с водой, физические, игровые упражнения;
* спортивные игры;
* индивидуальная работу по физическому развитию;
* оздоровительная ходьба;
* дозированный бег (по индивидуальным показателям);
* босохождение по дорожке Здоровья;
* физкультурные досуги;
* недели Здоровья и дни Здоровья;
* поход в зелёную зону совместно с родителями;
* музыкально – спортивный праздник «Рыцарский турнир в Волшебном замке»;
* походы по экологической тропе ДОУ;
* маршруты Здоровья для детей каждой возрастной группы в течение дня на летний период;
* использование авторской игровой план – программы «Калейдоскоп игр» на летний оздоровительный период для всех возрастных групп.

 В результате системы комплексных мероприятий, согласно стацотчета, за 2015-2016 учебный год снизилось количество пропущенных дней воспитанников по заболеваемости.

 Проведенный мониторинг числа зафиксированных случаев заболеваний воспитанников показал отсутствие таких заболеваний как: ангина (острый тонзиллит), скорлатина, бактериальная дезентирия, энтериты, колиты, гастроинтериты, пневнании, несчастные случаев, отравления, травмы.

1. **Достижения воспитанников, педагогов ДОУ.**

 В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. Воспитанники ДОУ участвовали: в фотовыставке «Лето в ДОУ»; выставке из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»; конкурсе «Юные чтецы»; фотовыставке «Мы помощники для дедушки и для бабушки»; конкурсе «Интеллектуальные игры среди воспитанников ДОУ»; акции «Птичья столовая»; выставке «Мастерская Деда Мороза»; выставке групповых газет «Наши отважные папы», «Милые барышни», «Подарок для мамы»; выставке рисунков ко Дню Победы «Они сражались за Родину».

 Педагоги совместно с воспитанниками в 2015-2016 учебном году принимали участие и внеплановых конкурсах различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организатор конкурса** **Название**  | **Уровень** | **Результат** | **Руководитель** |
| Государственный природный биосферный заповедник Брянский лес**Конкурс детских рисунков «Рисуем заповедную Россию»**  | региональный | Участие(Диана Панкратова)1 место(Александра Петрович) | Петрушина Н.ВПетрович С.А. |
| Брянское областное отделение ВДПОДепартамент образования и науки Брянской областиУправление МЧС России **Областной XIII конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина»**  | региональный | Участие (Александра Петрович) | Петрович С.А.  |
| **Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»**  | региональный | 2 место (максим Ромашин)2 место(Дима Скобляков) | Петрушина Н.В. |
| Центр обучения «ДоброДух»Проект «Квадрачухия»**Международный фотоконкурс совместного творчества детей и взрослых****«Ты +Я- Вырастим сами»**  | международный | Победитель (Дана Фаскова) | Макушкина О.В. |
| Центр обучения «ДоброДух»Проект «Квадрачухия»**Международный конкурс знатоков природы для дошкольников «Дети РА.Осень 2015»** | международный | Победитель народного голосования 3 место (Диана Юдина)Победитель народного голосования 2 место(Артем Галютин) | Макушкина О.В.Ерохина Н.И. |

Педагоги ДОУ в 2015-2016 уч.году принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО****педагога** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| Петрушина Наталья Валерьевна  | «Победа одна на всех» | региональный  | * 1. место

(проект «Памятники не молчат») |
| Румянцева Наталья Александровна  | «Воспитатель года-2015» | региональный  | 1 место  |
| Камозина Татьяна Викторовна  | «Навлинская лыжня- 2016» | районный | 3 место  |
| Банникова Марина Валентиновна  | «Кушай на здоровье»  | региональный | 1. место

(творческий проект) |

1. **Мнения родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг**

 На основании результатов анкеты «Удовлетворенность родителей деятельностью педагогов ДОУ» - в 2014 -2015 учебном году – 86%, в 2015-2016 – 92% родителей.

 Результатами соцопроса на начало 2016-2017 уч.года о качестве предоставляемых услуг МБДОУ «Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида» стало 100 % удовлетворенность родителей.

1. **Информация СМИ о деятельности ДОУ.**
* Брянская лента новостей (http://go32.ru/)
* [В Брянской области составили рейтинг соцучреждений](http://go32.ru/news/society/19741-v-bryanskoy-oblasti-sostavili-reyting-socuchrezhdeniy.html)

7-05-2015, 13:57

* Рейтинг лучших учреждений, оказывающих социальные услуги, опубликовало Управление государственной службы по труду и занятости населения Брянской области. Рейтинг по результатам опросов общественного мнения и с учетом оценок эффективности деятельности. В него вошли больницы и поликлиники, детские сады и школы, библиотеки и спортшколы.
* Тройки лидеров выглядят так:
 ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
1 — детский сад № 22 «Солнышко», г. Клинцы
**2 — детский сад №3 п.Навля комбинированного вида**3 — детский сад «Снежинка» Брянского района

**V. Кадровый потенциал.**

* 1. **Качественный и количественный сосав персонала**

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Каштанова Елена Николаевна – стаж административной работы 6 лет, педагогической работы 27 лет, высшая квалификационная категория по должности «руководитель учреждения образования».

Педагогический состав - 17 человек, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Педагогический стаж на 01.09.2016 г |
| 1 | Румянцева Наталья Александровна  | Старший воспитатель  | 9 лет |
| 2 | Матросова Ирина Александровна  | Музыкальный руководитель | 36 лет |
| 3 | Воробьева Лариса Васильевна  | Учитель-логопед  | 45 лет |
| 4 | Пономарева Татьяна Васильевна  | Учитель-логопед | 4 года 3 мес. |
| 5 | Арсенова Людмила Степановна  | Воспитатель логопедической группы | 46 лет |
| 6 | Банникова Марина Валентиновна  | Воспитатель | 4 года 7мес |
| 7 | Брылева Светлана Васильевна  | Воспитатель | 31 год 11 мес |
| 8 | Ерохина Наталья Ивановна  | Воспитатель | 33 года |
| 9 | Изотова Елена Александровна | Воспитатель логопедической группы  | 7 лет 6 мес |
| 10 | Камозина Татьяна Викторовна  | Воспитатель  | 6 лет 3 мес |
| 11 | Макушкина Ольга Вячеславовна  | Воспитатель | 31 год |
| 12 | Петрович Светлана Александровна  | Воспитатель логопедической группы | 15 лет 8 мес. |
| 13 | Петрушина Наталья Валерьевна  | Воспитатель | 29 лет 3 мес |
| 14 | Плотникова Наталья Вячеславовна  | Воспитатель | 29 лет |
| 15 | Сычева Людмила Васильевна  | Воспитатель логопедической группы | 44 года |
| 16 | Трошина Анна Александровна  | Воспитатель | 1 год |
| 17 | Чувеева Лариса Ивановна  | Воспитатель | 37 лет |

|  |
| --- |
| **Образование**  |
| ***Средне- специальное*** | ***Высшее*** | ***Общее среднее*** |
| **8 педагогов – 47 %** | **8 педагогов – 47%** | **1 педагог – 6 %**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст педагогов** | **Педагогический стаж** |
| до 30 лет | 30-40 лет | 40-50лет | более50 лет | до 5 лет | 5-10лет | 10-20лет | Более20 лет  |
| **2 / 12 %** | **4/ 24 %** | **2 / 12%**  | **9 / 52 %** | **3/ 18 %** | **2 / 12%** | **1 / 6 %**  | **11/ 64%** |

|  |
| --- |
| **Квалификационная категория**  |
| **Высшая** | **Первая** | **Без категории** |
| **4 / 24 %**  | **12/ 70%**  | **1 / 6 %** |

 В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, области, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Последние курсы повышения квалификации** |
| 1 | Румянцева Наталья Александровна  | Старший воспитатель  | 2015 годИнститут изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования «Содержание и технологии дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»  |
| 2 | Матросова Ирина Александровна  | Музыкальный руководитель  | 2014 годЛипецкий институт развития образования «Модернизация институциональных систем дошкольного образования в условиях реализации государственно-общественного управления»  |
| 3 | Воробьева Лариса Васильевна  | Учитель-логопед  | 2014 годЛипецкий институт развития образования «Модернизация институциональных систем дошкольного образования в условиях реализации государственно-общественного управления»  |
| 4 | Пономарева Татьяна Васильевна  | Учитель-логопед | 2016 годБИПКРО«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования»  |
| 5 | Арсенова Людмила Степановна  | Воспитатель  | 2013 годБИПКРО«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования как основа построения образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации ФГТ» |
| 6 | Банникова Марина Валентиновна  | Воспитатель  |  2016 годБИПКРО«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования»  |
| 7 | Брылева Светлана Васильевна  | Воспитатель  | 2013год БИПКРО«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования как основа построения образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации ФГТ» |
| 8 | Ерохина Наталья Ивановна  | Воспитатель  | 2014 годЛипецкий институт развития образования «Модернизация институциональных систем дошкольного образования в условиях реализации государственно-общественного управления»  |
| 9 | Изотова Елена Александровна  | Воспитатель  | 2013год БИПКРО«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования как основа построения образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации ФГТ» |
| 10 | Камозина Татьяна Викторовна  | Воспитатель  | 2015 год БИПКРО «Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в образовательной организации: модели и успешная реализация» |
| 11 | Макушкина Ольга Вячеславовна  | Воспитатель  | 2013год БИПКРО«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования как основа построения образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации ФГТ» |
| 12 | Петрович Светлана Александровна  | Воспитатель  | 2015 год БИПКРО «Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в образовательной организации: модели и успешная реализация» |
| 13 | Петрушина Наталья Валерьевна  | Воспитатель  | 2013год БИПКРО«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования как основа построения образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации ФГТ» |
| 15 | Плотникова Наталья Вячеславовна  | Воспитатель  | 2014 годЛипецкий институт развития образования «Модернизация институциональных систем дошкольного образования в условиях реализации государственно-общественного управления» |
| 15 | Сычева Людмила Васильевна  | Воспитатель  | 2014 годЛипецкий институт развития образования «Модернизация институциональных систем дошкольного образования в условиях реализации государственно-общественного управления» |
| 16 | Трошина Анна Александровна  | Воспитатель  | \_\_\_\_\_ |
| 17 | Чувеева Лариса Ивановна  | Воспитатель  | 2014 годЛипецкий институт развития образования «Модернизация институциональных систем дошкольного образования в условиях реализации государственно-общественного управления» |

* 1. **Развитие кадрового потенциала**

Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

- 82% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

- 70% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

-76% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

***Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов ДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название опыта, автор** | **Форма распространения** | **Уровень распространения** |
| Использование нетрадиционной техники рисования с детьми дошкольного возраста **(Сычева Л.В.)** | мастер-класс | ДОУ |
| Развитие творческих способностей и формирование познавательного интереса у дошкольников через инновационные технологии в образовательном процессе **(Плотникова Н.В.)** | выступление  | ДОУ |
| Использование мнемотаблиц в развитии детей дошкольного возраста **(Арсенова Л.С.)** | презентация  | ДОУ |
| Формирование элементарных математических представлений через игровую деятельность у детей младшего возраста **(Брылева С.В.)**  | выступление | ДОУ |
| Итоги реализации проекта «Ловкие пальчики»**(Пономарева Т.В.)** | доклад | муниципальный |
| Опыт работы по профилактике ДТП «Правила движения достойны уважения»**(Камозина Т.В.)** | публикация газета «Наше время» | муниципальный |
| Использование технологии «детская журналистика» как средство речевого, познавательного, социально -личностного развития ребенка **(Румянцева Н.А.)** | доклад | региональный  |
| Литературно-музыкальная композиция по творчеству К.Г. Паустовского для детей 6-7 лет**(Матросова И.А.)** | публикация  «Учительская газета» | региональный |
| Проект по развитию мелкой моторики «Ловкие пальчики» **(Пономарева Т.В.)** | публикация на сайте «Все для детского сада»www.moi-detsad.ru | всероссийский |
| Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Овощи»**(Пономарева Т.В.)** | публикация на веб-ресурсе «Воспитателям.р» | всероссийский |
| -Сценарий праздника для детей средней группы «Веселое лето, всем нравишься ты!»-Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Волшебные ладошки» **(Петрович С.В.)** | публикация на сайте 9356maam.ru | международный  |

* 1. **Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого**

***на 2016-2017 уч.год***

|  |  |
| --- | --- |
| **воспитанники/педагоги** | **воспитанники/все сотрудники** |
| 252/ 17 | 252/35 |
| 14,8 | 7,2 |

**VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

1. **Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета по источникам их получения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Фактически  |
| Объем средств организации – всего  | 12140,9 |
| в том числе:бюджетные средства всего  | 11123,7 |
| местного  | 11123,7 |
| внебюджетные средства  | 1017,2 |
| из них родительская плата  | 890,2 |
| другие внебюджетные средства  | 127 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Фактически  |
| Объем средств организации – всего  | 11839,8 |
| в том числе оплата труда  | 5525,4 |
| педагогического персонала  | 3792,92 |
| начисление на оплату труда  | 1750,4 |
| питание | 1216,1 |
| услуги связи | 7,9 |
| коммунальные услуги | 735,7 |
| услуги по содержанию имущества  | 2092,8 |
| прочие затраты | 511,5 |
| инвестиции, направленные на приобретение основных фондов | 150 |

|  |
| --- |
|  **Муниципальный бюджет – 2 млн. 454 тыс.499 руб.** |
| Это замена оконных блоков  | 479 тыс.103 руб. |
| Ремонт санузлов  | 962 тыс.606 руб. |
| Ремонт постирочной и ремонт полов  первого этажа здания | 526 тыс. 140 руб. |
| Теневые навесы 5 шт | 486 тыс. 650 руб. |
| техническое оборудование на пищеблок (духовой шкаф, электромясорубка, овощепротирочная, картофелечистка) | 150 тыс. руб. |
| на  приобретение энергосберегающих лам; | 1900 руб. |
| посуда  на пищеблок; | 16760 руб. |
| медикаменты | 3000 руб. |
| двухсекционная моечная и смеситель в группы раннего и младшего  возраста. | 10431 руб. |

1. **Внебюджетная деятельность.**

|  |
| --- |
| **Безвозмездная родительская помощь** |
| подводка воды в группу раннего возраста | 14000 руб |
| краска фасадная, эмаль, уайтспирит, кисти малярные, колер для покраски фасада здания и лестничных проемов | 3400 руб |
| шифер, рубероид, гвозди шиферные  и др. стройматериал для ремонта подвала.   | 3500 руб |
| распределительные коробки, кабель, шины, боксы для подключения электрооборудования на пищеблок.  | 2700 руб |

1. **Наличие и стоимость дополнительных платных услуг**

В МБДОУ «детский сад №3 п. Навля комбинированного вида» осуществляются дополнительные платные услуги :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование услуги | Стоимость за одно занятияза одного чел. руб. (без НДС) |
| 1 | Консультация учителя-логопеда  | 50 |
| 2 | Занятие с учителем –логопедом  | 100 |
| 3 | Обучение грамоте и письму | 50 |

За 2015-2016 уч.год оказано дополнительных платных услуг на сумму 33750 руб.

1. **Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.**

Оплата за детей-инвалидов, сирот и оставшихся без родительского попечения не требуется.

 Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ «Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида» выплачивается в следующих размерах:

20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации (далее – средний размер родительской платы) – на первого ребенка;

50 процентов среднего размера родительской платы – на второго ребенка;

70 процентов среднего размера родительской платы – на третьего и последующих детей в семье.

 4. Получателями компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Брянской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, являются родители (законные представители).

5. Компенсация предоставляется одному из родителей (законных представителей) на основании поданного заявления по форме.

**VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на стенды ДОУ. В проекте сметы на 2016-17 гг. предусмотрены расходы на средства обучения и воспитания, используемые для реализации программы в соответствии с ФГОС ДО: детской и игровой мебели для занятий, приборы, оборудования, учебно-нагладные пособия, аудиовизуальные средства, необходимые для организации образовательной деятельности.

**VIII. Заключение.**

 **Перспективы и планы развития Перспективы развития ДОУ**

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

 Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня. Продолжать организовывать дополнительные платные образовательные услуги.

Продолжать создать предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

 Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.

 Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность).

 Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

 Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов).

 Изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.

 Продолжать принимать участие в районных, областных, федеральных конкурсах инноваций.